

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pembelajaran : **SD Muhammadiyah Manyar Gresik**
Kelas/ Semester : **III/Genap**
Tema 8 : **Praja Muda Karana**
Sub Tema 4 : **Aku Suka Berkarya**
Pembelajaran Ke : **5 (Lima)**
Alokasi Waktu : **4 JP x 35 menit (140 menit)**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika**

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
Muatan : Bahasa Indonesia		
3.7	Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (C2)	3.7.1. Membuat kalimat tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah. (C6)
4.7	Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. (P3)	4.7.1. Menyajikan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah. (P5)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
Muatan : PPKn		
1.1	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah (A1)	1.1.1. Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. (A4)
2.1	Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah (A1)	2.1.1. Melaksanakan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah. (A4)
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” (C2)	3.1.1. Menganalisis bunyi dan simbol yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila”. (C6)
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara. (P4)	4.2.1. Menceritakan arti gambar pada lambang negara. (P4)
Muatan : Matematika		
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar (C2)	3.13.1. Menginterpretasikan data dalam diagram gambar. (C5)
4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar. (P3)	4.13.1. Mengemas data dalam bentuk diagram gambar.(P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan membaca dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat membuat kalimat tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah. dengan cermat dan kritis.
2. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat Menyajikan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan cermat dan kritis.

Muatan PPKn

3. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca, dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan cermat dan kritis.

4. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca, dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat melaksanakan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila di rumah dengan kritis dan mandiri.
5. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca, dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat menganalisis bunyi dan simbol yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan cermat dan kritis.
6. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca, dan mengamati video pembelajaran yang relevan, siswa dapat Menceritakan arti gambar pada lambang negara dengan komunikatif dan sistematis.

Muatan Matematika

7. Melalui kegiatan pembelajaran, mengamati contoh dalam video pembelajaran yang relevan, siswa dapat menginterpretasikan data dalam diagram gambar dengan cermat dan kritis.
8. Melalui kegiatan pembelajaran, mengamati contoh dalam video pembelajaran yang relevan, siswa dapat Mengemas data dalam bentuk diagram gambar dengan komunikatif dan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca Denah Sesuai Arah mata Angin (Muatan Bahasa Indonesia)
2. Menginterpretasikan data (Muatan Matematika)
3. Prilaku yang sesuai dengan arti lambang Negara (Muatan PPKn)

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pengamatan, Penugasan

Model : *Direct Instruction*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	Kegiatan Pendahuluan		20 Menit
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh siswa yang sudah terjadwal diawal semester. (Religius/ PPK) 2. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa, link presensi siswa di kirim lewat kanal <i>chatting zoom meeting</i>. Presensi melalui aplikasi <i>Googleform</i> dengan alamat : (Integritas) Short URL http://bit.ly/presensi_kelas3nabawi Original URL https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScz8De5z_niN2_TwMbTWH46pQ6hCtgZ72fqJVGuy6nYiUIVw/viewform 	Vicon sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i>	


Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	<p>3. Menyanyikan lagu nasional “Syukur” Ciptaan H. Mutahar dengan mengikuti dari video (bisa dari youtube atau dari video yang sudah disiapkan) yang ditampilkan di <i>share screen zoom meeting</i> oleh guru untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, menyanyikan lagu nasional ini dapat diulangi sampai 3 kali. (Nasionalisme/ PPK)</p> <p>Link Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=t0fzmCVMaUI</p>		
<p>Fase 1: Apersepsi dan menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan. (Motivasi) 2. Melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Contohnya: <ol style="list-style-type: none"> a) Siapa yang pernah melakukan kegiatan amal? b) Siapa yang pernah membantu korban bencana alam? c) Diskusi manfaat saling menolong sesama untuk memperkuat karakter siswa. Selain itu diskusi tentang manfaat beramal untuk mendukung pada pembahasan PPKn tentang sikap yang sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila. d) Kegiatan amal atau bakti sosial termasuk salah satu kegiatan berkarya untuk sesama. 3. Guru memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran (Tujuan pembelajaran, Kompetensi dasar, dan indikator) manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity & Innovation) 	<p>Vicon sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i></p>	
Kegiatan Inti			100 Menit
<p>Fase 2: Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk menggali pengetahuan mengenai materi yang akan dipelajari. (Creativity & Innovation) 5. Materi buku siswa dapat dilihat pada link di bawah ini: https://drive.google.com/file/d/1zoILWw7sRjWjkhKaOGyhxgbY105yR0G4/view?usp=sharing 	<p>Vicon sinkronus dengan <i>Zoom Meeting</i></p>	


Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="539 271 802 640" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="486 645 1165 716">6. Dengan bantuan teknologi informasi guru juga memutar video dari youtube :</p> <p data-bbox="534 719 1161 790"> https://www.youtube.com/watch?v=JkDRkXOEPB8&t=27s </p> <div data-bbox="534 792 1161 1137" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="486 1176 1165 1355">7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang:</p> <ol data-bbox="526 1209 1165 1355" style="list-style-type: none"> Menentukan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila. Siswa mencari contoh sikap pengamalan sila kedua Pancasila. <p data-bbox="571 1357 928 1391"><i>(Creativity and Innovation)</i></p>		



Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu																		
	<table border="1" data-bbox="598 273 1189 840"><thead><tr><th data-bbox="598 273 641 315">No</th><th data-bbox="641 273 970 315">Sila Pancasila</th><th data-bbox="970 273 1189 315">Contoh sikap</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="598 315 641 405">1</td><td data-bbox="641 315 970 405">Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa</td><td data-bbox="970 315 1189 405"></td></tr><tr><td data-bbox="598 405 641 510">2</td><td data-bbox="641 405 970 510">Sila kedua Kemanusiaan yang adil dan beradab</td><td data-bbox="970 405 1189 510"></td></tr><tr><td data-bbox="598 510 641 600">3</td><td data-bbox="641 510 970 600">Sila ketiga Persatuan Indonesia</td><td data-bbox="970 510 1189 600"></td></tr><tr><td data-bbox="598 600 641 734">4</td><td data-bbox="641 600 970 734">Sila keempat Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan</td><td data-bbox="970 600 1189 734"></td></tr><tr><td data-bbox="598 734 641 840">5</td><td data-bbox="641 734 970 840">Sila kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia</td><td data-bbox="970 734 1189 840"></td></tr></tbody></table> <p data-bbox="539 884 1189 952">198 Buku Siswa SD/MI Kelas III</p> <p data-bbox="539 952 1189 1422">c) Siswa menceritakan pengalaman kepada teman-teman</p> <p data-bbox="486 1064 1189 1422">8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang:</p> <ul data-bbox="539 1097 1189 1422" style="list-style-type: none">a) Berlatih membaca data tabel mengenai banyak sumbangan buku.b) Mengamati diagram yang dibuat berdasarkan tabel data tersebut.c) Contoh diagram yang ada menggunakan gambar untuk mewakili banyak data.d) Berlatih membuat diagram menggunakan gambar dari data yang tersedia. (<i>Creativity and Innovation</i>)	No	Sila Pancasila	Contoh sikap	1	Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa		2	Sila kedua Kemanusiaan yang adil dan beradab		3	Sila ketiga Persatuan Indonesia		4	Sila keempat Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan		5	Sila kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia			
No	Sila Pancasila	Contoh sikap																			
1	Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa																				
2	Sila kedua Kemanusiaan yang adil dan beradab																				
3	Sila ketiga Persatuan Indonesia																				
4	Sila keempat Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan																				
5	Sila kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia																				



Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu														
	<p data-bbox="550 309 821 376">Ayo Berlatih </p> <p data-bbox="550 392 1117 459">Berikut ini adalah data banyaknya sumbangan buku dalam waktu satu minggu.</p> <table border="1" data-bbox="603 459 1129 683"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 459 785 492">Hari</th> <th data-bbox="785 459 1129 492">Banyak sumbangan buku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 492 785 526">Senin</td> <td data-bbox="785 492 1129 526">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 526 785 560">Selasa</td> <td data-bbox="785 526 1129 560">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 560 785 593">Rabu</td> <td data-bbox="785 560 1129 593">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 593 785 627">Kamis</td> <td data-bbox="785 593 1129 627">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 627 785 660">Jum'at</td> <td data-bbox="785 627 1129 660">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 660 785 683">Sabtu</td> <td data-bbox="785 660 1129 683">12</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="550 728 1129 795">Pembuatan diagram akan menggunakan tanda 😊</p> <p data-bbox="550 795 1085 840">Setiap satu tanda 😊 mewakili 2 buah buku.</p> <p data-bbox="550 840 997 884">Tanda 😊😊 berarti ada 4 buah buku.</p> <p data-bbox="550 884 965 929">Tanda 😊😊😊 berarti 6 buah buku.</p> <p data-bbox="486 929 1165 1254">9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang:</p> <ol data-bbox="534 963 1165 1254" style="list-style-type: none"> Berlatih membuat denah untuk sebuah kegiatan amal berdasarkan informasi yang telah disediakan. Berlatih menentukan posisi tempat kegiatan jika dilakukan di sekolah. Berlatih menjelaskan arah perjalanan menuju tempat kegiatan amal dimulai dari gerbang Sekolah. <i>(Creativity and Innovation)</i> 	Hari	Banyak sumbangan buku	Senin	20	Selasa	14	Rabu	4	Kamis	10	Jum'at	8	Sabtu	12		
Hari	Banyak sumbangan buku																
Senin	20																
Selasa	14																
Rabu	4																
Kamis	10																
Jum'at	8																
Sabtu	12																

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	 <p>Siti dan teman-teman berlatih membuat denah untuk lokasi kegiatan amal. Mereka berencana melaksanakan kegiatan di lapangan upacara.</p> <p>Ada tiga meja untuk menjual mainan bekas. Semua meja penjualan mainan bekas menghadap ke arah barat.</p> <p>Ada tiga meja untuk penjualan sepatu bekas. Semua meja penjualan sepatu bekas menghadap ke arah timur.</p> <p>Ada empat meja untuk penjualan buku bekas. Semua meja penjualan buku bekas menghadap ke arah selatan.</p> <p>Ada lima meja untuk penjualan baju bekas. Semua meja penjualan buku bekas menghadap ke arah utara.</p> <p>Buatlah denah berdasarkan informasi tersebut!</p>		
<p>Fase 3:</p> <p>Membimbing Pelatihan</p>	<p>10. Guru membagikan LKPD kepada siswa serta menjelaskan pengerjaannya. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Link : https://drive.google.com/file/d/1p4S603BIju56fg4MH4JKkAf9xdx8PkGR/view?usp=sharing</p> <p>11. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu 40 menit untuk mengerjakan LKPD. <i>(Creativity and Innovation)</i></p>	<p>Vicon sinkronus dengan Zoom Meeting</p>	
<p>Fase 4:</p> <p>Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</p>	<p>12. Setelah selesai mengerjakan LKPD guru dan siswa kembali melanjutkan pembelajaran di <i>zoom meeting</i> untuk memberi umpan balik kepada siswa. <i>(Creativity and Innovation)</i></p>	<p>Vicon sinkronus dengan Zoom Meeting</p>	

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Media Aplikasi	Alokasi Waktu
	C. Kegiatan Penutup		15 Menit
	1. Guru menyampaikan kepada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu pada <i>Google Form/Google Classroom</i> setelah pembelajaran. (Creativity & Innovation) 2. Siswa melaksanakan kegiatan refleksi dengan bimbingan guru tentang kesan pesan pembelajaran hari ini. 3. Siswa mendapat informasi berkaitan dengan pembelajaran berikutnya. 4. Siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. (Religious)	Vicon sinkronus dengan Zoom Meeting	

G. MEDIA, SUMBER, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media :

- Video Explee, Power Point, dan media yang relevan
- LKPD
- Google Classroom, Google Form, dan aplikasi online yang relevan
- Gambar Lambang Negara
- Contoh Gambar Denah

2. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
<https://drive.google.com/file/d/1zoILWw7sRjWjkhKaOGyhxgbY105yR0G4/view?usp=sharing>
- Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
<https://drive.google.com/file/d/1Kkk7j8N-SxsE4ZtsaafsIhPDz27FT4U/view?usp=sharing>
- Video dari Youtube dan sumber multimedia lain yang relevan.
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=k66nIGZgjI8>

3. Alat :

- Laptop
- Alat tulis
- Jaringan internet


H. TEKNIK PENILAIAN

1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerja sama, tanggung jawab.

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMKuOScNPUJHISpKDqNo3psakBLGRipo2XlrelbFDVv8vyEw/viewform>

3. Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Ahmad Faizun, S.Sos.
NBM. 678.817

Shofan Hariyanto, S.Pd.
NBM. 1.060.959



BAHAN AJAR

Tema	: 8. Praja Muda Karana
Sub Tema	: 4. Aku Suka Berkarya
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap


Tema : 8. Praja Muda Karana
Sub Tema : 4. Aku Suka Berkarya
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap

1. Buku Siswa Kelas 3 Tema 8 Kurikulum 2013:

Buku teks Siswa, Tematik kelas 3, Tema 8 (Praja Muda Karana) Sub Tema 4 (Aku Suka Berkarya) Pembelajaran Ke-5.

Link :

<https://drive.google.com/file/d/1zoILWw7sRjWjkhKaOGyhxgbY105yR0G4/view?usp=sharing>



Ayo Membaca

Mengadakan Kegiatan Amal

Hari ini di perpustakaan SD Nusantara terlihat sangat ramai. Ada banyak anak-anak berkumpul di sana. Siti dan teman-teman sedang menerima sumbangan barang bekas. Barang bekas akan digunakan untuk kegiatan amal. SD Nusantara berencana mengadakan kegiatan penjualan barang bekas. Barang bekas tersebut harus masih bisa digunakan dan dijual dengan harga murah. Barang bekas dikumpulkan dari semua siswa SD Nusantara.

Selain barang bekas, mereka juga mengumpulkan buku bekas. Buku bekas akan dikirimkan ke sekolah atau tempat yang membutuhkan.

