

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 BALONGPANGGANG
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : 4. Bencana Alam
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pelajaran : B.Indonesia, Matematika, PKN
Alokasi waktu : 6 JP

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 :** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 :** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 :** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
B.Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	3.8.1 Membuat ungkapan kalimat terima kasih. C6 4.8.1 Mengungkapkan kalimat terimakasih menggunakan bahasa yang satun. P5
Matematika 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Mengukur suhu benda tertentu. C3 3.9.2 Membandingkan benda berdasarkan suhunya. C4

4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Mengurutkan benda berdasarkan suhu. P5
PKN 3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah. 4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah.	3.2.1 Membandingkan bentuk-bentuk kerja sama dalam kehidupan sehari-hari. C4 4.2.1 Merancang kerja sama di lingkungan rumah. P6

C. Tujuan Pembelajaran

- B.Indonesia : - Siswa dapat **membuat** kalimat terima kasih dengan tepat. **C6**
- siswa dapat **mengungkapkan** kalimat terima kasih dengan tepat. **P5**
- Matematika : - Melalui kegiatan demonstrasi siswa **mengukur** suhu benda dengan satuan ukur tidak baku. **C3**
- Melalui kegiatan demonstrasi siswa dapat **membandingkan** benda berdasarkan suhunya dengan tepat. **C4**
- Siswa dapat **mengurutkan** benda berdasarkan suhunya dengan tepat. **P5**
- PKN : - Dengan mengamati video kegiatan kerja sama, siswa dapat **membandingkan** bentuk-bentuk kerja sama dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tepat. **C4**
- Siswa dapat **merancang** kegiatan kerja sama yang di lakukan di rumah dengan tepat. **P5**

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kemandirian
4. Gotong royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan kalimat terima kasih.
2. Mengukur suhu dengan satuan tidak baku.
3. Kerja sama dalam keberagaman di lingkungan rumah.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik – TPack
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi,ceramah.

G. Media Pembelajaran, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar.

Media

- You tube
- Buku Tematik
- LKPD

Alat dan Bahan

- LCD
- Proyektor
- Alat tulis
- Buku catatan
- Laptop

Sumber Belajar

- Lingkungan sekitar
- Yun kusumawati, Panca Ariguntar, Lubna Assagaf 2017. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas 1. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- <https://www.youtube.com/watch?v=6K7DUZ1pRHc>

H. Langkah – langkah Pembelajaran

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa dan surat pendek, guru mempresensi kehadiran siswa. Religius 2. Menyanyikan lagu Indonesia raya (Nasionalisme) link video : https://www.youtube.com/watch?v=6K7DUZ1pRHc menggunakan LCD proyektor. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari. (<i>apersepsi</i>) 4. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>) 	
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah kepada siswa. 2. Guru menjelaskan permasalahan yang harus di pecahkan siswa. 3. Guru memotivasi peserta didik agar aktif dalam memecahkan masalah 4. Siswa melihat PPT kerja sama. literasi 5. Siswa membentuk kelompok untuk memecahkan permasalahan yang di sampaikan guru. mandiri 6. Guru membantu peserta didik mengumpulkan bahan dan alat untuk memecahkan masalah berdasarkan suhu. creative thinking, collaboration 7. Siswa mengukur suhu benda-benda di lingkungan sekolah. critical thinking 8. Siswa menuliskan suhu benda yang di ukur pada LKPD yang telah di sediakan. mandiri 9. Salah satu siswa presentasi tentang suhu benda yang telah di ukur. percaya diri 10. Siswa dan guru menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada salah satu kelompok. collaboration 11. Salah satu siswa memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lainnya. communication, percaya diri 12. Kelompok yang sudah melakukan presentasi membuat ungkapan kalimat terima kasih atas kritik dan saran yang di sampaikan kelompok lainnya. Di tulis pada LKPD. critical thinking 13. Kelompok yang melakukan presentasi menyampaikan ungkapan terima kasih kepada kelompok yang telah aktif memberikan tanggapan atas presentasi yang telah di lakukannya. Collaboration 	

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi bersama siswa.
 - ✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - ✓ Kegiatan yang manakah yang paling kamu sukai? Mengapa?
2. Siswa membuat kesimpulan tentang informasi penting dalam kegiatan pembelajaran hari ini. **Integritas**
3. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan siswa.
4. Guru selalu mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan.
5. Pembiasaan sebelum pulang siswa menghafal Asmaul husna.
6. Salah satu siswa memimpin siswa lainnya untuk berdoa sebelum pulang. **Religious**

