

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN BARU 08 PAGI

Kelas / Semester : 1 / 1

Tema : Peristiwa Alam(Tema 8)

Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 3

Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia, Matematika, Pkn

Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.2 Menentukan kalimat pujian secara lisan/tulisan. 3.8.3 Menganalisis kata pujian. 3.8.4 Membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain	4.8.1 Menulis ungkapan pujian.

Muatan : MATEMATIKA

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda atau situasi konkret	3.9.1 Membandingkan panjang, berat, 3.9.2 Menentukan urutan lama waktu
4.9	Mengurutkan benda/ kejadian / keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu	4.9.1 Mengurutkan benda

Muatan : Pkn

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.2 Menyimpulkan manfaatnya aturan saat sedang makan.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menjelaskan aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati** percakapan siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat
2. Dengan bermain peran, siswa dapat **memerankan** ungkapan pujian secara lisan dengan benar
3. Dengan **mengamati** hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan **mengamati** hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat **menuliskan** aturan makan dengan baik.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat **menceritakan** pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

A. MATERI

1. Kalimat ungkapan pujian
2. Mengukur lamanya waktu dengan satuan tidak baku.
3. Aturan makan yang baik.

D. PENDEKATAN & METODE

Model : Kooperatif

Pendekatan : Kontekstual

Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka KBM dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi, Religious) 2. Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa (Religius) 3. Guru mengajak siswa Tepuk Semangat (Communication, Ice breaking) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication) 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Communication) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Peserta didik diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Peserta didik bersama-sama mencermati percakapan yang ada di buku siswa. 3. Siswa berlatih meperagakan percakapan di depan kelas. 4. Guru membagi siswa secara berpasangan untuk memeragakan percakapan di depan kelas 5. Menentukan kalimat pujian yang terdapat pada teks. 6. Menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta mengamati gambar yang ada. Kemudian guru meminta siswa menentukan lamanya waktu pengerjaan aktivitas yang ada pada gambar. 8. Mengajak siswa bermain tebak-tebakan tentang lamanya waktu mengerjakan sesuatu. 9. Ajukan pertanyaan untuk aktivitas yang biasa siswa lakukan. Mulai dengan, apakah sebentar atau lama mengerjakan pekerjaan ini ; -Menghapus papan tulis -Mencuci tangan -Berlari keliling lapangan 10. Setelah selesai bertanya jawab, siswa mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa contoh kalimat ungkapan pujian (Communication) (Critical thinking) 2. Siswa mencari informasi tentang kalimat pujian (Communication) (Critical thinking) 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab lamanya waktu pengukuran kegiatan dengan satuan tidak baku (Communication) (Critical thinking) 4. Guru menanyakan aturan saat makan yang benar (Communication) (Critical thinking) 5. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan aturan saat makan yang benar (Communication) (Critical thinking) <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdiskusi tentang kalimat ungkapan pujian (Collaboration) (Communication) 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	2. Siswa menyampaikan hasil informasi kalimat ungkapan pujian (Decision making) (Communication) 3. Guru dan siswa berdiskusi tentang aturan saat makan yang benar (Collaboration) (Communication) 4. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka dapat dari hasil diskusi. (Decision making) (Communication) Menalar 1. Guru bersama-sama siswa memahami kalimat ungkapan pujian. 2. Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara mengukur waktu menggunakan konsep lama atau sebentar. 3. Guru menjelaskan tentang aturan makan yang benar	15 menit
	1. Siswa melakukan evaluasi kegiatan hari ini menggunakan LKPD 2. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 5. Penugasan dirumah 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial :
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (kerjasama)
2. Penilaian Pengetahuan terdiri dari :
 - Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian Keterampilan terdiri dari :
 - Penilaian akhir berupa produk yaitu poster aturan makan
 - Mengurutkan hasil penghitungan lama waktu
 - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta,
Guru Kelas 1 A

SRI SUDARMIYATI, M.Pd
NIP. 196501101985062001

ANDRIYANI, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1) Sikap Spiritual

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak melakukan berdo'a, bersyukur, taat beribadah dan toleransi.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk melakukan berdo'a, bersyukur, taat beribadah dan toleransi.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk melakukan berdo'a, bersyukur, taat beribadah dan toleransi tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha melakukan berdo'a, bersyukur, taat beribadah dan toleransi secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR				KET
		BERDOA	BERSYUKUR	KETAAT BERIBADAH	TOLERANSI	
1.	...					
2.	...					

