

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Bukit Asam Tanjung Enim  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi peserta didik dapat mendeskripsikan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menentukan upaya pelestarian lingkungan air

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa..</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK</li> <li>5. Guru mengingatkan kembali materi dipertemuan sebelumnya tentang syarat air bersih dan memberikan pertanyaan “ Bagaimakah pendapat kalian jika air yang kita gunakan tidak memenuhi standar ?”</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan penilaian yang akan dilaksanakan</li> <li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendemonstrasikan tentang dampak limbah detergen dan minyak bekas pada habitat ikan</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan dampak apa yang akan terjadi pada ikan tersebut?</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membaca teks “Hari Air Sedunia”</li> <li>4. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 Siswa dan memberikan LKPD kepada peserta didik tentang mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya dalam mengerjakan LKPD</li> <li>6. Peserta didik melakukan interaksi dalam kelompok dengan bimbingan guru untuk menemukan konsep upaya pelestarian lingkungan</li> <li>7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi, dan guru mengoreksi bila ada kekeliruan</li> <li>8. Peserta didik di arahkan untuk menemukan kesimpulan dari hasil diskusi</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran, guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini?</li> <li>b. Apakah ada manfaatnya bagi kita?</li> <li>c. Bagaimana sikap kita terhadap lingkungan?</li> </ol> </li> <li>2. Guru memberikan soal post test untuk mengukur ketercapaian hasil pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik diberi bimbingan moral agar senantiasa peduli terhadap lingkungannya</li> <li>4. Guru memberikan tugas pada peserta didik bersama orang tua, untuk mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya. Laporan tersebut akan disajikan di dalam diskusi kelas pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Guru menginformasikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya yaitu pengaruh kegiatan ekonomi</li> </ol>	2 menit

	<p>terhadap kehidupan masyarakat</p> <p>6. Guru mengucapkan salam sebagai akhir menutup pelajaran</p>	
--	---	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian proses dilaksanakan selama diskusi berlangsung.
2. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran: kedisiplinan, kerjasama.
3. Penilaian pengetahuan dilakukan secara tertulis : essai
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja membuat laporan tertulis tentang “Pengaruh kualitas air bagi keluarganya ”

Muara Enim 12 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas

Suprapti, S.Si  
NIY. 300100053

.....



## 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Faktor apakah yang menyebabkan persediaan air berkurang? Skor 6
2. Tuliskan 3 akibat kekurangan air bersih ! Skor 3
3. Tuliskan 3 upaya yang dapat di lakukan untuk mengatasi krisis air bersih ? Skor 6

Penskoran =  $\frac{\text{Jumlah skor di peroleh}}{\text{Total skor}} \times 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Produk  
Instrumen Penilaian:  
Rubrik

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

##### 2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

*Refleksi Guru:*

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Bukit Asam Tanjung Enim  
Kelas/Semester : 5/2  
Tema/Topik : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema/Sub Topik : 2. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Petunjuk kegiatan

- ;
1. Amatilah hasil demonstrasi daya hidup ikan setelah di beri detergen dan minyak bekas untuk menjawab soal no 1-4
  2. Bacalah teks tentang Hari Air Sedunia untuk menjawab soal no 5 -7
  3. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan mendiskusikan bersama teman kelompok mu
  4. Presentasikan hasilnya di depan kelas

Pertanyaan:

1. Sebutkan polutan yang ada dalam habitat air tersebut ?  
.....  
.....  
.....
2. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair?.....  
.....  
.....
3. Apa yang terjadi jika air sabun dan berminyak tersebut digunakan untuk mencuci pakaian?  
.....  
.....  
.....
4. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit ?.....  
.....  
.....
5. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang ?.....  
.....  
.....
6. Apa akibat kekurangan air bersih ?.....  
.....  
.....
7. Upaya Apa yang dapat di lakukan untuk mengatasi krisis air bersih ?.....  
.....  
.....  
..