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap dan Keterampilan

- Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan


- Tes lisan/tertulis tentang ungkapan kalimat terima kasih.
- Mengukur suhu benda dengan satuan ukur tidak baku
- Menulis narasi kegiatan kerja sama di rumah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gresik, 3 Mei 2021
Wali kelas 1

LIZA RAHMAWATI,S.PD

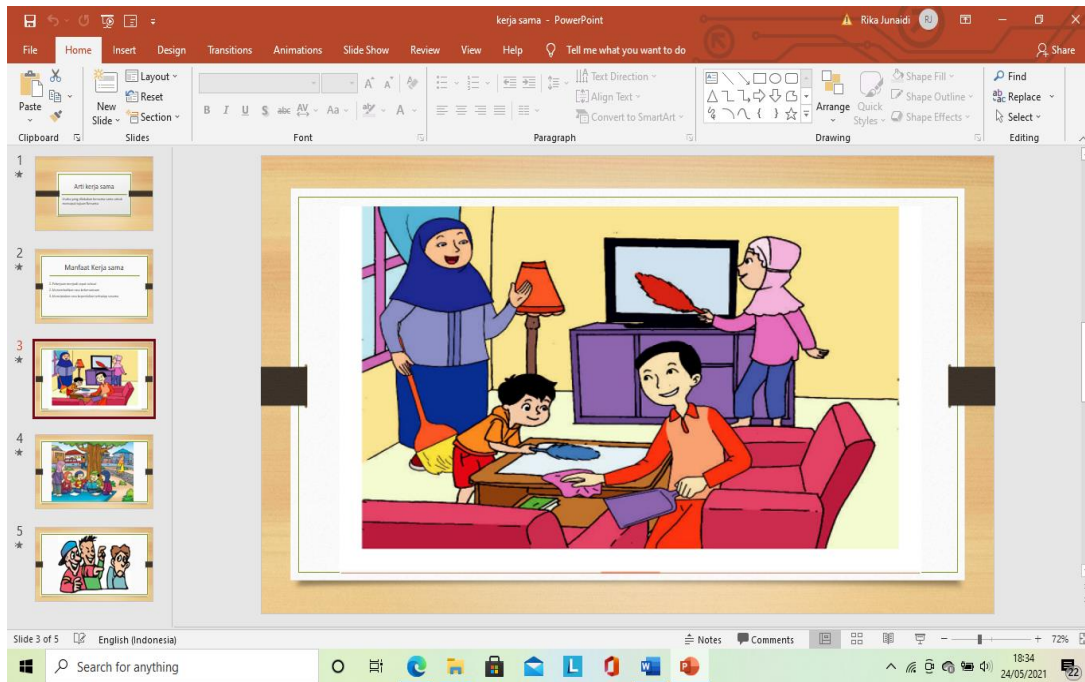
RIKA FITRIA WATI,S.Pd

KELAS 1	BAHAN AJAR TEMA : PERISTIWA ALAM SUB TEMA : BENCANA ALAM PEMBELAJARAN 3	
--------------------------	--	---

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- ✓ Siswa dapat **Membuat** kalimat terima kasih dengan tepat. **C6**
- ✓ Siswa dapat **mengungkapkan** kalimat terima kasih dengan tepat. **P5**
- ✓ Melalui kegiatan demonstrasi siswa **mengukur** suhu benda dengan satuan ukur tidak baku. **C3**
- ✓ Melalui kegiatan demonstrasi siswa dapat **membandingkan** benda berdasarkan suhunya dengan tepat. **C4**
- ✓ Siswa dapat **mengurutkan** benda berdasarkan suhunya dengan tepat. **P5**
- ✓ Dengan mengamati video kegiatan kerja sama, siswa dapat **membandingkan** bentuk-bentuk kerja sama dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tepat. **C4**
- ✓ Siswa dapat **merancang** kegiatan kerja sama yang di lakukan di rumah dengan tepat. **P5**

MATERI 1



MATERI 2

Ayo Mencoba



Bermain sambil Mengukur Suhu

Bagaimana dengan udara di tempatmu?
Samakah suhu udara yang kalian rasakan? Mengapa?
Edo lalu mencoba mengukur suhu.
Mengukur suhu dengan alat ukur tidak baku.
Edo memegang kursi di kelas dengan telapak tangan.
Kursi terasa dingin.
Edo lalu berjalan ke luar kelas.
Edo memegang batu di halaman sekolah.
Batu terasa panas.



Ayo, mengukur suhu benda di dalam dan di luar kelas.
Lakukan bersama teman-temanmu.

