

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 MADU  
Kelas / Semester : V/ II  
Tema : 8 / Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3 / Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi kelompok, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan : (2 Menit)

1. Guru memberikan salam dan berdoa menurut ajaran masing-masing.  
Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Apersepsi  
Siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang pernah dipelajari pada Subtema 1 dan Subtema 2.
3. Motivasi :  
Jenis Karya Usaha Ekonomi selalu menciptakan sesuatu yang bernilai. Hasil karya beserta iklan yang menarik di media social dapat menarik orang lain untuk membelinya dan menghasilkan pendapatan. Apabila berskala besar dapat mengeksport karya usaha ekonomi ke luar negeri.
4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari, kegiatan yang akan dilakukan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

##### *Bagian 1 :*

1. Siswa mengamati gambar yang telah disiapkan oleh Guru Kegiatan Produksi, Distribusi, Konsumsi Kegiatan Ekonomi yang akan dipelajari.
2. Siswa diajak untuk mengidentifikasi apa yang di amati pada gambar tersebut setelah itu, Guru bertanya jawab mengenai gambar tersebut.  
Apa yang dimaksud Kegiatan Ekonomi? Apa yang dimaksud kegiatan produksi? Apa yang dimaksud distribusi? Apa yang dimaksud kegiatan distribusi? Apa yang dimaksud konsumsi?
3. Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada siswa tentang peran ekonomi dalam menyejahterakan kehidupan masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3).
4. Kegiatan ini untuk melatih keterampilan siswa dalam mengidentifikasi informasi penting (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).

## LKPD

**Siswa Menyimak Video Pembelajaran, Guru membimbingnya untuk Mengidentifikasi dari:**

Kegiatan Ekonomi :

Kegiatan Produksi :

Kegiatan Distribusi :

Kegiatan Konsumsi :

Contoh contoh :  
kegiatannya

Armada yang :  
digunakan

### **BAGIAN 2:**

1. Siswa dibagi 3 kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 siswa
2. Kelompok 1 sebagai Produsen, Kelompok 2 sebagai Distributor, Kelompok 3 sebagai Konsumen
3. Dengan tertib siswa diminta untuk mengubah kelas menjadi pasar akan terjadi kegiatan ekonomi
4. Setiap kelompok saling berperan aktif melaksanakan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.
5. Setiap kegiatan produksi, distribusi konsumsi, siswa mengidentifikasi orang-orang yang diuntungkan dan keuntungan yang diperoleh.
6. Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan dan identifikasinya ke dalam table.
7. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya melalui pengamatan keadaan di pasar di depan guru dan kelompok-kelompok lain.
8. Setiap kelompok memberi tanggapan dan atau masukan atas hasil pengamatan dan identifikasi kelompok lain.
9. Kegiatan ini untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya kebersamaan dalam keragaman masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3)

**Bagian 2:**

1. Guru membimbing Proses Kegiatan Ekonomi, dan mengembangkan anak – anak tentang peran masing – masing.

**LKPD KELOMPOK 1**

<b>Kegiatan</b>	<b>Jenis</b>	<b>Orang yang Diuntungkan</b>	<b>Keuntungan yang Diperoleh</b>
Pabrik kerupuk	Produksi	Masyarakat yang suka makan kerupuk	Makan lebih lahap

**LKPD KELOMPOK 2**

<b>Kegiatan</b>	<b>Jenis</b>	<b>Orang yang Diuntungkan</b>	<b>Keuntungan yang Diperoleh</b>
Menjual pasir	Distribusi	Masyarakat yang sedang membangun rumah	Pembangunan rumah lancar

### LKPD KELOMPOK 3

Kegiatan	Jenis	Orang yang Diuntungkan	Keuntungan yang Diperoleh
Membeli bahan makanan dan minuman	<b>Konsumsi</b>	Manusia untuk memenuhi kehidupan hidupnya	Manusia mendapatkan energi dari makanan dan minuman tersebut

cobalah untuk mengisi LK secara daring di rumah dengan alamat link di bawah ini dengan cara mengkopi alamatnya link ini lalu letakkan di Google Pencarian, jika tidak tersedia fasilitas guru akan memberi Formulir yang bisa dikerjakan di rumah!

[https://bit.ly/LKPD\\_Pengamatan\\_Kegiatan\\_Ekonomi\\_Liyana\\_Witriyastuti](https://bit.ly/LKPD_Pengamatan_Kegiatan_Ekonomi_Liyana_Witriyastuti)

### 3. Kegiatan Penutup :(2 Menit)

1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan
2. Siswa dan guru menarik kesimpulan dengan menyanyi bersama dengan Nada lagu Aku Punya Anjing Kecil
3. Guru memberikan Latihan untuk dikerjakan dirumah melalui kelas digital yang telah disiapkan oleh guru.

Kelas Digital Video dapat dilihat melalui Link  
[https://bit.ly/Kegiatan\\_Ekonomi\\_Liyana\\_Witriyastuti](https://bit.ly/Kegiatan_Ekonomi_Liyana_Witriyastuti)

4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
5. Guru membimbing siswa membaca doa penutup dan mengucapkan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Format Penilaian Kognitif**

Tekhnik Penilaian : Tes Tulis (Terlampir)

**4. Format Penilaian Keterampilan :**

No.	Nama	Ditulis Secara	
		Tepat	Kurang Tepat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
Sangat Bagus = 4		Bagus = 3	Skor Maksimal = 10 $Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$
Cukup = 2		Kurang Bagus = 1	

**5. Format Penilaian Sikap**

Rubrik Penilaian					
No	Nama Siswa	Pengamatan Kerja Kelompok			Skor
		Disiplin	Kerja Sama	Tanggung Jawab	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
Sangat Bagus = 4		Bagus = 3		Skor Maksimal = 12	
Cukup = 2		Kurang Bagus = 1		$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	

Sumber : Buku Guru Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Buku Siswa Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Google.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



SD NEGERI 4  
MADU  
KEC. MOJOSONGO

ALYAH MUIROWATI, S.Pd  
NIP.19640422 198405 2 055

Boyolali, 12 Juli 2021  
Guru Kelas V



LIYANA WITRIYASTUTI, S.Pd