

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una Una  
 Kelas / Semester : 2 / Genap  
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
 Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan  
 Strategi Pembelajaran : Kunjungan Rumah (Luar Jaringan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua perempat dengan benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua perempat dengan benar.
7. Dengan mengamati tanda waktu, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
8. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Mengulas sedikit materi tentang Virus Covid-19</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>❖ Membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang terdapat pada buku siswa dengan nyaring.</li> <li>❖ Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>❖ Guru menjelaskan aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menulis kembali kalimat-kalimat yang telah dibaca dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>❖ Siswa diminta mengoreksi kebenaran kalimat yang telah ditulis.</li> <li>❖ Jika belum benar, siswa diminta untuk memperbaikinya sendiri. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Untuk menghubungkan dengan materi SBdP, siswa diminta mengamati teks lagu "Abang Becak".</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada pada teks lagu "Abang Becak" hingga siswa benar-benar paham. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta menyanyikan lagu "Lonceng Ayah" secara bersama.</li> <li>❖ Perlu dipahami bahwa yang menjadi penekanan ketika bernyanyi adalah panjang pendek nada pada lagu.</li> <li>❖ Siswa diminta menyanyikan lagu sambal bertepuk tangan (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Untuk menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, siswa diarahkan menghubungkan isi teks yang dibaca sebelumnya dengan penggunaan tanda waktu.</li> <li>❖ Siswa diminta mengamati dan membaca tanda waktu pada gambar jam di buku siswa.</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.</li> <li>❖ Guru juga menjelaskan cara menulis tanda waktu. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan menulis dan membaca tanda waktu.</li> <li>❖ Guru bersama siswa memeriksa kebenaran jawaban siswa.</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b>                      Orang tua membimbing anak membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam di rumah. Diharapkan anak dapat memahami tanda waktu dengan mudah. (<b>Mandiri</b>)</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sabulira Toba, Mei 2020  
Guru Kelas 2

**Maryam, S.Pd.I**  
NIP. 19610127 198603 2 001

**Lusiana T. Pakaya, S.Pd**  
NIP. 19831212 201001 2 003

**BUKTI HASIL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR LUAR JARINGAN (LURING) SISWAWI KELAS 2  
MIN TOJO UNA UNA**