2) Sikap Sosial

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

NO	NAMA SISWA	KERJASAMA	KET
1.	...		
2.	...		
3.	...		

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1) Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi

KISI-KISI PENILAIAN EVALUASI

KD	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan	3.8.2 Menentukan kalimat pujian secara lisan/tulisan.	Ungkapan kalimat pujian	Siswa dapat menyebutkan kalimat pujian	C4	Pilihan Ganda	1

bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.						
3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda atau situasi konkret	3.9.1 Membandingkan panjang, berat,	Mengukur dengan satuan tidak baku	Disajikan gambar, siswa dapat mengukur waktu dengan satuan tidak baku	C4	Pilihan Ganda	2
3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda atau situasi konkret.	3.9.2 Menentukan urutan lama waktu	Mengukur dengan satuan tidak baku	Disajikan gambar, siswa dapat mengukur waktu dengan satuan tidak baku	C4	Pilihan Ganda	3
3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menyimpulkan manfaatnya aturan saat sedang makan.	Aturan saat makan yang benar	Siswa dapat menyebutkan manfaat aturan saat dengan makan	C4	Pilihan Ganda	4
3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.2 Contoh aturan saat makan	Aturan saat makan yang benar	Siswa dapat menyebutkan aturan saat dengan makan	C4	Pilihan Ganda	5

C. PENILAIAN KETERAMPILAN: Unjuk Kerja

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1	Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah dan penuh percaya diri	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri.	Belum mampu memerankan ungkapan pujian

2	Menentukan lamanya berdasarkan pengukuran menggunakan alat ukur tidak berupa benda/ konkret	urutan waktu hasil alat baku, situasi	Siswa dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu, tapi belum tepat	Siawa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu
---	---	---------------------------------------	---	--	--	--

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
3	Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri.	Siswa mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan mimik wajah, dan rasa tidak percaya diri.	Belum mampu mempresentasikan kegiatan makan di rumah

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pengetahuan

No	Bobot Nilai	Pedoman Penskoran
1	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0
2	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0
3	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0
4	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0
5	1	Jika jawaban benar skor 1, jika jawaban salah skor 0

INSTRUMEN EVALUASI

Nama :
Kelas :
No Absen :

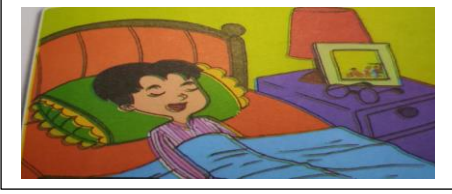
Berilah tanda silang (x) pada a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

1. Dayu, prestasimu sungguh sangat
 - a. Menakutkan
 - b. Menyedihkan
 - c. Membanggakan

2. Perhatikan gambar !



Waktu yang dibutuhkan adalah

- a. Lama
 - b. Sebentar
 - c. Sedikit
3. Perhatikan gambar !


Waktu yang dibutuhkan adalah

 - a. Lama
 - b. Sebentar
 - c. Sedikit
 4. Manfaat aturan saat makan adalah
 - a. Agar tertip
 - b. Berantakan
 - c. Malas makan
 5. Contoh tata tertib saat makan adalah
 - a. Makan sambil berbicara
 - b. Cuci tangan dahulu
 - c. Berebut makan

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. A
4. A
5. B

No	Nama	RUBRIK KRITERIA				Nilai	Ket
		Keterampilan dalam Membaca Puisi					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1							
2							
dst							

No	Nama	RUBRIK KRITERIA				Nilai	Ket
		Keterampilan dalam Membuat Organ Peredaran Darah					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1							
2							
dst							