Siti dan teman-teman bekerja secara bergantian. Mereka mencatat dan mengumpulkan barang yang diterima. Mereka juga membantu mempersiapkan semua keperluan kegiatan amal dengan baik.

Mereka juga selalu berdiskusi untuk mempersiapkan kegiatan agar berjalan dengan baik. Kegiatan berbagi dengan sesama yang membutuhkan merupakan kegiatan yang sangat baik. Kegiatan ini menunjukkan sikap kepedulian terhadap sesama, gotong royong, dan saling menolong.

Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama temanmu. Carilah contoh sikap pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan bacaan tersebut!

No	Sila Pancasila	Contoh sikap
1	Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa	
2	Sila kedua Kemanusiaan yang adil dan beradab	
3	Sila ketiga Persatuan Indonesia	
4	Sila keempat Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	
5	Sila kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	

Subtema 4: Aku Suka Berkarya 197

198 Buku Siswa SD/MI Kelas III

Diskusikan sikap yang dapat kamu lakukan untuk mengamalkan sila kedua Pancasila! Sampaikan hasil diskusi kepada teman-temanmu yang lain!

Ayo Berlatih

Berikut ini adalah data banyaknya sumbangan buku dalam waktu satu minggu.

Hari	Banyak sumbangan buku
Senin	20
Selasa	14
Rabu	4
Kamis	10
Jum'at	8
Sabtu	12

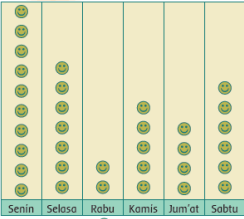
Pembuatan diagram akan menggunakan tanda 🍷

Setiap satu tanda 🍷 mewakili 2 buah buku.

Tanda 🍷🍷 berarti ada 4 buah buku.

Tanda 🍷🍷🍷 berarti 6 buah buku.

Diagram akan digambar seperti berikut ini!



Senin Selasa Rabu Kamis Jum'at Sabtu

Setiap gambar 🍷 mewakili 2 buah buku.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai diagram yang tersedia!

- Berapa banyak buku sumbangan yang diterima pada hari Jumat?
- Berapa banyak buku sumbangan yang diterima pada hari Sabtu?
- Hari apakah terdapat buku sumbangan paling banyak?
- Hari apakah terdapat buku sumbangan paling sedikit?
- Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Rabu dan Sabtu?

Subtema 4: Aku Suka Berkarya 199

200 Buku Siswa SD/MI Kelas III

6. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Senin dan Selasa?
7. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Kamis dan Jumat?
8. Berapa banyak buku sumbangan dari hari Senin sampai Selasa?
9. Berapa banyak buku sumbangan dari hari Senin sampai Rabu?
10. Berapa banyak buku sumbangan dari Senin sampai Sabtu?

Buatlah diagram dengan menggunakan data berikut ini!

Gunakan tanda ★ untuk mewakili setiap 5 orang!

No	Jenis sumbangan yang diterima	Banyak penyumbang
1	Mainan bekas	15
2	Sepatu bekas	35
3	Buku bekas	40
4	Baju bekas	55

Tuliskan data dalam tabel berikut!

Mainan	Sepatu	Buku	Baju



Siti dan teman-teman berlatih membuat denah untuk lokasi kegiatan amal. Mereka berencana melaksanakan kegiatan di lapangan upacara.

Ada tiga meja untuk menjual mainan bekas. Semua meja penjualan mainan bekas menghadap ke arah barat.

Ada tiga meja untuk penjualan sepatu bekas. Semua meja penjualan sepatu bekas menghadap ke arah timur.

Ada empat meja untuk penjualan buku bekas. Semua meja penjualan buku bekas menghadap ke arah selatan.

Ada lima meja untuk penjualan baju bekas. Semua meja penjualan buku bekas menghadap ke arah utara.

Buatlah denah berdasarkan informasi tersebut!

Ayo Berlatih

Andaikan kegiatan tersebut dilakukan di sekolahmu. Jelaskan beberapa hal berikut!

Di mana kegiatan akan dilakukan?

Jelaskan arah perjalanan dari gerbang sekolah menuju tempat kegiatan amal!

Kegiatan Bersama Orang Tua

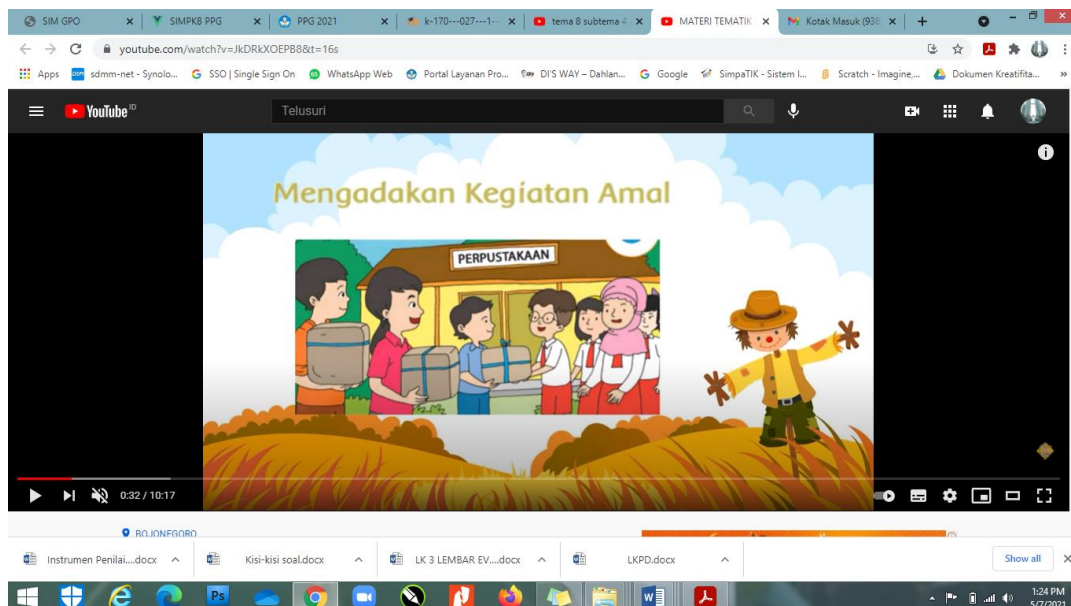
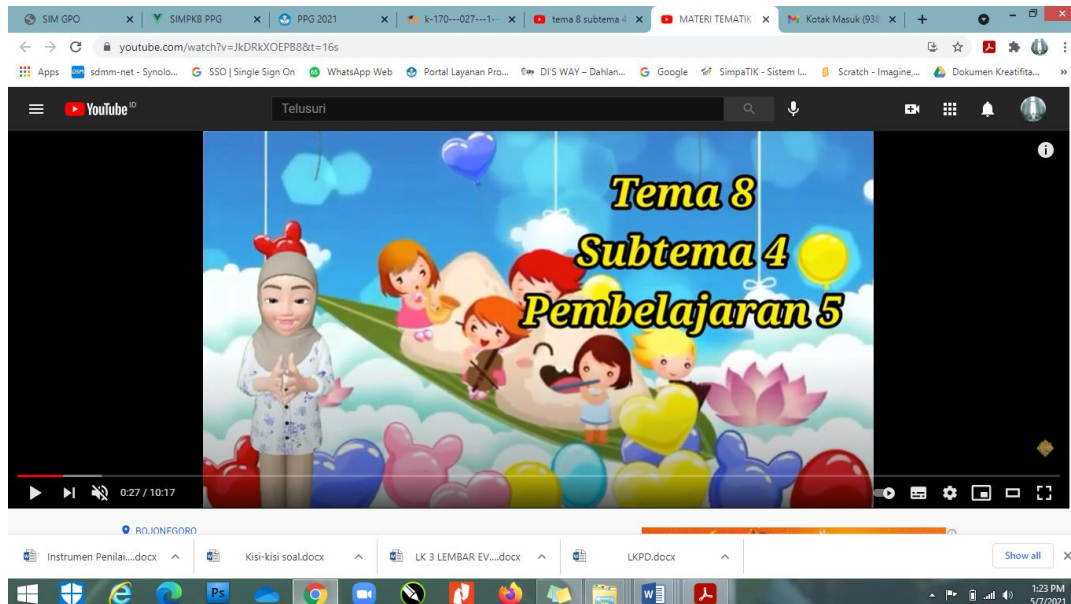
Orang tua melatih siswa melakukan kegiatan berbagi atau membantu orang lain yang membutuhkan bantuan di sekitar rumah.

