

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ciseupan
Kelas/Semester	: V (lima) / 2 (dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (6 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

- a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Berdo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik sesuai jadwal yang telah dibuat (religious, dan integritas).
- c. Menyanyikan lagu wajib nasional "Rayuan Pulau Kelapa", guru memberikan penguatan tentang pentingnya mencintai dan menjaga alam Indonesia. (nasionalisme)
- d. Kegiatan literasi 15-20 menit materi non pelajaran.
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- f. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kembali fungsi atau manfaat air bagi kehidupan dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### 2. Kegiatan Inti. (125 menit)

##### Kegiatan Pembuka

- Mengamati gambar tentang pelestarian lingkungan sebagai upaya melestarikan sumber daya air
- Bertanya jawab tentang isi dan maksud gambar yang telah diamati oleh peserta didik.

##### Ayo berdiskusi

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.
- Berdiskusi tentang syarat air yang dapat digunakan untuk minum dan memasak, mencuci pakaian, dan menyiram tanaman berdasarkan pengetahuan yang telah peserta didik dapatkan.
- Kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik lain menanggapi.

##### Ayo membaca

- Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca senyap.
- Bertanya jawab dan membuat kesimpulan tentang isi bacaan.

##### Ayo berdiskusi

- Peserta didik mengamati tiga buah gelas yang berisi tiga jenis air yang diambil dari lingkungan sekitar
- Berdiskusi apakah air tersebut layak digunakan untuk kebutuhan sehari-hari sesuai dengan syarat-syarat air yang telah dipelajari dengan melakukan pengujian sederhana terhadap air tersebut.
- Mempresentasikan hasil diskusi.

##### Kegiatan bersama orang tua

Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan

#### 3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- a. Melakukan evaluasi pembelajaran secara tertulis
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**.
- d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
3. Penilaian keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sukabumi, 9 April 2021  
Guru Kelas V

**Adang Supriatna, S.Pd.**  
NIP. 196703161991031007

**Muhamad Ramlan Zaini**  
NIP.19820404209021003