

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Pangestu
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik diharapkan dapat mengurutkan urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar dan percaya diri
2. Melalui kegiatan membaca peserta didik diharapkan dapat menceritakan kembali urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditayangkan menggunakan LCD Proyektor dan berdiskusi peserta didik diharapkan dapat menganalisis tahap-tahap siklus daur air dengan tepat, mandiri dan percaya diri.
4. Melalui kegiatan membaca tentang siklus air peserta didik diharapkan dapat membuat karya tentang skema siklus air dengan mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		15 Menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah Peserta didik Peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Religious).3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasionalisme)5. Pembiasaan membaca non pelajaran seperti tokoh	

	<p>dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku? • Apa judul buku? • Kira-kira ini menceritakan tentang apa? • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini? 	
<i>Appersepsi</i>	<p>6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab</p> <p>7. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:</p> <p>a. Apakah di daerah kalian terdapat banyak air?</p> <p>b. Apabila didaerah kalian tidak terdapat air, apakah yang akan terjadi?</p> <p><i>Jawaban yang diharapkan:</i></p> <p>Terdapat banyak air.</p> <p>Apabila tidak ada air, kita tidak akan bisa mandi, minum, memasak, mencuci, dll</p>	
<i>Motivasi</i>	8. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	
B. Kegiatan Inti		65 menit
<p><i>Fase 1</i></p> <p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p>	<p>1. Peserta didik membaca cerita tentang Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer (Mandiri)</p> <p>2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang cerita yang telah dibacanya tersebut</p>	
<p><i>Fase 2</i></p> <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p>	<p>3. Peserta didik membentuk kelompok dengan kata dang ding dung</p> <p>4. Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lain yang sama kata dang_ding_dung tanpa membandingkan perbedaan</p> <p>5. Peserta didik berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti.</p> <p>6. Peserta didik diberikan lembar kerja oleh guru</p> <p>7. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya tentang urutan peristiwa yang terdapat pada cerita yang telah dibacanya.</p>	
<i>Fase 3</i>	8. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan oleh guru melalui LCD Proyektor terkait tentang siklus daur air	

<i>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</i>	<p>9. Peserta didik menganalisis terhadap video yang telah ditayangkan oleh guru (Critical Thinking)</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi tentang tahapan-tahapan siklus daur air berdasarkan video yang telah diamatinya</p> <p>11. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dilembar kerja yang telah disediakan (Collaboration)</p>	
<i>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<p>12. Peserta didik membaca teks tentang siklus daur air yang telah disediakan</p> <p>13. Peserta didik menyajikan dalam bentuk karya (membuat gambar siklus daur air di karton) bersama anggota kelompoknya masing-masing (Creativity)</p> <p>14. Peserta didik menuliskan tentang urutan peristiwa yang terdapat pada cerita yang telah dibacanya pada lembar kerja.</p>	
<i>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<p>15. Peserta didik membacakan kembali urutan peristiwa yang terdapat pada cerita dengan presentasi perwakilan kelompok (Communication)</p> <p>16. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang urutan peristiwa sesuai yang di presentasikan oleh perwakilan kelompoknya</p> <p>17. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai siklus daur air</p> <p>18. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi</p>	
C. Kegiatan Penutup		10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini 3. Peserta didik mendapat umpan balik dari guru 4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya (keragaman social budaya) 5. Peserta didik menyanyikan lagu daerah 6. Peserta didik dipersilakan berdo'a dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Percaya diri, kerja sama, peduli, tanggung jawab
- b) Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Penugasan

2. Penilaian Keterampilan

- a) Mengurutkan dan menceritakan kembali urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengurutkan dan menceritakan kembali urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang mengurutkan urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi	Mengurutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Mengurutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Mengurutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat mengurutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menceritakan kembali urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi	Menceritakan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menceritakan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menceritakan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menceritakan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

- b) Membuat bagan/skema sederhana tentang siklus daur air

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur pengetahuan dan keterampilan Peserta didik dalam membuat bagan/skema sederhana untuk menjelaskan siklus air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan informasi	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Skema	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Peserta didik menyajikan informasi kurang lengkap.

Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai nilai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan

Remedial

- Bagi peserta yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.

Mengetahui,
Kepala SDN Pangestu

Sukalarang, 19 Mei 2021
Guru Kelas V

Duduh Saepudin, S.Pd.SD
NIP. 19670306 198803 1 006

Wilda Juliana Pratiwi, S.Pd
NIP.-