2. Video Online Youtube Materi Kelas 3 Tema 8 Kurikulum 2013:

Materi Tematik kelas 3, Tema 8 (Prajaya Muda Karana) Sub Tema 4 (Aku Suka Berkarya) Pembelajaran Ke-5 Kelas 3 dalam bentuk video dari youtube:

Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=JkDRkXOEPB8&t=16s>



Browser tabs: SIM GPO, SIMPKB PPG, PPG 2021, k-170---027---1---, tema 8 subtema 4, MATERI TEMATIK, Kotak Masuk (93:)

Address bar: youtube.com/watch?v=JKDRkXOEPB8&t=16s

Search bar: Telusuri

Table:

Hari	Banyak sumbangan buku
Senin	20
Selasa	14
Rabu	4
Kamis	10
Jum'at	8
Sabtu	12

Video progress: 3:32 / 10:17

Taskbar: BO.LINERORO, Instrumen Penilai...docx, Kisi-kisi soal.docx, LK 3 LEMBAR EV...docx, LKPD.docx, Show all, 1:26 PM 5/7/2021


Browser tabs: SIM GPO, SIMPKB PPG, PPG 2021, k-170---027---1---, tema 8 subtema 4, MATERI TEMATIK, Kotak Masuk (93:)

Address bar: youtube.com/watch?v=JKDRkXOEPB8&t=16s

Search bar: Telusuri

Text:

Ada tiga meja untuk menjual mainan bekas. Semua meja penjualan mainan bekas menghadap ke arah barat.



Video progress: 8:30 / 10:17

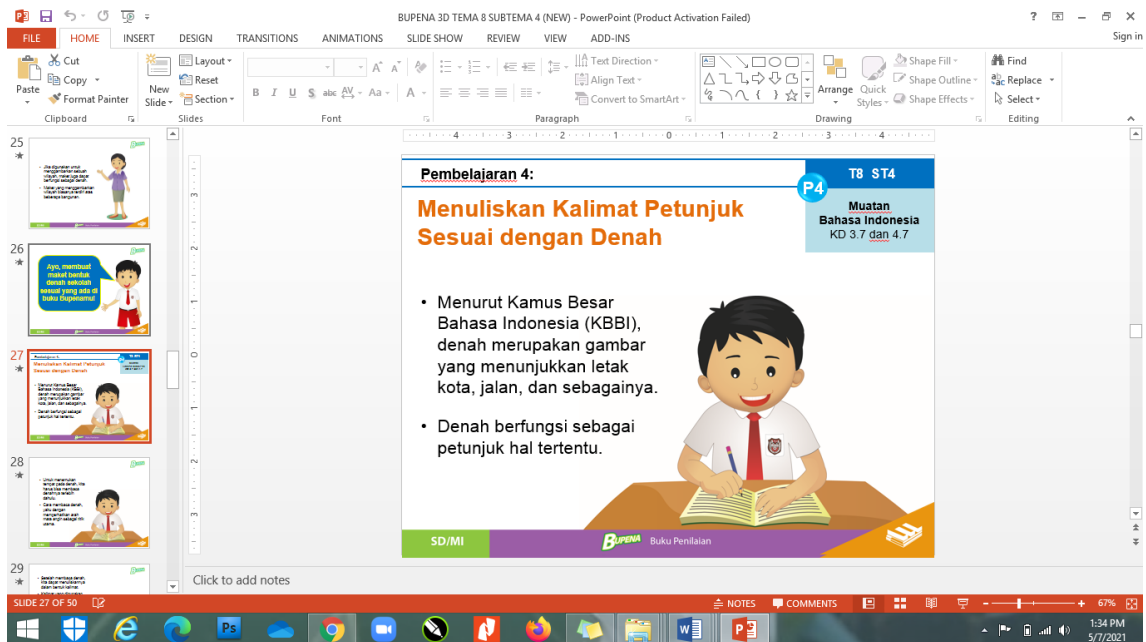
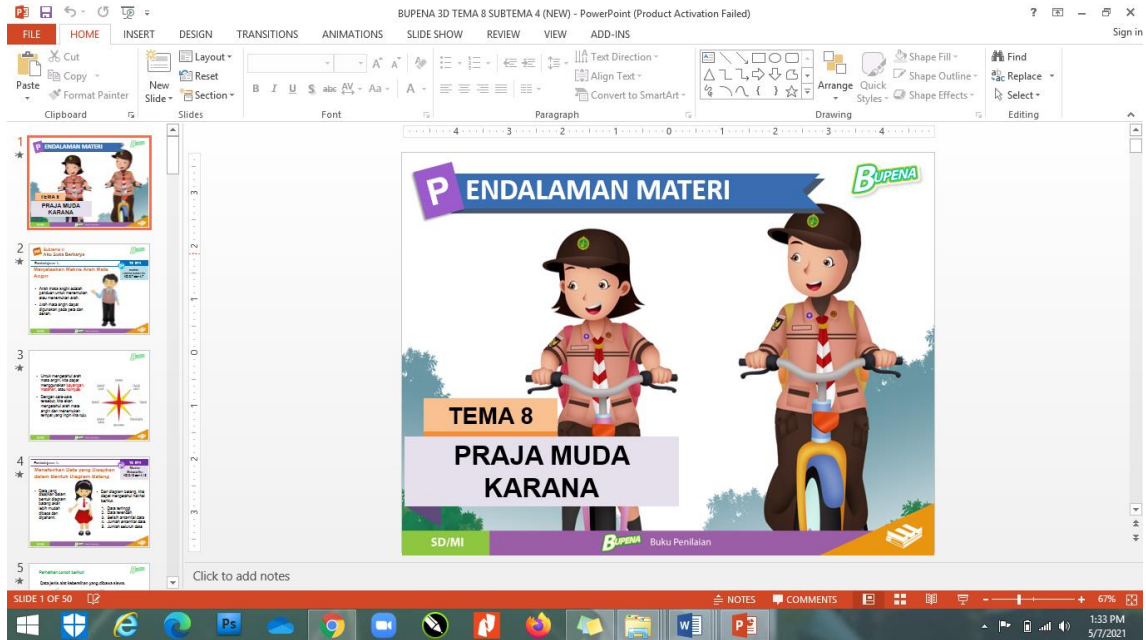
Taskbar: BO.LINERORO, Instrumen Penilai...docx, Kisi-kisi soal.docx, LK 3 LEMBAR EV...docx, LKPD.docx, Show all, 1:26 PM 5/7/2021

