

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 32 Bungo Pasang  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dandi sekolah.  
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.2 Menentukan kalimat pujian secara lisan/tulisan.

2	4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Menulis ungkapan pujian.
---	---	--------------------------------

#### SBdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu 3.2.2 Membedakan tinggi rendah bunyi pada sebuah lagu.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Mempraktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan tepat.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui tanya jawab, Peserta didik dapat menyebutkan benda perlengkapan untuk musim hujan.
2. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.
3. Dengan membaca teks, Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menyanyi, Peserta didik dapat menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” sesuai nada yang tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Ungkapan pujian kepada teman.

SBdP : Tinggi rendah bunyi pada sebuah lagu.

## E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Kontekstual
Model	: Kooperatif
Tipe Model	: <i>Student Facilitator and Explaining</i>
Metode	: Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa Peserta Didik dengan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Anak berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>3. Mengecek kehadiran Peserta Didik.</li><li>4. Guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan di sampaikan.</li><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bertanya jawab dengan siswa terkait dengan gambar yang di tempel pada papan media.</li><li>2. Peserta didik menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li><li>3. Peserta Didik memperhatikan penjelasan guru tentang ungkapan pujian.</li><li>4. Guru meminta peserta didik memberikan contoh kalimat pujian secara lisan terkait dengan gambar.</li><li>5. Peserta Didik berlatih membuat kalimat ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.</li><li>6. Guru akan mengajak Peserta didik untuk bernyanyi”Tik tik Tik bunyi hujan” sambil memutar musik.</li><li>7. Guru mengajak peserta didik keluar ruangan kelas untuk bernyanyi bersama sambil melihat tanaman di lingkungan sekolah yang jika hujan tanaman tersebut akan basah.</li></ol>	5 menit

	8. Guru menyebutkan cara bernyanyi yang benar sesuai dengan tinggi rendahnya bunyi pada sebuah lagu.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bahwa. "Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap orang, karena dengan memberi pujian silaturahmi kita akan tetap terjaga.</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan latihan pada buku paket tema halaman 111</li> <li>4. Guru mengajak siswa mengucapkan yel-yel "Tepuk Semangat" secara bersama-sama.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

#### F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Observasi selama kegiatan berlangsung

Padang, 24 Juli 2021



Asmalinda, S.Pd  
NIP. 19650609 198708 2 002

Mengetahui :

Guru Kelas

Resi Zulselmi, S.Pd  
NIP.-

# LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas : 1

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

1



2



3



4



5



6



7



8



# LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas : 1

Gunting gambar diatas dan tempelkan sesuai dengan kalimat dibawah ini.

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





## KUNCI JAWABAN



payung

jas hujan

selimut

jaket

sepatu boot

# KUNCI JAWABAN

