

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN Tojo Una Una
Kelas / Semester	: VI.a (Enam) / II
Tema 8	: Bumiku
Sub Tema 1	: Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran	: 3
Fokus Pembelajaran	: IPS, Bhs. Indonesia dan PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca sekilas, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci dari tiap paragraf bacaan.
2. Dengan mengetahui informasi tentang suatu negara, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN
3. Dengan mendiskusikan Undang-undang Pasal 32 Tahun 2009, siswa mampu memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara.
4. Dengan membuat rencana aksi, siswa dapat memahami hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Berdo'a bersama. (religius).
- Dilanjutkan dengan hafalan satu surah pada Juz 30 selama 5 menit
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-15 menit (literasi)
- Guru menyampaikan materi pelajaran dan memberikan pertanyaan kepada siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang materi pelajaran

Kegiatan Inti

- Guru menceritakan tentang negara-negara yang ada di dunia. Negara-negara ini tersebar di seluruh bagian dunia mulai dari Asia, Amerika, Afrika, Eropa dan Australia
- Guru membahas Negara-negara yang termasuk dalam negara-negara di Asia khususnya kawasan Asia Tenggara
- Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi dari buku buku perpustakaan sekolah atau bertannya kepada Bapak/Ibu guru dan narasumber lain yang menguasai materi tentang :
 - a. Nama-nama negara yang tergabung dalam wilayah benua Asia
 - b. Nama-nama negara yang tergabung dalam wilayah Asia Tenggara
 - c. Informasi yang lain tentang negara-negara tersebut.
- Guru mengumpulkan hasil pekerjaan siswa
- Guru memberi penguatan tentang negara yang berada dikawasan benua Asia dan Asia Tenggara serta informasi lainnya tentang negara tersebut
- Guru meminta siswa membaca sebuah bacaan yang berjudul "Kawasan Asia Tenggara"
- Guru menjelaskan tentang teknik membaca sekilas dan bagaimana caranya mencari informasi dengan teknik membaca sekilas.
- Guru mengarahkan siswa untuk membuat catatan yang berisi gagasan utama dari bacaan, mencari kata kunci disetiap paragraf
- Setelah selesai, siswa diminta untuk berdiskusi dengan siswa lain untuk mencari persamaan dan perbedaan dari informasi penting yang telah siswa dapatkan.
- Guru meminta siswa membaca teks bacaan tentang informasi singkat mengenai keadaan Negara Singapura

- Guru dan siswa berdiskusi bagaimana Singapura membuat peraturan bagi seluruh masyarakat yang tinggal dinegara tersebut berkewajiban untuk menjaga lingkungan sehingga setiap warganya dapat hidup di lingkungan yang baik dan sehat.
- Guru bertannya kepada siswa tentang keadaan lingkungan di Indonesia
- Siswa secara bergiliran menjawab pertanyaan tersebut
- Guru menjelaskan bahwa menjaga lingkungan harus dimulai dari kesadaran diri dan juga dimulai dari komunitas yang ada di dekat kita. Salah satu lingkungan terdekat adalah rumah.
- Siswa mengidentifikasi apa yang dapat ia lakukan di rumah dalam menjaga lingkungan dan menuliskan hasil identifikasi tersebut dalam selembar kertas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat poster kegiatan yang dilakukan dilingkungan rumah sebagai cerminan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Indonesia.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MARYAM, S. Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

Sabulira Toba, 29 Pebruari 2020

Guru Kelas VI.a

AMNAH, S. Pd.I
NIP. 19790820 200312 2 001