Nama :

.....

LKPD 2

TEMA : PERISTIWA ALAM
SUB TEMA : BENCANA ALAM
PEMBELAJARAN 3



Buatlah ungkapan kalimat terima kasih, kepada teman yang sudah memberikan tanggapan kepada presentasi yang sudah kamu lakukan !

1.
2.
3.

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Observasi selama kegiatan berlangsung.

NO	NAMA	Tanggung Jawab				Disiplin				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ABYAN									
2	AHMAD FARIS									
3	AHMAD IBRAHIM									
4	AQILAH PUTRI									
5	ARDZAN									
6	DYAH AYU									
7	JUNIOR DWI									
8	KHOIRINA NUR									
9	MOH. ILHAM									
10	MUH AMAR									
11	MUH NIZAR									
12	NABILA NUR									
13	NADHIVA									

Rubrik lembar pengamatan sikap

kriteria	nilai			
	1	2	3	4
Tanggung jawab	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu
Disiplin	Belum mampu menjalankan aturan	Kurang mampu menjalankan aturan	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri

11	MUH NIZAR								
12	NABILA NUR								
13	NADHIVA								

Total nilai

no	Nama	b.indo		matematika		PKN	
		3.8	4.8	3.9	4.9	3.4	4.4
1	ABYAN						
2	AHMAD FARIS						
3	AHMAD IBRAHIM						
4	AQILAH PUTRI						
5	ARDZAN						
6	DYAH AYU						
7	JUNIOR DWI						
8	KHOIRINA NUR						
9	MOH. ILHAM						
10	MUH AMAR						
11	MUH NIZAR						
12	NABILA NUR						
13	NADHIVA						

KISI-KISI SOAL

Tema : Peristiwa Alam

Sub tema : Bencana Alam

Pembelajaran : 3

Jenis soal : 2 pilihan ganda 7 Isian 1 uraian

No	mapel	KD	IPK	Bentuk soal dan nomer soal		
				Pilihan ganda	isian	uraian
1	B.Indo	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menemukan kalimat ungkapan terimakasih, yang terdapat pada sebuah teks.	1		
		4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf,			2	3

		tolong, dan pemberian terima kasih, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Membuat kalimat terimakasih menggunakan bahasa yang satun			
2.	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret	3.9.1 Mengurutkan benda berdasarkan suhu. 3.9.2 Membandingkan benda berdasarkan suhu.		6 5	
		4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Mengelompokkan benda berdasarkan suhu		4	
3	PKN	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama dalam kehidupan sehari-hari di rumah		7, 8	
		4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah	4.2.1 Menceritakan pengalaman Kerja sama dalam keberagaman di rumah		9, 10	

SOAL EVALUASI

Kelas : 1
TEMA : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : 4 Bencana Alam
Pembelajaran : 3

Nama :

Kerjakan soal evaluasi di bawah ini dengan benar !

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas termasuk ungkapan ...

- a. Minta maaf
 - b. Pemberitahuan
 - c. Terima kasih
 - d. Aturan
2. Santi dan warga desanya mengungsi akibat bencana tanah longsor. Santi mendapat bantuan dari desa lain. Santi sebaiknya mengucapkan.....
 3. Buatlah kalimat terima kasih menggunakan kata obat.....
 4. Apakah kita bisa mengukur suhu dengan tangan? Mengapa?.....
 5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Edo memegang kursi di kelas dengan telapak tangan.

Kursi terasa dingin.

Edo lalu berjalan ke luar kelas.

Edo memegang batu di halaman sekolah.

Batu terasa panas.
benda yang paling panas adalah ...



Berdasarkan gambar di atas urutan suhu yang paling panas adalah gambar.....,.....,.....

7. Sebutkan contoh kerja sama yang bisa kita lakukan di rumah.....
.....



Gambar tersebut menunjukkan contoh kerja sama yaitu

9. Bencana yang terjadi berupa air meluap di mana-mana dinamakan...

- a. Gempa bumi
- b. Tanah longsor
- c. Tsunami
- d. Banjir

10. Saat kakak keberatan membawa air maka sikap kita sebaiknya.....

KUNCI JAWABAN

1. C
2. Terima kasih
3. Adek trimksih ya ayah sudah di ambilkan obat
4. Bisa tp tidak bisa menentukan angka. Kita bisa mengukur suhu dengan tangan karena kulit adalah bagian dari indera. (kebijaksanaan guru)
5. Batu
6. C,A,B
7. Memasak bersama, belajar bersama
8. Memasak bersama ibu
9. D
10. Membantu kakak.