

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri No.037154 Soban
Kelas / Semester	: V ( lima ) / 2
Tema	: 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, Siswa dapat menyatakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan dan manfaatnya bagi kehidupan manusia dengan jelas.
2. Dengan kegiatan berdiskusi siswa dapat menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
3. Melalui teks bacaan Air untuk Kehidupan Sehari-hari, siswa dapat menemukan informasi penting tentang kualitas air dan dampaknya bagi kehidupan dengan benar
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar siswa dapat menganalisis kualitas dan upaya untuk melestarikan air tetap bersih di sekolah dengan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, mengabsen kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai dengan agama masing-masing
- b. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- c. Peserta didik di ingatkan untuk selalu menjaga kebersihan dengan mandi menggunakan air bersih setiap pagi sebelum datang ke sekolah
- d. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati gambar yang di sajikan oleh guru
- b. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati
- c. Peserta didik berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan kemudian mempresentasikan ke depan kelas
- d. Peserta didik membaca teks bacaan “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari ”
- e. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok nya untuk menemukan informasi penting dari teks bacaan dan menuliskan dalam bentuk peta pikiran
- f. Peserta didik melakukan pengamatan dan menuliskan kondisi air di sekolah ke dalam bentuk tabel
- g. Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru tentang upaya melestarikan air tetap bersih

#### 3. Kegiatan Akhir

- a. Peserta didik bersama guru bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
- b. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi
- c. Guru menanyakan tentang perasaan peserta didik selama mengikuti pembelajaran (*refleksi belajar*)
- d. Guru mengingatkan siswa untuk membaca materi selanjutnya dirumah ( **umpan balik**)
- e. Mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (*Religius* )

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### Penilaian Sikap : Teknik Observasi

##### Sikap Spritual

Aspek	Penilaian			
	4	3	2	1
Berdoa dengan baik				
Berperilaku syukur				

##### Sikap Sosial

Aspek	Penilaian			
	4	3	2	1
Bertanggung Jawab				
Peduli				

#### Penilaian Pengetahuan : Penugasan

1. Peserta didik menuliskan syarat-syarat air yang layak kita gunakan untuk kehidupan kita sehari-hari
2. Peserta didik menuliskan ciri-ciri kualitas air yang kita gunakan dalam beberapa kegiatan kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik menulis dan menyebutkan upaya pelestarian agar air tetap bersih

#### Penilaian Keterampilan ( Unjuk Kerja )

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas,	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas, dan	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tapi masih	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak

	tidak mengumam, dan dapat dimengerti	dapat dimengerti	dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan beberapa kosakata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku

Kepala Sekolah,

**Hotler Sihombing, S.Pd**

Nip. 19690817 199302 1 002

Soban, 17 Juli 2021

Guru Kelas V

**Esra Fenalosa Sihombing, S.Pd.SD**

Nip. 19860609 201903 2 006