

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Uswah 2 Surabaya
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu, siswa mengetahui tinggi rendah nada dengan tepat
2. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan siklus hujan dengan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan penampilan kegiatan, siswa dapat melakukan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan sesuai.
4. Dengan memperhatikan gambar, Siswa dapat mengetahui alat-alat apa saja yang dibutuhkan saat musim kemarau dan musim hujan
5. Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui kegiatan tolong-menolong dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Guru memberikan icebreaking “cek sound” 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih Siswa berlatih tebak lagu. Siswa menyanyikan lagu “Hujan Rintik-rintik”</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar siklus hujan. 2. Siswa mengamati penampilan guru dalam memerankan siklus hujan. 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 4. Setiap kelompok memainkan peran siklus hujan (Creativity) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penampilan kelompok yang sedang tampil dengan seksama 2. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan beberapa gambar yang dibawa oleh guru 2. Siswa mengklasifikasikan benda mana yang dibutuhkan saat musim hujan dan musim kemarau <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang kegiatan tolong-menolong. 2. Siswa mencermati teks dan gambar tolong menolong. 3. Siswa menunjukkan mana sikap tolong-menolong yang baik 4. Siswa memberikan pernyataan kenapa kita harus tolong menolong (HOTS). 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian sikap :

Penilaian pengetahuan :

Penilaian ketrampilan :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, Januari 2021
Guru Kelas 1

MIZAN., S.Sos
NIP. -

DIANA AGUSTIN TRI NUGRAHAENI,S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menghargai penampilan teman saat di depan kelas	Menghargai

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya memperhatikan teman yang tampil di depan kelas		
5	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan seksama		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara menjelaskan siklus hujan dan sikap tolong menolong

- Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :
 1. Mengucapkan salam pembuka
 2. Menjelaskan siklus hujan dengan benar
 3. Mengetahui mana sikap tolong menolong
 4. Mengetahui kenapa harus tolong menolong

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan bermain peran siklus hujan	Memenuhi 4 kriteria ((mngucapkan salam, menyebutkan nama diri, menjelaskan dengan benar, mempraktikkan dengan percaya diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

5. a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1	Zaydan	v	v	v	v	4	Sangat baik
2	Najwa	v	v	v	-	3	Baik
3	Dst						

6. b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menjelaskan dengan benar	Mempraktikkan dengan PD	Skor	Predikat
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						