

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020 (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una Una
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
3. Dengan membaca sebuah karangan fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tuisan dan menggambarkannya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.

B. Strategi Pembelajaran : Pembelajaran di lakukan dengan cara berkunjung dari Rumah ke Rumah Siswa (DOOR to DOOR) Atau LURING di tengah Pandemi COVID – 19.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	1. Sebelum melakukan Kegiatan PBM, Guru Menjelaskan kepada Siswa walaupun Belajar di lakukan di Rumah, kita tetap harus mengikuti Protokol Kesehatan yakni Tetap jaga jarak, cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan PBM, dan memakai masker. Agar kita semua terhindar dari Covid – 19. 2. Guru memberikan pertanyaan arahan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam tentang topik pembelajaran: (HOTS) ✓ Apa perbedaan antara siang dan malam? ✓ Apa yang menyebabkan siang dan malam? ✓ Benda langit apa saja yang dapat kamu lihat pada siang dan malam? ✓ Benda langit apa sajakah yang paling ingin kamu ketahui? Tahukah kamu planet lain selain Bumi?	15 menit
Kegiatan Inti	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	140 menit
	Ayo Berdiskusi ➤ Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda.	
	Ayo Membaca ➤ Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai.	
	Ayo Mencoba ➤ Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan	

	<p>menggunakan format yang telah disediakan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>➤ Siswa diminta untuk memerhatikan dan membaca percakapan antara Siti dan Lani pada buku siswa dengan saksama.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>➤ Secara berpasangan, siswa menjawab pertanyaan dari Buku Siswa tentang isi bacaan dan bagian-bagiannya. Siswa menuliskannya di dalam buku catatan mereka</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa?</i> ○ <i>Bagaimana keteraturan memengaruhi cara kerja semesta?</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>➤ Ketika senja tiba, bersama orang tuamu, amatilah langit. Lanjutkan hingga malam hari. Gambarkan dan tuliskan benda-benda yang dapat kamu lihat di langit.</p> <p>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sabulira Toba, 2020
Guru Kelas 6,

MARYAM, S. Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

HIJRAH, S. Pd
NIP. 19800709 200901 2 004

FOTO KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH - RUMAH SISWA PADA MASA PANDEMI COVID - 19
KELAS VI B MIN TOJO UNA UNA

