

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

(Disusun berdasarkan surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kendari
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 3 : Penghujan
Muatan Pembelajaran : SBDP dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan benda yang digunakan saat hujan dengan benar.
2. Setelah mendengar penjelasan guru , peserta didik dapat menentukan kalimat pujian pada gambar yang sesuai dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan memberi salam, dilanjutkan dengan membaca doa • Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar peserta didik dengan melakukan tepuk semangat. • Apersepsi mengaitkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Menyampaikan tema pembelajaran dan Tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak bernyanyi lagu “ Tik – tik bunyi hujan” sambil mengamati gambar yang disediakan guru di papan tulis.  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar yang disediakan , misal : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut kalian, musim yang terdapat pada gambar adalah musim apa? 2. Bagaimana keadaan langit saat hujan ? 3. Bagaimana kondisi cuaca saat hujan ? 4. Apa yang terjadi bila hujan turun terus menerus ? 5. Apa saja yang digunakan anak – anak pada gambar saat musim hujan? • Peserta didik diarahkan untuk mewarnai benda – benda yang digunakan saat musim penghujan di buku tema • Peserta didik mendengarkan guru membaca teks percakapan berisi kalimat pujian . 	6 menit

	<p>Mei : Wah, hujan mulai turun, Komang. Sebaiknya kita berteduh dulu.</p> <p>Komang : Tidak perlu, Mei. Aku membawa payung dari rumah.</p> <p>Mei : Tapi aku lupa membawa payung, Komang.</p> <p>Komang : Pakai payungku bersama-sama saja, Mei. Hujannya tidak terlalu deras.</p> <p>Mei : Wah, baiklah. Kamu memang baik, Komang.</p> <p>Komang : Terima kasih atas pujiannya, Mei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang ciri – ciri kalimat pujian. • Guru membagikan LKPD • Peserta didik dan teman sebangkunya diarahkan untuk berdiskusi memasang gambar dengan kalimat pujian yang tepat . • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami . • Guru mengumpulkan kembali Lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan untuk dinilai. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini. • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini • Memberi pesan – pesan moral • Menutup pembelajaran dengan memberi salam penutup dan berdoa 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran (Assesment)

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Syamsuria, S.Pd.,M.Pd
NIP.197209011994052001

Kendari, 5 Januari 2022
Guru Kelas I

Yuslina, S.Pd
NIP. 198407132019032002

Lampiran

A. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap

Jurnal penilaian sikap spiritual dan sosial

No	Hari / Tanggal	Nama	Catatan Kegiatan / perilaku	Prilaku Positif (+) / Negatif (-)	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Pasangkanlah gambar berikut dengan kalimat pujian yang tepat !

			<p>Alangkah indahnya bunga bermekaran di taman</p>
			<p>Sungguh indah langit malam ini, penuh bintang bertaburan.</p>
			<p>Alangkah sejuknya udara setelah hujan turun</p>
			<p>Wah, adikku rajin sekali, setelah bermain dia merapikan mainannya.</p>
			<p>Indah sekali pelangi itu</p>

Pedoman penilaian: Semua soal mempunyai pedoman penilaian yang sama yaitu :

Skor 1 : Jika jawaban benar

Skor 0 : Jika jawaban salah dan kososng

1) Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Hasil
1	Barack Salvatore Fahaad NW	
2	Hartawan Charles	
3	La Ode Aditya Rizky	
4	Muh. Aditya Dwi Ardana	
5	Muh. Khairil Raya Risyah	
6	Muh. Muharram	
7	Muhammad Azam	
8	Muhammad Haedir	
9	Rehan Anugrah Putra Pratama	
10	Reza Ardiansyah	
dst		

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

SBDP

Dini akan berangkat sekolah. Saat itu hujan.

Warnailah benda – benda yang akan digunakan Dini !



Rubrik penilaian :

Kriteria penilaian	Skor		
	3	2	1
Penyajian dan penyesuaian gambar benda yang digunakan saat hujan	Lengkap dan rapi dalam mewarnai benda yang digunakan saat hujan	Lengkap dan kurang rapi dalam mewarnai benda yang digunakan saat hujan	Kurang lengkap dan kurang rapi dalam mewarnai benda yang digunakan saat hujan

2) **Format Penilaian**

No	Nama Peserta didik	Hasil
1	Barack Salvatore Fahaad NW	
2	Hartawan Charles	
3	La Ode Aditya Rizky	
4	Muh. Aditya Dwi Ardana	
5	Muh. Khairil Raya Risyah	
6	Muh. Muharram	
7	Muhammad Azam	
8	Muhammad Haedir	
9	Rehan Anugrah Putra Pratama	
10	Reza Ardiansyah	
dst		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LKPD 1

TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota kelompok : 1.

2.

Pasangkanlah gambar berikut dengan kalimat pujian yang tepat !



Alangkah indahnyanya bunga bermekaran di taman



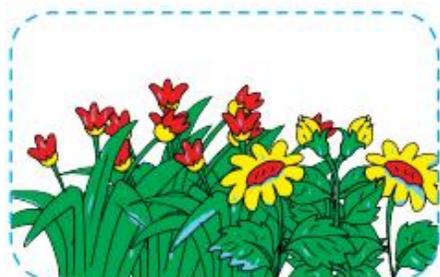
Sungguh indah langit malam ini, penuh bintang bertaburan.



Alangkah sejuknya udara setelah hujan turun



Wah, adikku rajin sekali , setelah bermain dia merapikan mainannya.



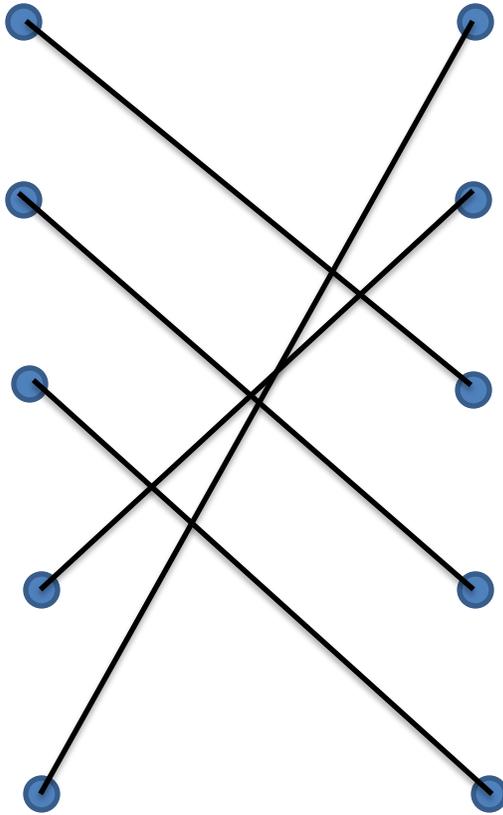
Indah sekali pelangi itu

Kunci Jawaban

LKPD 1

Tugas Kelompok

Pasangkanlah gambar berikut dengan kalimat pujian yang tepat !



Alangkah indahny**a** bunga bermekaran di taman

Sungguh indah langit malam ini, penuh bintang bertaburan.

Alangkah seju**k**nya udara setelah hujan turun

Wah, adik**ku** rajin sekali , setelah bermain dia merapikan mainannya.

Indah sekali pelangi itu