

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP SOKOLOO  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 25 Menit

### A. Tujuan

#### 1. Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial

- Melalui DBL (*Discovery Based Learning*) dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial;
- Melalui DBL (*Discovery Based Learning*) dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan syarat-syarat interaksi social

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Mengidentifikasi interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya dalam kehidupan social,ekonomi dan budaya daam nilai norma serta kelembagaan sosiaal budaya	Menganalisa bentuk-bentuk interaksi sosial
Menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya dalam kehidupan social,ekonomi dan budaya daam nilai norma serta kelembagaan sosiaal budaya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat analisa tentang tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya dalam kehidupan social,ekonomi dan budaya daam nilai norma serta kelembagaan sosiaal budaya</li><li>• Mempresentasikan hasil tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya dalam kehidupan social,ekonomi dan budaya daam nilai norma serta kelembagaan sosiaal budaya</li></ul>

### C. Nilai Karakter;

- ✚ Religious
- ✚ Gotong royong
- ✚ Mandiri
- ✚ Percaya diri
- ✚ Kerjasama

### D. Materi Pembelajaran

- Interaktif Sosial disosiatif

## E. Kegiatan Guru

### ❖ Kegiatan

- Mempersiapkan materi / Literasi yang mudah dipelajari oleh siswa dirumah
- Mempersiapkan HP Kamera untuk mendokumentasikan kegiatan kunjungan
- Memberikan bimbingan secara singkat
- Membuat petunjuk/intruksi cara siswa yang baik belajar dirumah
  - Selalu memperhatikan protocol kesehatan ( mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan, memakai masker didalam rumah maupun keluar rumah ).
  - Mengatur/merapikan ruang belajar
  - Izin kepada orang tua bila keluar rumah dan mengucapkan salam bila masuk dalam rumah
  - Membiasakan memulai pekerjaan/belajar Berdoa terlebih dahulu
  - Belajar harus selalu focus/kosentrasi
  - Memanfaatkan waktu sebaik-baiknya

## F. Metode Pembelajaran

- Kunjungan kerumah siswa : “door to door” / Mengunjungi kelompok siswa dirumah
- Pendekatan : Saintifik Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi antar siswa, tanya jawab, penugasan

## G. Media Pembelajaran

- Laptop
- Bahan Tayang

## H. Kegiatan Inti

- ✚ Salam
- ✚ BerDoa
- ✚ Guru Menayangkan video youtube Contoh bentuk interaksi sosial  
<https://www.youtube.com/watch?v=nWzPQpJCX1o>
- ✚ Mengamati obyek/video, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan
- ✚ Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan Guru
- ✚ Guru memberikan tugas kepada siswa
- ✚ Siswa mengerjakan tugas yang diberikan Guru kemudian Guru datang mengambil tugas siswa

## I. Sumber Pembelajaran

- ✚ Buku yang relevan
- ✚ internet
- ✚ Lingkungan tempat tinggal

## J. Penilaian

- ✚ Penilaian sikap
- ✚ Pengetahuan
- ✚ Keterampilan

K. Penutup (15 menit)

- ✚ Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- ✚ Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini;
- ✚ Merencanakan kegiatan tindak lanjut;
- ✚ Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- ✚ Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

*Mengetahui*  
Kepala SMPN SATAP Sokoloo

*Ende, 14 Oktober 2020*  
Guru Mata Pelajaran

Advin Adrianus Illu

Thomas Menna