3. Dalam Bentuk PPT

Materi Tematik kelas 3, Tema 8 (Praja Muda Karana) Sub Tema 4 (Aku Suka Berkarya) Pembelajaran Ke-5 Kelas 3 dalam bentuk powerpoint:

Link :

https://drive.google.com/file/d/1TZn873dji_fj6RbPehh-zD00eFr35sd6/view?usp=sharing



4. Dalam Bentuk Website

Materi Tematik kelas 3, Tema 8 (Praja Muda Karana) Sub Tema 4 (Aku Suka Berkarya) Pembelajaran Ke-5 Kelas 3 dalam bentuk website:

Link :

<https://www.mikirbae.com/2019/04/pembelajaran-5-subtema-4-aku-suka.html>

The screenshot shows a web browser displaying a page from mikirbae.com. The page title is "Pembelajaran 5 Subtema 4 Aku Suka Berkarya". The main content area contains a paragraph starting with "Mengadakan Kegiatan Amal. Hari ini di perpustakaan SD Nusantara terlihat sangat ramai. Ada banyak anak-anak berkumpul di sana. Siti dan teman-teman sedang menerima sumbangan barang bekas. Barang bekas akan digunakan untuk kegiatan amal. SD Nusantara berencana mengadakan kegiatan penjualan barang bekas. Barang bekas tersebut harus masih bisa digunakan dan dijual dengan harga murah. Barang bekas dikumpulkan dari semua siswa SD Nusantara." Below this, it says "Selain barang bekas, mereka juga mengumpulkan buku bekas. Buku bekas akan dikirimkan ke sekolah atau tempat yang membutuhkan." The right sidebar has a search bar, a "POPULAR POSTS" section with two articles, and a "Letak Kota Berdasarkan Garis Bujur dan Garis Lintang" section. The bottom of the browser shows several open documents in the taskbar.

The screenshot shows a web browser displaying a page from mikirbae.com. The page title is "Ayo Berdiskusi". The main content area contains a paragraph: "Kegiatan berbagi dengan sesama yang membutuhkan merupakan kegiatan yang sangat baik. Kegiatan ini menunjukkan sikap kepedulian terhadap sesama, gotong royong, dan saling menolong." Below this is a section titled "Ayo Berdiskusi" with the instruction: "Diskusikan bersama temanmu. Carilah contoh sikap pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan bacaan tersebut!". A table follows with 5 rows and 3 columns: "No", "Sila Pancasila", and "Contoh Sikap". The table contains the following data:

No	Sila Pancasila	Contoh Sikap
1	Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa.
2	Sila kedua Kemanusiaan yang adil dan beradab	Menolong teman yang sedang mengalami kesusahan
3	Sila ketiga Persatuan Indonesia	Bekerja sama dan saling menolong
4	Sila keempat Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	Mendamaikan teman yang sedang berselisih
5	Sila kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	Membagi tugas secara adil kepada semua anggota kelompok

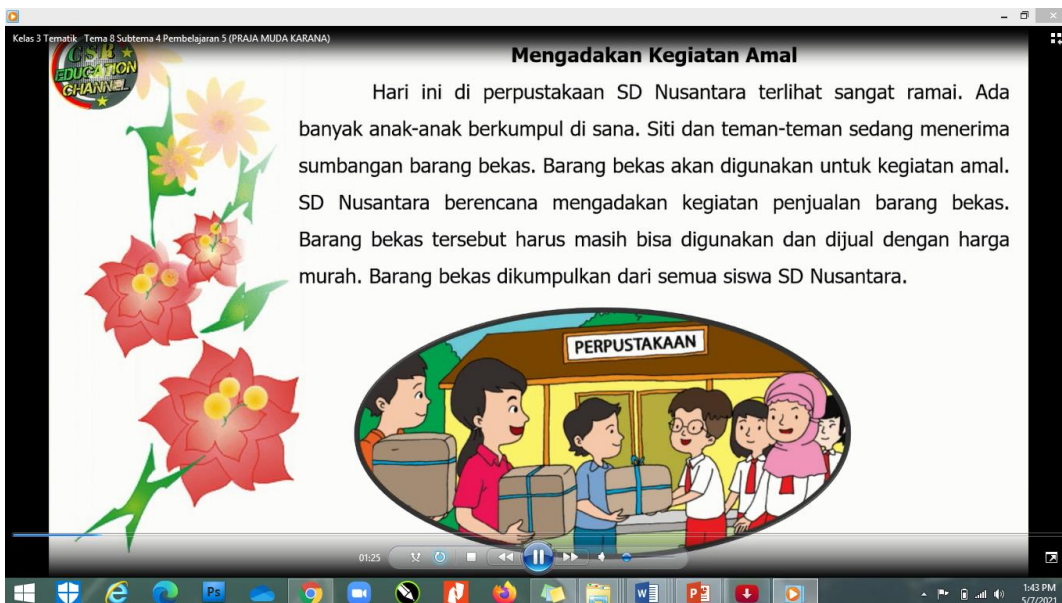
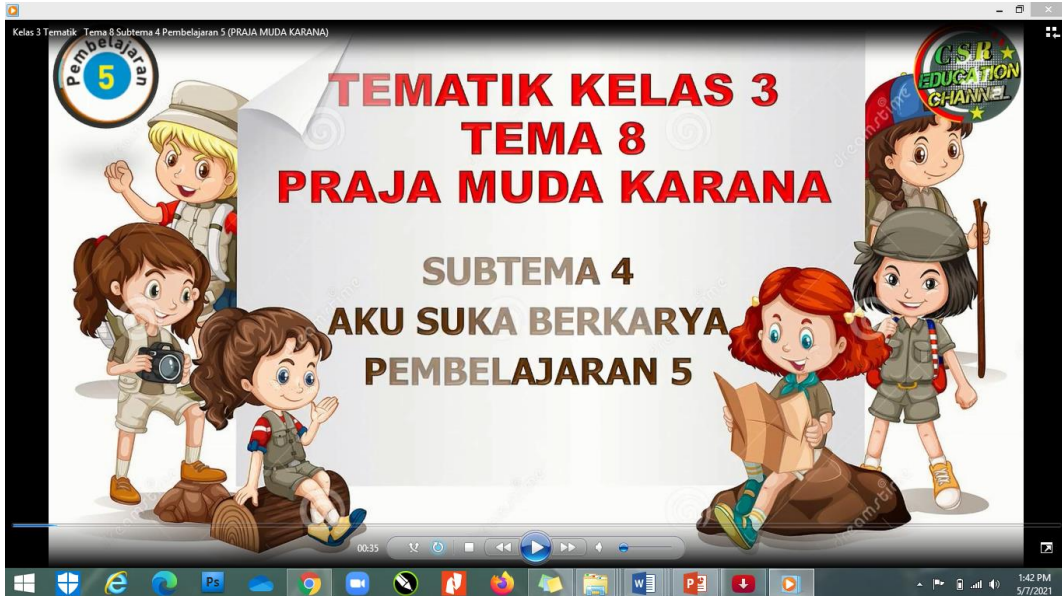
Below the table, it says: "Diskusikan sikap yang dapat kamu lakukan untuk mengamalkan sila kedua Pancasila! Sampaikan hasil diskusi kepada teman-temanmu yang lain!" Below this is a section titled "Ayo Berlatih" with the instruction: "Udin dan teman-teman dibagi dalam beberapa kelompok. Kelompok dalam pramuka soga disebut dengan barung. Barung biasanya terdiri atas 6 orang...". The right sidebar has a "Sugaga rana" section with text about Udin and his friends, a "Ciri Ciri Ketampakan Alam Wilayah Daratan dan Perairan" section, a "Variasi Gerak Nonlokomotor dan Lokomotor pada Pencak Silat" section, a "Kombinasi Gerak Dasar pada Lempar Roket" section, and a "Pembelajaran 1 Subtema 4 Aku Suka Berkarya" section. The bottom of the browser shows several open documents in the taskbar.

