


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Purnama Tunggal
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi kelompok, Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar. (*Pengetahuan*)
2. Melalui kegiatan Identifikasi kelompok, Peserta didik mampu membuat karya gambar tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman. (*Keterampilan*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, memotivasi peserta didik dengan melakukan yel-yel kelas 5 (Selamat pagi...pagi...pagi...pagi...luar biasa...tetap semangat...yes) kemudian dilanjutkan dengan berdoa, membaca surat pendek, tepuk PPK dan menyanyikan lagu wajib “ Indonesia Raya “ (Orientasi) ▪ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “belajar bersama” mengaitkan dengan materi pembelajaran. Belajar bersama-sama, sama-sama 2x Belajar bersama- sama, manusia dan lingkungan. (Apersepsi) ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan peserta didik dengan klasikal dengan permainan tebak gambar sesuai dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks tentang penggunaan air bersih warga waborobo secara bergantian, peserta didik yang lain mendengarkan dan menulis peristiwa-peristiwa dalam teks tersebut pada peta pikiran (<i>Literasi</i>) ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dan memberikan contoh – contoh berupa gambar 	6 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membentuk 4 kelompok dengan sebut angka, kemudian bergabung dengan peserta didik yang lain yang menyebutkan angka yang sama ▪ Peserta didik berdiskusi kelompok mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) (<i>Cermat, Menghargai perbedaan pendapat</i>) ▪ Guru bersama peserta didik melakukan koreksi terhadap hasil diskusi dan guru memberikan skor penilaian <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama kelompoknya, membuat karya gambar tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan memilih salah satu kegiatan yang menggunakan air. (<i>Kerjasama</i>) ▪ Guru membagikan karton putih, spidol warna, spidol hitam dan isolasi kemudian memberikan petunjuk cara kerja. ▪ Masing-masing kelompok membentuk stan pameran karyanya yang di tempel di dinding, kemudian menjelaskan gambar yang dibuat kepada kelompok lain yang berkunjung di stan nya. (<i>Teman sejawat</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pengetahuan, keterampilan dan sikap tentang materi yang telah dipelajari ▪ Guru membuat permainan lisan berebut terhadap gambar – gambar yang ditampilkan ▪ Guru memberikan penugasan kegiatan peserta didik bersama orang tua ▪ Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. ▪ Guru dan peserta didik menyanyikan lagu wajib ‘ Bangun pemuda pemudi ‘ 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Literasi, Pengamatan sikap, Penilaian Pengetahuan (Tertulis) dan penilaian unjuk kerja (Keterampilan)

Mengetahui,

Purnama Tunggal, 1 Januari 2022

Kepala sekolah,

Guru Kelas 5

JUMALI, S.Pd
NIP. 196406141987011002

DAHNIAR AGUSTINA PRATIWI, S.Pd
NIP. 19850823 2019 03 2002

BAHAN AJAR

Ayo Membaca



Demi Air Bersih, Warga Wabaroba Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Wabaroba, Kecamatan Belaambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Dahiana Wac, Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Wabaroba, Kecamatan Belaambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sarawalia. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 5 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Lelak Kelurahan Wabaroba berada di dalaran linggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Wabaroba sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Ditah dari sumber: national Geographic.com dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Wabaroba Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapi gambar pola pikiran berikut.



