

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD : SD Islam Terpadu Insan Gemilang Sigi
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Ipa
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Tujuan Pembelajaran** :

1. Melalui kegiatan berdiskusi Peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

NO	KEGIATAN BELAJAR	KET.
1.	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik • Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.(Religius) • Guru bertanya kembali mengenai materi yang telah diajarkan sebelumnya(Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat topik pembelajaran. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 	
2.	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar pada awal Sub tema 3 • Guru memberikan beberapa pertanyaan ➤ Ayo membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membaca teks “air untuk kehidupan sehari-hari”, kegiatan membaca dapat dilakukan dengan kegiatan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian salah satu peserta didik membaca paragraph siswa lain mendengarkan, paragraph selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.(Literasi) ➤ Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok, tiap kelompok 5-6 orang. • Tiap Kelompok menuliskan informasi informasi yang diperoleh dari bacaan dalam bentuk peta pikiran (Critical Thingking) 	
3.	KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdo'a. 	

Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sigi, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

PENILAIAN

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi		
1.	Ahmad Saiful Islam				
2.	Alfiyah Zahrani				
3.	Alin Aghniya Peron				
4.	Aqira Cirilla Adzka				
5.	Aufar Ibrahim				
6.	Deedad Fanzhuri				
7.	Fakhira Afifatunnisa				
8.	Muhammad Anggito W				
9.	Muhammad Fareza				
10.	Muhammad In Amul H				
11.	Salsabila Nadhifa				
12.	Seyli Aura Azka				
13.	Siti Adwaa Rukniah				
14.	Siti Azroo Rubiah				
15.	Zafier elfazduwani. S A				

LKPD

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan layak untuk memasak?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....