5. Dalam Bentuk Video :

Materi Tematik kelas 3, Tema 8 (Praja Muda Karana) Sub Tema 4 (Aku Suka Berkarya) Pembelajaran Ke-5 Kelas 3 dalam bentuk video:

Link :

<https://drive.google.com/file/d/1XUb-EXG2zynQsclDsvkkD02qmGEIWLrH/view?usp=sharing>



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Petunjuk Umum

Petunjuk dan langkah-langkah kegiatan

1. Siapkan alat tulis kalian apabila ada perintah yang menugaskan untuk ditulis di buku tulis!
2. Tulislah nama dan no.absen pada kolom yang telah disediakan di atas
3. Berdoa sebelum mengerjakan dan bacalah perintah sebelum mengerjakan!
4. Kerjakan dengan cermat!
5. Perhatikan penjelasan guru tentan tugas pada LKPD!
6. Bacalah petunjuk dengan teliti sebelum mulai mengerjakan!
7. Kerjakan tugas-tugas berikut secara kelompok dan individu, apabila ada yng belum dimengerti silahkan bertanya pada guru!
8. Kerjakan dengan penuh semangat!

LKPD 1 : PPKn

Nama Siswa : -----
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema : 8 (Prajaya Muda Karana)
Sub Tema : 4 (Aku Suka Berkarya)
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca, dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan cermat dan kritis. (A4)
2. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca, dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat melaksanakan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila di rumah dengan kritis dan mandiri. (A4)
3. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca, dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat menganalisis bunyi dan simbol yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan cermat dan kritis. (C6)
4. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca, dan mengamati video pembelajaran yang relevan, siswa dapat Menceritakan arti gambar pada lambang negara dengan komunikatif dan sistematis. (P4)

Petunjuk Kegiatan

1. Baca dan kerjakan setiap kegiatan pada LKPD berikut dengan cermat
2. Bertanyalah pada guru jika ada yang kurang jelas atau mengalami kesulitan saat mengerjakan LKPD

Anak-anak ayo bacalah teks berikut ini dan uraikan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila!

Mengadakan Kegiatan Amal

Hari ini di perpustakaan SD Nusantara terlihat sangat ramai. Ada banyak anak-anak berkumpul di sana. Siti dan teman-teman sedang menerima sumbangan barang bekas. Barang bekas akan digunakan untuk kegiatan amal. SD Nusantara berencana mengadakan kegiatan penjualan barang bekas. Barang bekas tersebut harus masih bisa digunakan dan dijual dengan harga murah. Barang bekas dikumpulkan dari semua siswa SD Nusantara. Selain barang bekas,

mereka juga mengumpulkan buku bekas. Buku bekas akan dikirimkan ke sekolah atau tempat yang membutuhkan.

Siti dan teman-teman bekerja secara bergantian. Mereka mencatat dan mengumpulkan barang yang diterima. Mereka juga membantu mempersiapkan semua keperluan kegiatan amal dengan baik.

Mereka juga selalu berdiskusi untuk mempersiapkan kegiatan agar berjalan dengan baik. Kegiatan berbagi dengan sesama yang membutuhkan merupakan kegiatan yang sangat baik. Kegiatan ini menunjukkan sikap kepedulian terhadap sesama, gotong royong, dan saling menolong

Diskusikan bersama temanmu. Carilah contoh sikap pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan bacaan tersebut!

No	Sila Pancasila	Uraian Sikap
1	Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa	
2	Sila kedua Kemanusiaan yang adil dan beradab	
3	Sila ketiga Persatuan Indonesia	
4	Sila keempat Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	
5	Sila kelima Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	

Ceritakan pengalamanmu sehari-hari yang mencerminkan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila!



LKPD 2 : MATEMATIKA

Nama Siswa : -----
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema : 8 (Prajaya Muda Karana)
Sub Tema : 4 (Aku Suka Berkarya)
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran, mengamati contoh dalam video pembelajaran yang relevan, siswa dapat menginterpretasikan data dalam diagram gambar dengan cermat dan kritis.
2. Melalui kegiatan pembelajaran, mengamati contoh dalam video pembelajaran yang relevan, siswa dapat Mengemas data dalam bentuk diagram gambar dengan komunikatif dan sistematis.

Petunjuk

1. Baca dan kerjakan setiap kegiatan pada LKPD berikut dengan cermat
2. Bertanyalah pada guru jika ada yang kurang jelas atau mengalami kesulitan saat mengerjakan LKPD

Anak-anak ayo perhatikan data banyaknya sumbangan buku dalam waktu satu minggu

Hari	Banyak sumbangan buku
Senin	20
Selasa	14
Rabu	4

Hari	Banyak sumbangan buku
Kamis	10
Jumat	8
Sabtu	12

Pembuatan diagram akan menggunakan tanda ☺

Setiap satu tanda ☺ mewakili 2 buah buku.

Tanda ☺☺ berarti ada 4 buah buku.

Tanda ☺☺☺ berarti 6 buah buku

Diagram akan digambar seperti berikut ini!

☺	☺	☺	☺	☺	☺
☺	☺	☺	☺	☺	☺
☺	☺		☺	☺	☺
☺	☺		☺	☺	☺
☺	☺		☺		☺
☺	☺				☺
☺	☺				☺
☺	☺				☺
☺					☺
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu

Setiap gambar mewakili 2 buah buku.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai diagram yang tersedia!