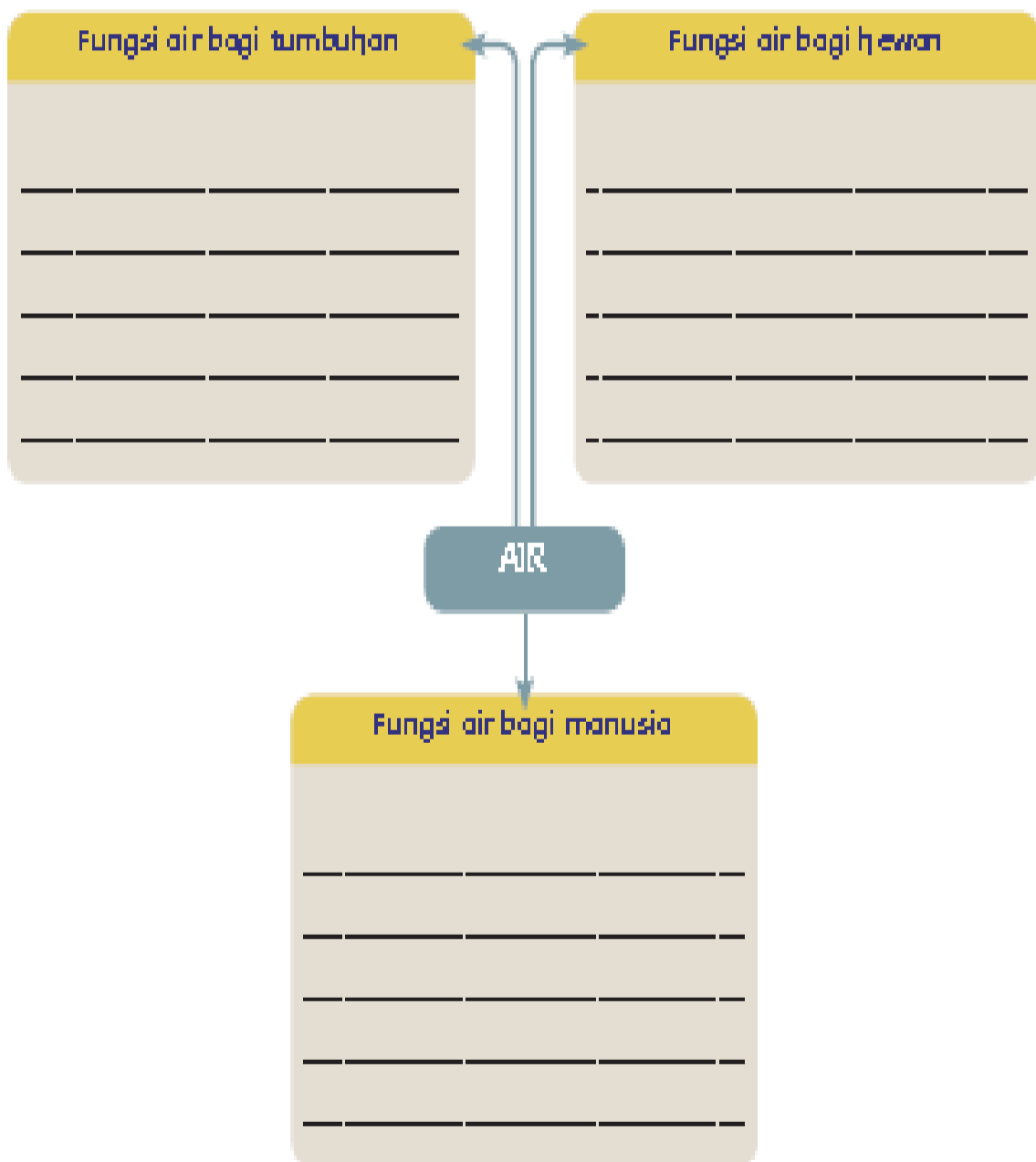
Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pengetahuan, keterampilan dan sikap tentang materi yang telah dipelajari

Ayo Renungkan



Pengetahuan apa yang kamu pelajari hari ini?

Keterampilan apa yang kamu latih hari ini?

Sikap apa yang kamu kembangkan hari ini?

Kegiatan Bersama Orang Tua



Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam label seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

PENILAIAN ASESMEN

1. Penilaian Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa dalam teks bacaan
2. Penilaian Literasi (Keterampilan membaca, menulis, menyimak)

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa
Kemampuan membaca, menulis dan menyimak	Dalam membaca teks bacaan, peserta didik mampu membaca dengan lancar, memperhatikan tanda baca titik koma, Tulisan rapih dan bagus dan menyimak dengan baik	Dalam membaca teks bacaan, peserta didik lancar, tetapi belum mampu memperhatikan tanda baca titik, koma Tulisan rapih dan bagus, menyimak dengan baik	Dalam membaca teks bacaan peserta didik membaca kurang lancar, belum mampu memperhatikan tanda baca titik koma, tulisan rapih dan bagus menyimak dengan baik	Dalam membaca teks bacaan peserta didik membaca tidak lancar, belum mampu memperhatikan tanda baca titik koma, tulisan tidak rapih dan tidak bagus menyimak kurang baik

3. Penilaian Diskusi Kelompok

Bentuk Penilaian : Skor Penilaian

4. Penilaian Unjuk kerja / Karya Gambar

Bentuk Penilaian : Keterampilan berbicara pada saat menjelaskan, produk / karya

Aspek	100	80	70	30
Pengetahuan Dalam menjawab soal Penilaian lembar kerja peserta didik setelah dikoreksi	Menjawab semua tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.	Menjawab 4 tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan	Menjawab 3 tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Menjawab 1 tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Keterampilan Dalam membuat produk/karya Berbicara pada saat menjelaskan	Dalam membuat karya gambar peserta didik sesuai dengan materi, pewarnaannya baik Dalam menjelaskan lancar dan sesuai isi gambar	Dalam membuat karya gambar peserta didik sesuai dengan materi, tetapi pewarnaannya kurang baik dalam menjelaskan kurang lancar	Dalam membuat karya gambar peserta didik kurang jelas , pewarnaannya kurang baik dalam menjelaskan kurang lancar	Dalam membuat karya gambar peserta didik belum mampu membuat gambar sesuai dengan materi , pewarnaannya kurang baik, penjelasannya kurang lancar

5. Pengamatan Sikap

Sikap	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Cermat				
Kerjasama				
Menghargai Pendapat				