

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Sekolah : SMPN 1 Batang Cenaku      | Materi pokok : Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial |
| Materi Pelajaran : IPS              | Sub materi : Interaksi Sosial                      |
| Tahun Pelajaran : 2021/2022         | Alokasi : 2 x 40 menit                             |
| Kelas / Semester : VII / Ganjil (1) |  |

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

| Kompetensi dasar  | Indikator   |
|---|---|
| 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya  | 3.2.1.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial<br>3.2.1.2 Menganalisis ciri-ciri interaksi sosial<br>3.2.1.3 Menguraikan syarat – syarat terjadinya interaksi sosial |
| 4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya | 4.2.1 Menyajikan analisis pengertian, ciri-ciri dan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial   |

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran saintifik dengan menggunakan model *discoveri learning* , peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian, menganalisis ciri-ciri dan menguraikan syarat – syarat terjadinya interaksi sosial, serta menyajikan hasil analisis tentang syarat-syarat interaksi sosial dengan tepat, penuh rasa tanggung jawab, percaya diri dan jujur.

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| LANGKAH-LANGKAH                   | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALOKAS I WAKTU |
|-----------------------------------|---|----------------|
| <b>Pendahuluan</b>                |   |                |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik dan melakukan apersepsi terkait materi sebelumnya tentang perubahan akibat interaksi antarruang dan memberikan motivasi dengan memberikan gambaran tentang perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa</li> <li>guru menyampaikan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan sekaligus membagi kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang</li> </ul> | 5'             |
| <b>Kegiatan Inti</b>              |   |                |
| Stimulus                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik menyimak tayangan materi pembelajaran tentang interaksi sosial melalui media Vidio</li> <li>Peserta didik di minta membaca buku pegangan siswa IPS kls 7 hal. 83 tentang interaksi sosial</li> </ul>  | 5'             |
| Identifikasi masalah              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk menanggapi materi interaksi sosial yang telah ditayangkan melalui media Power Point</li> <li>Guru bersama siswa mengajukan pertanyaan untuk dipilih dan dipecahkan oleh peserta didik. Misalnya apakah yang dimaksud dengan interaksi sosial dan contohnya?</li> </ul>   | 5'             |
| Pengumpulan data                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan lembar kerja, membimbing dan mendampingi peserta didik merancang prosedur pengumpulan data dibuku tugas IPS secara berkelompok</li> <li>Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompoknya</li> </ul>   | 5'             |
| Pengolahan data                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKPD dengan berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan dari berbagai sumber informasi</li> <li>Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam buku tugas IPS</li> </ul>   | 25'            |
| Pembuktian                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan sementara diperiksa atau dibuktikan kembali dengan hasil pengolahan data</li> <li>Guru menyampaikan konfirmasi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ul>   | 10'            |
| Menarik kesimpulan                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi yang diperoleh</li> <li>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang sudah mengerjakan tugas kelompoknya dengan baik dan benar, serta memberikan motivasi kepada kelompok yang belum mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> </ul>   | 5'             |
| <b>Penutup</b>                    |   |                |
|                                   | Peserta didik di minta melakukan refleksi, dengan cara meminta pendapat peserta didik tentang pembelajaran hari ini, serta bagaimana perasaan peserta didik setelah mempelajari materi tentang interaksi sosial dan juga pendidik menyampaikan pesan moral tentang kehidupan yang saling membutuhkan antara manusia yang satu dengan manusia lainnya, memberi evaluasi dan penugasan untuk peserta didik serta menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.          | 20'            |

- D. **PENILAIAN:**Penilaian pengetahuan dengan tes tulis 5 soal pilihan ganda atau penugasan, penilaian sikap dan ketrampilan dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui  
Kepala sekolah

Bukit Lipai, Juli 2021  
Guru Mapel IPS

NURDIN, S.Ag  
NIP. 19680306 200701 1 047

SUCI KARTIKA SARI, S.Pd  
NIP.19850325 201001 2 028