

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SMPN 3 bumi agung  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok : Interaksi sosial dan lembaga sosial  
 Sub materi : Lembaga sosial  
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

| Kompetensi Dasar   | IPK   |
|--|---|
| 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian lembaga sosial</li> <li>• Menguraikan syarat lembaga sosial</li> <li>• Menganalisis tingkatan norma yang berlaku di masyarakat</li> </ul> |
| 4.2 Menyajikan hasil analisis  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil diskusi</li> </ul>  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw peserta didik dengan benar dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian lembaga sosial dengan berani
2. menguraikan syarat lembaga sosial dan menganalisis tingkatan norma yang berlaku di masyarakat dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur;
3. menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah                        | Kegiatan  |
|--------------------------------|---|
| Kegiatan Pendahuluan (7 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa</li> <li>2. Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas</li> <li>3. Guru memberi apersepsi kepada peserta didik dengan menanyakan Apa yang kamu ketahui tentang norma ? Apakah sopan santun termasuk norma ?</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>   |
| Kegiatan Inti (63 menit)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati Gambar yang disajikan guru melalui video <a href="https://youtu.be/rk5v49XYwUw?t=19">https://youtu.be/rk5v49XYwUw?t=19</a></li> <li>2. Peserta didik dibagi atas 3 kelompok</li> <li>3. Setiap kelompok diberi sub konsep yang berbeda<br/>                     Kelompok 1 tentang Pengertian lembaga sosial<br/>                     Kelompok 2 tentang Syarat-syarat lembaga sosial<br/>                     Kelompok 3 tentang Tingkatan norma yang berlaku di masyarakat</li> <li>4. Kelompok berdiskusi dengan sub tema yang telah diberikan</li> <li>5. Peserta didik berkelompok diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas</li> </ol> |
| Kegiatan Penutup (10 menit)    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan evaluasi</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan guru memberi penguatan</li> <li>3. Peserta didik diberi pesan moral.</li> <li>4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya yaitu Fungsi lembaga dan lembaga keluarga</li> <li>5. Guru menyampaikan salam penutup</li> </ol>  |

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dskusi kelompok dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Laptop, infocus, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : PPT, Sumber

belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia  
2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Sriyanto, S.Pd**

Air Batumbuk, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Warsini,s.pd**