



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Simalanggang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdp  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan simulasi dan pengamatan air yang ada dalam botol, siswa dapat menentukan ciri-ciri air bersih dan tidak bersih
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan untuk mengurangi krisis air bersih sesuai teks nonfiksi.
4. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu menjelaskan pengertian gambar cerita dan 5 ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
5. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam</li><li>2. Mengkondisikan kelas</li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dua orang siswa diminta meragakan mencuci tangan dengan air yang telah disediakan</li><li>2. Dua orang siswa diminta meragakan mencuci tangan dengan mengamati dan memilih 2 macam air yang telah disediakan di depan kelas</li><li>3. Siswa menuliskan 2 ciri-ciri air bersih dan tidak bersih di papan tulis</li><li>4. Siswa berdiskusi Tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia</li><li>5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia</li><li>6. Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca senyap</li><li>7. Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks.</li><li>8. Siswa menuliskan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi krisis air pada lembar kerja siswa</li><li>9. Siswa mengamati gambar cerita yang disediakan guru</li><li>10. Siswa menjelaskan pengertian gambar cerita</li><li>11. Siswa menuliskan ciri-ciri gambar cerita pada lembar kerja siswa</li><li>12. Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita.</li><li>13. Siswa menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> Bersama orang tua, siswa diminta mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya. Laporan tersebut akan disajikan di dalam diskusi kelas pada pertemuan berikutnya.</p> <p><b>Kegiatan Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>A. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang telah dilakukan.(menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan )</li><li>B. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

**IPA**

**Penilaian Pengetahuan**

- 1. Menuliskan ciri-ciri air bersih  
Teknik Penilaian: Tes Tertulis  
Instrumen Penilaian: Kunci jawaban

Isilah tabel berikut sesuai pengamatanmu !

No	Nama Botol	Ciri - Ciri	Bersih/Tidak bersih
1.	Botol I		
2.	Botol II		

- 2. Menuliskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia  
Teknik Penilaian: Tes Tertulis  
Instrumen Penilaian: Kunci jawaban

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai kelompokmu masing-masing !  
Kelompok 1

Apa yang terjadi jika kita mencuci menggunakan air yang tercampur minyak?  
.....  
.....

**Kelompok II**

Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyakit ?  
.....  
.....

**Kelompok III**

Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dan industri  
.....  
.....

**3. Penilaian sikap kerja sama dalam berdiskusi**

Teknik Penilaian: Pengamatan

Instrumen Penilaian: Rubrik

No	Nama Siswa	Dapat bekerjasama dengan baik	Kurang dapat bekerjasama dengan baik

**Bahasa Indonesia**  
**Penilaian Pengetahuan**

4. Menuliskan Tindakan yang dapat dilakukan untuk dapat membantu mengurangi krisis air bersih sesuai dengan isi teks

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci jawaban

**Tulislah 5 cara yang dapat kita lakukan dalam mengurangi krisis air bersih**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**SBdP**

**Penilaian Pengetahuan**

5. Menentukan tema gambar cerita berdasarkan pengamatan

Teknik Penilaian: tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban



Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai pengamatan gambar cerita diatas

1. Tentukanlah tema gambar di atas
  2. Tulislah 5 ciri-ciri gambar cerita
6. Membuat sebuah gambar cerita sesuai tema  
Teknik Penilaian: produk  
Instrumen Penilaian: Rubrik

Buatlah sebuah gambar cerita dengan tema yang kamu sukai !

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN 01 Smlg,

Simalanggang,  
Guru Kelas 5

2021

**ZURaida,S.Pd.SD**  
NIP. 19690912 199005 2 001

**KARMILA,S.Pd**  
NIP. 19751207200801200801 2 002

Lampiran  
A. Kunci Jawaban

1. IPA

No	Nama Botol	Ciri - Ciri	Bersih/Tidak bersih
1.	Botol I	Bening, tak berbau,bebas bakteri	Bersih
2.	Botol II	Berwarna keruh,berbau,ada bakteri	Tidak bersih

2. Kelompok 1

Apa yang terjadi jika kita mencuci menggunakan air yang tercampur minyak?  
Kandungan minyak yang ada pada air akan menempel kepakaian yang dicuci dan menyebabkan kain kotor dan berbau

Kelompok II

Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyakit ?  
Kuman penyakit akan masuk kedalam perut yang akan menyebabkan sakit perut dan diare

Kelompok III

Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dan industri ?  
Ikan-ikan yang ada disungai jadi tidak sehat untuk dikonsumsi dan bahkan ikan-ikan yang ada akan mati sehingga manusia kehilangan sumber bahan makanan sehat.

3. Penilaian sikap kerja sama dalam berdiskusi

Teknik Penilaian: Pengamatan

Instrumen Penilaian: Rubrik

No	Nama Siswa	Dapat bekerjasama dengan baik	Kurang dapat bekerjasama dengan baik

4. Bahasa Indonesia

5 cara yang dapat kita lakukan dalam mengurangi krisis air bersih

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.
- 4.tidak membuang sampah ke sungai
- 5.Mengolah limbah pabrik sebelum dialiri ke sungai

5. SBdP

Tentukanlah tema gambar di atas

Memelihara ikan Hias

5 ciri-ciri gambar cerita

1. memiliki tema
2. Memilik tokoh
3. Teks ditulis dalam bentuk balon kata

4. Teks berbentuk percakapan
  5. Berbentuk kotak-kotak berjajar dan didalamnya digunakan untuk gambar
- Buatlah sebuah gambar cerita dengan tema yang kamu sukai!

Disesuaikan dengan pilihan siswa

Rubrik penilaian gambar cerita

No	Nama Siswa	Ciri-ciri gambar cerita				
		Tema	Tokoh	Balon kata	Teks percakapan	Gambar dalam kotak berjajar

**B. Materi**

1. Air bersih dan air tidak bersih
2. Teks hari Air Sedunia
3. Gambar Cerita

**C. Pendekatan dan Metode**

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Simulasi, pengamatan, diskusi, tanya jawab dan ceramah

**D. Remedi dan Pengayaan**

**E. Sumber dan Media**

**Sumber**

1. Buku Pedoman guru tema 8 kelas 5 dan buku siswa tema 8 kelas 5( Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 2017)
2. Bahan Ajar tema 8 kelas 5

**Media**

1. Botol minuman
2. Air S
3. Teks
4. Gambar Cerita