- Berapa banyak buku sumbangan yang diterima pada hari Jumat?

- Berapa banyak buku sumbangan yang diterima pada hari Sabtu?

- Hari apakah terdapat buku sumbangan paling banyak?

4. Hari apakah terdapat buku sumbangan paling sedikit?

5. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Rabu dan Sabtu?

6. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Senin dan Selasa?

7. Berapa banyak perbedaan buku sumbangan pada hari Kamis dan Jumat?

8. Berapa banyak buku sumbangan dari hari Senin sampai Selasa?

9. Berapa banyak buku sumbangan dari hari Senin sampai Rabu?

10. Berapa banyak buku sumbangan dari Senin sampai Sabtu

Buatlah diagram dengan menggunakan data berikut ini

Gunakan tanda ★ untuk mewakili setiap 5 orang

No	Jenis sumbangan yang diterima	Banyak penyumbang
1	Mainan bekas	15
2	Sepatu bekas	35
3	Baju bekas	40
4	Buku bekas	55

Tuliskan data dalam tabel berikut!

Mainan bekas	Sepatu bekas	Baju bekas	Buku bekas

LKPD 3 : BAHASA INDONESIA

Nama Siswa : -----
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema : 8 (Praja Muda Karana)
Sub Tema : 4 (Aku Suka Berkarya)
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat membuat kalimat tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah. dengan cermat dan kritis. (C6)
2. Melalui kegiatan pembelajaran, membaca dan melihat video pembelajaran yang relevan, siswa dapat Menyajikan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan cermat dan kritis. (P5)

Petunjuk

1. Baca dan kerjakan setiap kegiatan pada LKPD berikut dengan cermat
2. Bertanyalah pada guru jika ada yang kurang jelas atau mengalami kesulitan saat mengerjakan LKPD

Ayo anak anak selesaikan permasalahan berikut !

Jam menunjukkan pukul 07.30. bel sudah berbunyi menandakan sekolah sudah masuk. Ibu guru mulai masuk kelas untuk memulai pembelajaran hari ini. Pembelajaran dimulai dengan berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh salah satu siswa. Setelah berdoa ibu guru memulai menyampaikan materi. Tetapi salah Lintang tidak membawa buku tema 8. Akhirnya ibu guru meminta Lintang untuk mengambilnya di perpustakaan sekolah SDN Medowo 1.

1. Setelah membaca ilustrasi di atas, ayo anak-anak kita menuliskan rute perjalanan lintang dri kelas 3 menuju perpustakaan SDN medowo 1



2. Buatlah denah dari rute yang sudah kalian tulis tadi!



Kisi-Kisi Soal

Satuan Pembelajaran : SD Muhammadiyah Manyar Gresik
 Kelas/Semester : 3/2 (Genap)
 Tema : 8 (Praja Muda Karana)
 Sub Tema : 4 (Aku Suka Berkarya)
 Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

No	Mapel	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Unsur HOTS	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Siswa dapat menganalisis kalimat tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah.	Menganalisis (C4)	PG	
			Siswa dapat menganalisis kalimat tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah.	Menganalisis (C4)	PG	
			Siswa dapat mengadalisis arah mata angin sesuai gambar denah	Menganalisis (C4)	Isian	
			Siswa dapat menganalisis arah yan digunakan sebagai patokan dalam denah	Menganalisis (C4)	Isian	
			Siswa dapat menuliskan rute sesuai gambar denah	Menuliskan (C6)	Uraian	
2	PPKn	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	Siswa dapat menganalisis arah mata angin berdasarkan denah	Menganalisis (C4)	PG	
			Siswa dapat menganalisis arah mata angin berdasarkan denah	Menganalisis (C4)	PG	
			Siswa dapat mengadalisis arah mata angin sesuai gambar denah	Menganalisis (C4)	Isian	
			Siswa dapat menganalisis arah yan digunakan sebagai patokan dalam denah	Menganalisis (C4)	Isian	
			Siswa dapat menuliskan rute sesuai gambar denah	Menuliskan (C6)	Uraian	

No	Mapel	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Unsur HOTS	Bentuk Soal	Nomor Soal
3	Matematika		Siswa dapat membandingkan data berdasarkan diagram gambar	Membandingkan(C4)	Isian	
			Siswa dapat membuat diagram tabel berdasarkan tabel data hobi siswa kelas 3	Membuat (C6)	Uraian	
			Siswa dapat menyimpulkan data berdasarkan diagram gambar	Menyimpulkan (C4)	Uraian	
			Siswa dapat membandingkan data berdasarkan diagram gambar	Membandingkan (C4)	PG	
			Siswa dapat menyimpulkan jumlah semua data berdasarkan diagram gambar	Menguraikan (C4)	PG	
			Siswa dapat membandingkan data berdasarkan diagram gambar	Membandingkan (C4)	Isian	

INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : III / II
Tema : 8. Praja Muda Karana
Subtema : 4. Aku Suka Berkarya
Pembelajaran : 5 (Lima)

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerja sama, tanggung jawab.

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Displin				Kerja Sama				Tanggung Jawab				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	Jika siswa mampu : 1. Tidak terlambat ketika mengikuti pembelajaran.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
	2. Memakai seragam lengkap sesuai ketentuan. 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu.			
Kerjasama	Jika siswa mampu : 1. Aktif berpartisipasi dalam kelompok. 2. Membantu teman yang merasa kesulitan. 3. Mau mendengarkan pendapat teman.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tanggung Jawab	Jika siswa mampu : 1. Memperhatikan proses pembelajaran. 2. Menyelesaikan tugas dengan baik. 3. Tidak mengganggu pembelajaran yang berlangsung.	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali
76-85 = Baik
66-75 = Cukup
< 66 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran. Siswa mengerjakan tes tulis di **Google Form**.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1.	PPKn	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1.Menguraikan contoh sikap yang sesuai dengan sila Pancasila berdasarkan video yang ditampilkan	C4	PG	1	1
					Isian	2	6
					Uraian	3	11
					PG	1	2
					Isian	2	7
					Uraian	3	12
2.	Matematika	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Menyimpulkan data yang disajikan dalam diagram gambar	C6	Uraian	3	13
					PG	1	3
					Isian	2	8
					PG	1	4
					Uraian	3	14
3.	Bahasa Indonesia	3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1. Menuliskan arah perjalanan siswa dari ruang kelas menuju perpustakaan	C5	PG	1	5
					Isian	2	9
					Isian	2	10
					Uraian	3	15
TOTAL SKOR MAKSIMAL						30	

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

a. **PPKn** : Menceritakan pengalaman pribadi sesuai dengan sikap sila Pancasila

Rubrik Penilaian menceritakan pengalaman pribadi sesuai dengan sikap sila Pancasila

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Percaya diri	Suara lantang, jelas terdengar, dan pandangan mengarah ke depan	Suara krang jelas terdengar, pandangan menarah ke depan	Suara kurang jelas terdengar, pandangan sesekali mengarah ke depan	Suara tidak jelas dan belum mampu mengarahkan pandangan ke depan
Kesesuaian isi cerita yang disampaikan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta	Semua isi teks belum sesuai

Rubrik Penilaian menceritakan pengalaman pribadi sesuai dengan sikap sila Pancasila

No.	Nama Siswa	Kelengkapan				Ketepatan				Kerapian				Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Matematika : Menggambar diagram gambar

Rubrik Penilaian menggambar diagram gambar

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesesuaian	Semua isian sesuai dengan aspek yang diminta.	Ada satu yang tidak sesuai dengan aspek yang diminta.	Ada dua yang tidak sesuai dengan aspek yang diminta.	Ada lebih dari dua isian yang tidak sesuai dengan aspek yang diminta.
Kerapian	Gambar rapi, jelas, dan mudah dibaca	Gambar tidak rapi, tapi jelas dan mudah dibaca.	Tulisan jelas, tapi tidak rapi dan tidak mudah dibaca.	Gambar tidak rapi, tidak jelas, dan tidak mudah dibaca.

