

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI WAE RII
Kelas/semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan menulis, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam pembuka dan menanyakan kabar serta kehadiran siswa (orientasi)
- Kelas dilanjutkan dengan Doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (religius)
- Menyanyikan lagu nasional (nasionalisme)
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari di sekolah kembali dilakukan siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)

Penilaian pengetahuan: (terlampir)

Penilaian keterampilan: (terlampir)

SDI Wae Rii,Mei 2021

Mengetahui

Kepala sekolah

guru kelas V

Paulina Langa, S. Pd

NIP. 19641107 200005 2 001

Katharina Purdangani Ersam, S. Pd

Lampiran

- Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

NO	NISN	NIS	NAMA	SIKAP				
				Disiplin	Percaya diri	Aktif	Toleransi	Menerima pendapat teman
1	0089523867	1292	ANASTASIA NAMPUNG	V	V	V	V	V
2	0113497717	1323	CINTIA BELLA ERTA TINGGI		V	V	V	V
3	0071349885	1295	FEBRIANUS JEHATU			V	V	V
4	0098708534	1294	FELSY ROSARI GRESTELIN	V	V	V	V	V
5	0083248914	1223	FRANCESCO KEVIN JELATU	V			V	V
dst	..	..	..		

1. Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD PPKn 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam memperkuat kesatuan dan persatuan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Dapat menyebutkan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dipahami	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dipahami.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

- Penilaian Pengetahuan tentang cara-cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

NO	NISN	NIS	NAMA	KRITERIA			
				4	3	2	1
1	0089523867	1292	ANASTASIA NAMPUNG	V			
2	0113497717	1323	CINTIA BELLA ERTA TINGGI	V			
3	0071349885	1295	FEBRIANUS JEHATU		V		
4	0098708534	1294	FELSY ROSARI GRESTELIN	V			
5	0083248914	1223	FRANCESCO KEVIN JELATU			V	
dst	..	..	..	

- Penilaian keterampilan

Keterampilan berbicara saat berdiskusi

NO	NISN	NIS	NAMA	KRITERIA			
				4	3	2	1
1	0089523867	1292	ANASTASIA NAMPUNG		V		
2	0113497717	1323	CINTIA BELLA ERTA TINGGI	V			
3	0071349885	1295	FEBRIANUS JEHATU		V		
4	0098708534	1294	FELSY ROSARI GRESTELIN	V			
5	0083248914	1223	FRANCESCO KEVIN JELATU			V	
dst	..	..	..	

Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis

NO	NISN	NIS	NAMA	KRITERIA			
				4	3	2	1
1	0089523867	1292	ANASTASIA NAMPUNG		V		
2	0113497717	1323	CINTIA BELLA ERTA TINGGI	V			
3	0071349885	1295	FEBRIANUS JEHATU	V			
4	0098708534	1294	FELSY ROSARI GRESTELIN	V			
5	0083248914	1223	FRANCESCO KEVIN JELATU			V	
dst	..	..	..	

2. Membuat diagram alir tentang informasi penting dari teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat diagram alir dari teks tentang menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dari teks dengan sangat lengkap tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dari teks dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dari teks dengan cukup lengkap dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.

Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan Informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan Informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan Informasi dengan cukup lengkap tanpa Menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan Informasi kurang lengkap.
---------------------	---	--	---	--

➤ Kelengkapan Informasi

NO	NISN	NIS	NAMA	KELOMPOK	KRITERIA			
					4	3	2	1
1	0089523867	1292	ANASTASIA NAMPUNG	3	V			
2	0113497717	1323	CINTIA BELLA ERTA TINGGI	1	V			
3	0071349885	1295	FEBRIANUS JEHATU	2		V		
4	0098708534	1294	FELSY ROSARI GRETELIN	3	V			
5	0083248914	1223	FRANCESCO KEVIN JELATU	3		V		
dst	..	..	..		

➤ Keterbacaan Diagram

NO	NISN	NIS	NAMA	KELOMPOK	KRITERIA			
					4	3	2	1
1	0089523867	1292	ANASTASIA NAMPUNG	3	V			
2	0113497717	1323	CINTIA BELLA ERTA TINGGI	1	V			
3	0071349885	1295	FEBRIANUS JEHATU	2	V			
4	0098708534	1294	FELSY ROSARI GRETELIN	3	V			
5	0083248914	1223	FRANCESCO KEVIN JELATU	3	V			
dst	..	..	..		