

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro  
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP  
Pembelajaran : 1 (satu)

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca Teks tentang peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi siswa mampu menjelaskan tentang keadaan di lingkungan sekitarnya secara tepat.</li><li>2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan tentang keadaan di lingkungan sekitarnya secara tepat.</li><li>3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang siklus air dan dampaknya di lingkungan sekitar dengan tepat.</li><li>4. Dengan berdiskusi melalui <i>WhatsApp/Telegram</i> tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan tentang siklus air dan dampaknya di lingkungan sekitar secara tepat.</li><li>5. Melalui bimbingan guru siswa dapat menyanyikan lagu nasional Tanah Airku dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Tiga bulan air bersih tak mengalir, warga rela berjalan kaki ke sungai" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.</li><li>• Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li><li>• Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan tentang siklus air dan dampaknya di lingkungan sekitarnya.</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk peta pikiran di lembar tugas mandiri yang telah disediakan.</li><li>• Guru mengirimkan video tentang keadaan lingkungan sekitar melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li><li>• Siswa melakukan kegiatan kepedulian terhadap peristiwa-peristiwa yang terjadi pada dirinya dan yang terjadi di sekitarnya.</li><li>• Siswa melakukan praktek dengan menyanyikan lagu Tanah Airku secara bersama-sama.</li><li>• Siswa maju satu persatu untuk praktek menyanyikan lagu Tanah Airku.</li><li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/zoom</i></li></ul>	
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab Pertanyaan dari Bacaan melalui Peta pikiran Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8</li><li>2. Melengkapi peta pikiran Hasil Pengamatan. KD IPA 3.8 dan 4.8</li><li>3. Pratek menyanyikan lagu tanah airku SBdP3.2 dan 4.2</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 6 April 2021

Guru kelas V,

**SRIYATUN, S.Pd**  
NIP. 19640528 199209 2 001

**SUPARJO, S.Pd.SD**  
NIP. 19840829 201902 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro  
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP  
Pembelajaran : 2 (dua)

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca Teks tentang peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi siswa mampu menjelaskan tentang keadaan di lingkungan sekitarnya secara tepat.</li><li>2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan tentang keadaan di lingkungan sekitarnya secara tepat.</li><li>3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya air di lingkungan sekitar dengan tepat.</li><li>4. Dengan berdiskusi melalui <i>WhatsApp/Telegram</i> tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya air di lingkungan sekitar secara tepat.</li><li>5. Melalui bimbingan guru siswa dapat menyanyikan lagu anak "Tik tik Bunyi Hujan" dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Beruang Yang baik hati" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.</li><li>• Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li><li>• Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan tentang pentingnya air dan dampaknya di lingkungan sekitarnya.</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk peta pikiran di lembar tugas mandiri yang telah disediakan.</li><li>• Guru mengirimkan video tentang keadaan lingkungan sekitar melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li><li>• Siswa melakukan kegiatan kepedulian terhadap peristiwa-peristiwa yang terjadi pada dirinya dan yang terjadi di sekitarnya.</li><li>• Siswa melakukan praktek dengan menyanyikan lagu "Tik tik Bunyi Hujan" secara bersama-sama.</li><li>• Siswa maju satu persatu untuk praktek menyanyikan lagu "Tik tik Bunyi Hujan".</li><li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/zoom</i></li></ul>	
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab Pertanyaan dari Bacaan melalui Peta pikiran Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8</li><li>2. Melengkapi peta pikiran Hasil Pengamatan. KD IPA 3.8 dan 4.8</li><li>3. Pratek menyanyikan lagu tanah airku SBdP3.2 dan 4.2</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 7 April 2021

Guru kelas V,

**SRIYATUN. S.Pd**  
NIP. 19640528 199209 2 001

**SUPARJO. S.Pd.SD**  
NIP. 19840829 201902 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro  
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP  
Pembelajaran : 3 (tiga)

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca Teks tentang teks tentang keberagaman budaya Indonesia siswa mampu menjelaskan tentang keberagaman budaya Indonesia secara tepat.</li><li>2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman budaya Indonesia secara tepat.</li><li>3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sejarah rumah adat di sekitar kita dengan tepat.</li><li>4. Dengan berdiskusi melalui <i>WhatsApp/Telegram</i> tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman budaya Indonesia secara tepat.</li><li>5. Melalui bimbingan guru siswa dapat menyanyikan lagu nasional satu nusa satu bangsa” dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks bacaan tentang jenis-jenis rumah adat di Indonesia ” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.</li><li>• Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li><li>• Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan tentang rumah adat di lingkungan sekitarnya.</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk peta pikiran di lembar tugas mandiri yang telah disediakan.</li><li>• Guru mengirimkan video tentang rumah adat di sekitar melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li><li>• Siswa melakukan kegiatan kepedulian terhadap peristiwa-peristiwa yang terjadi pada dirinya dan yang terjadi di sekitarnya.</li><li>• Siswa melakukan praktek dengan menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa” secara bersama-sama.</li><li>• Siswa maju satu persatu untuk praktek menyanyikan lagu” satu nusa satu bangsa”.</li><li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/zoom</i></li></ul>	
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab Pertanyaan dari Bacaan melalui Peta pikiran Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8</li><li>2. Melengkapi peta pikiran Hasil Pengamatan. PPKn 3.3 dan 4.3</li><li>3. Pratek menyanyikan lagu tanah airku SBdP3.2 dan 4.2</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 9 April 2021

Guru kelas V,

**SRIYATUN, S.Pd**  
NIP. 19640528 199209 2 001

**SUPARJO, S.Pd.SD**  
NIP. 19840829 201902 1 001