

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 PADANGLUA
Kelas / Semester : 5 /II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam guru dengan santun.2. Peserta didik berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran.3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap siswa dalam berdoa (<i>PPK Religius</i>)4. Guru menyapa siswa dengan santun dan mengecek kehadiran siswa.5. Peserta didik membaca pancasila (<i>Nasionalisme</i>).6. Apersepsi (guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan di ajarkan)7. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.8. Guru memberikan motivasi sebelum pembelajaran dimulai.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">9. Peserta didik mengamati media pembelajaran yang disediakan oleh guru.10. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai media pembelajaran yang ditayangkan oleh guru.11. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru pentingnya ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari12. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.13. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru14. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok mengenai faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air.15. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok lain memberikan umpan balik dari hasil presentasi kelompok.16. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru lebih lanjut dari hasil diskusi kelompok.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">17. Peserta didik melakukan refleksi melalui tanya jawab apa saja yang telah dipelajari pada hari ini18. Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini19. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru20. Peserta didik mendengarkan pesan- pesan moral dari guru dengan tema lingkungan sahabat kita21. Membaca do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

- a. Penilaian pengetahuan : Soal Evaluasi
- b. Penilaian sikap : Jurnal Sikap
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian
- d. Penilaian Portofolio.

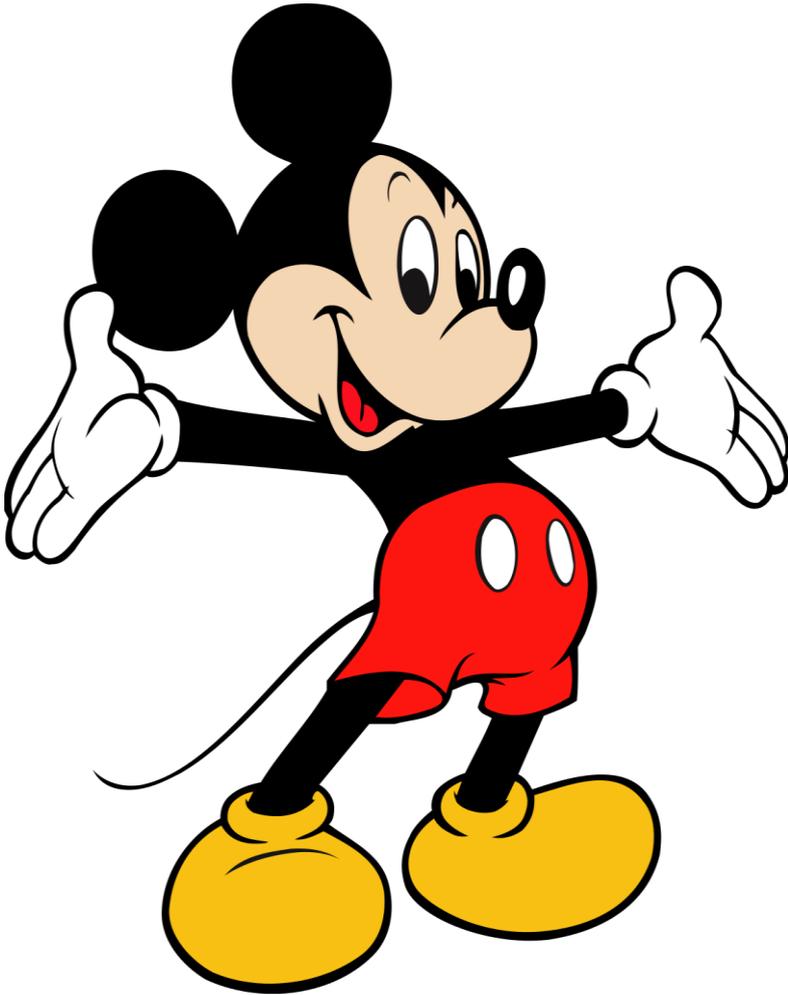
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Padanglua, Juli 2021
Guru Kelas VA

YELFIANITA,S.Pd.
NIP. 197006251994122001

RINA MARLINA, S.Pd
NIP. 198504112011012015

**LEMBAR
KERJA
PESERTA
DIDIK**



NAMA :
.....
KELAS :
.....

Petunjuk pengerjaan :

1. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
2. lengkapi peta pikiran di bawah ini!

TUJUAN :
Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Faktor yang
mempengaruhi
kualitas air**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**SELAMAT
BEKERJA.....
SEMANGAT!!!!**



LAMPIRAN 2

SOAL EVALUASI

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

LAMPIRAN 3

PERANGKAT PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap (Jurnal)

No	NAMA SISWA	PERILAKU	
		Baik/Positif	Buruk/Negatif
1			
2			
3			
4			
6			

Penilaian Pengetahuan (KI 3)

- Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.
- Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. Skor maksimal 100.
- Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
- Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 Banyaknya soal 8.

B. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan mempengaruhi proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

1. Berdiskusi tentang faktor –faktor yang mempengaruhi kualitas air

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (3)	Perlu Pendampingan (I)
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama	KRITERIA
		1. Berdiskusi tentang faktor –faktor yang mempengaruhi kualitas air
1.	Raka Perdana	
2.	Aura Azzahwa	
3.	Chika Zulvi Azmi	
4.	Almira Oktaviani	
5.	Aurellia Chansa	
6.	Faris Rafi Pramanda	
7.	M. Aqil Irwan Jatin	
8.	Rasyid Alfarissy	
9.	Reva Agusti Nanda	
10.	Salwa Viameylisa F	
11.	Satria Janiardi	
12.	Zahira Adzkie Putri	
13.	Aisyah	
14.	Alif Fardan Ayundha	
15.	Avio Dieza Laura	
16.	Febian Akbar	
17.	Fathur Risky R	
18.	Ihsan Kamil Eldi	
19.	Mhd. Yazid	
20.	Rani Novira R	
21.	Raysa Indah Kirana	
22.	Reyhan Fijualiandes	
23.	Salsa Az Zahra	
24.	Sarah Shafira	
25.	Shofiyyah Al T	
26.	Silvianda Kartini	
27.	Zaky Mulyandri	
28.	Zaskia Gustina P	
29.	Raysa Khairani	
30.	Amelia Oktaviani	