Lembar penilaian Rubrik Penilaian menggambar diagram gambar

No.	Nama Siswa	Kesesuaian				Kerapian				Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1			

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Bahasa Indonesia : Menggambar denah sekolah sesuai rute

Rubrik Penilaian menggambar denah sekolah sesuai rute

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan banyaknya bagian sekolah	Semua bagian sekolah digambarkan dengan benar	Ada satu bagian sekolah yang tidak tepat digambarkan	Ada 2-3 bagian sekolah yang tidak tepat digambarkan	Kurang dari setengah bagian sekolah yang digambarkan dengan tepat
Ketepatan peletakan bagian-bagian sekolah	Semua posisi bagian sekolah digambarkan dengan benar (misalnya ruang kepala sekolah berdampingan dengan perpustakaan)	Ada satu bagian posisi sekolah yang tidak tepat digambarkan	Ada dua-tiga bagian posisi sekolah yang tidak tepat digambarkan	Kurang dari setengah bagian posisi sekolah yang digambarkan dengan benar
Ketepatan menentukan posisi sesuai arah mata angin	Semua posisi bagian sekolah diletakkan sesuai dengan arah mata angin	Ada satu bagian posisi sekolah yang tidak sesuai dengan arah mata angin	Ada dua bagian posisi sekolah yang tidak sesuai dengan arah mata angin	Posisi bagian sekolah tidak sesuai dengan arah mata angin

Lembar Penilaian Rubrik menggambar denah sekolah sesuai rute

No.	Nama Siswa	Kesesuaian				Kerapian				Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1			

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LK 3 LEMBAR EVALUASI

Berdasarkan kisi-kisi soal yang Saudara susun, kembangkanlah soal beserta kunci jawabannya dengan ketentuan sebagai berikut:

(1) Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran

(2) Bentuk soal dan jumlah

(a) Pilihan ganda : 5 soal

(b) Isian : 5 soal

(c) Uraian : 5 soal

PILIHAN GANDA







A. Pilihlah jawaban yang menurut kalian paling benar!



1. Perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah
 - a. Mempersilahkan teman berbeda agama untuk beribadah
 - b. Membantu teman yang membutuhkan bantuan
 - c. Menggunakan produk dalam negeri
 - d. Menghargai pendapat teman
2. Tetangga Diana mendapat musibah.
Sikap Diana seharusnya
 - a. Membantu
 - b. Menghormati
 - c. Mengacuhkan
 - d. Menertawakan

3. untuk mengerjakan soal nomor 3 dan 4

Perhatikan diagram berikut !

Daftar peminjam buku di perpustakaan SDN Medowo 1

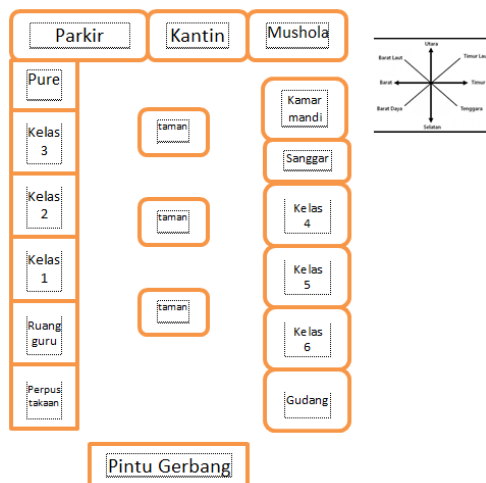
No.	Hari	Peminjam	Diagram Gambar
1.	Senin	25	
2.	Selasa	20	
3.	Rabu	30	
4.	Kamis	15	
5.	Jum'at	10	
6.	Sabtu	45	

 Mewakili 10 orang  Mewakili 5 orang

Peminjaman buku paling sedikit pada hari

- Senin
 - Rabu
 - Kamis
 - Jumat
4. Jumlah seluruh pengunjung perpustakaan SDN Medowo 1 adalah
- 145
 - 130
 - 120
 - 115
5. Perhatikan gambar denah berikut!

Denah SDN medowo 1



Lintang berada di kelas 3. Lintang akan pergi ke ruang guru untuk mengambil buku ibu guru yang tertinggal. Lintang berjalan ke arah.... melewati ruang kelas 2 dan ruang kelas 1.

- Timur
- Barat
- Utara
- selatan






B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

6. Nia berbagi bekal makanan dengan Miko. Nia telah menerapkan perilaku sesuai dengan sila Pancasila

Untuk menjawab soal no 7 dan 8

7. Perhatikan diagram gambar berikut !

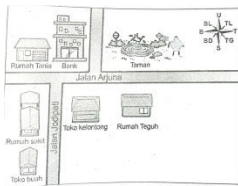
Data makanan kesukaan siswa kelas 3

Nama makanan	Banyak siswa
Nasi goreng	
Pizza	
Ayam goreng	
Hamburger	
Sate	

Keterangan 1 gambar mewakili 2 orang

Makanan yang paling banyak disukai siswa adalah

8. Jumlah siswa yang suka nasi goreng dan sate adalah
9. Dalam denah, arah yang biasanya digunakan sebagai patokan adalah
10. Perhatikan denah berikut!



Tania akan bersepeda ke taman. Dari rumahnya, Tania harus berjalan ke arah

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

11. Tulislah dua perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila

Jawab :

12. Mila dan teman-teman menjenguk Fiko yang sedang sakit. Tuliskan bunyi dan lambang Pancasila sesuai perilaku Mila!

Jawab :

13. Perhatikan tabel berikut !

No	Hobi	Jumlah siswa
1	Menyanyi	10
2	Olah raga	20

3	Membaca	15
4	Menggambar	5

Buatlah diaram gambar berdasarkan tabel di atas!

Jawab:

14. Perhatikan diagram gambar berikut!

Data sumbangan masker

☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu

Keterangan ☺ mewakili 2 masker

- Hari apa yang mendapat masker paling banyak?
- Berapa jumlah masker yang terkumpul seluruhnya?

Jawab:

15. Perhatikan denah sekolah berikut!



Tiara berada di kelas VI A. Tiara akan mengambil sepeda di parkir.

Tuliskan rute Tiara dari kelas VI A menuju parkir!

Jawab:

