

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KARANGPAWITAN II
Kelas / Semester : V / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema : Manusia dan Lingkungan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara menjaga kelestarian air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan menanyakan kabar.• Kelas dimulai dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius dan Integritas)• Mengecek kehadiran siswa.• Guru melakukan apersepsi, guru menunjukkan air dalam botol minum dan menanyakan manfaat air tersebut bagi manusia.• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	1 Menit
Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan media gambar manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.• Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok menjadi 4. Setiap kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa.• Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada setiap kelompok.• Guru menjelaskan cara mengerjakan LKS.• Siswa berdiskusi Bersama anggota kelompoknya.• Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan penilaian hasil belajar.• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	1 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) membuat tabel penggunaan air dirumahnya masing-masing. • Guru menutup pelajaran dengan memberi salam. 	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku																	
		Disiplin				Teliti				Kerjasama				Bertanggung jawab					
		BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

Berilah tanda (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Keterangan :

BS = Baik Sekali

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal Uraian

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

c. **Keterampilan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 12.

Nama Siswa	Kriteria							
	Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok				Menanggapi Hasil Diskusi Kelompok			
	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP

Berilah tanda (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Keterangan :

BS = Baik Sekali

B = Baik

C = Cukup

PP = Perlu Pendamping

Karawang, 11 November 2021
Calon Sekolah Penggerak

EVI SILVIANA, S.Pd SD

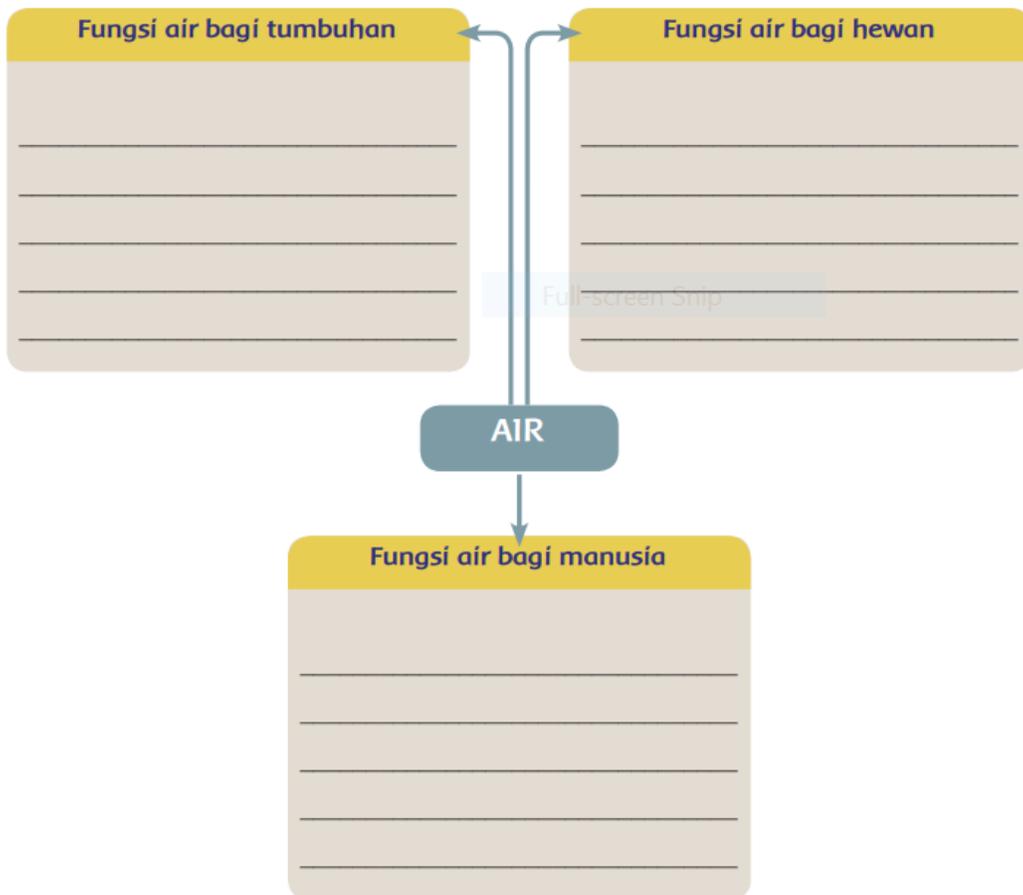
NIP. 197307061996112001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



MEDIA PEMBELAJARAN



SOAL EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama :

1. Sebutkan 3 contoh fungsi air bagi manusia!
2. Sebutkan 3 fungsi air bagi hewan!
3. Sebutkan 3 fungsi air bagi tumbuhan!
4. Bagaimana cara kita untuk menjaga kelestarian air?

😊 Selamat mengerjakan 😊

Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Peserta Didik

1. – Untuk minum
 - Untuk mencuci pakaian
 - Untuk menjaga kelestarian lingkungan
2. – Sebagai tempat hidup hewan air
 - Untuk membersihkan tubuh
 - Untuk minum
3. – Menjadi bahan dasar pada fotosintesis
 - Sebagai tempat hidup
 - Sebagai alat transportasi untuk memindahkan zat hara
4. – Melakukan reboisasi
 - Tidak membuang sampah di sungai
 - Menggunakan air sesuai kebutuhan