

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Sonorejo 1                      |
| Kelas / Semester  | : 5 /2                                |
| Tema              | : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)    |
| Sub Tema          | : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1) |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP         |
| Pembelajaran ke   | : 2                                   |
| Alokasi waktu     | : 10 menit                            |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, dan kegiatan berkreasi siswa dapat membuat diorama siklus air untuk menjelaskan siklus air.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, memotivasi siswa dengan mengajak yel-yel kelas ( kelas 5..juara ...luar biasa...mempesona) dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>▪ Mengajak siswa menyanyikan lagu “tik-tik bunyi hujan” serta mengaitkan dengan materi pembelajaran hari ini (<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>  | 2 menit       |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikan dengan mengucapkan pantun yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran.<br/>Ikan gurami ikan mujair<br/>Digoreng lalu di makan<br/>Ayo kita jaga siklus air<br/>Agar bumi tetap aman</li><li>▪ Menyajikan gambar tentang siklus air</li><li>▪ Siswa mengamati, menganalisis dan bertanya jawab tentang gambar yang disajikan oleh guru.</li><li>▪ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok heterogen yaitu kelompok Hujan, Pelangi, Matahari, Awan.</li><li>▪ Siswa bersama kelompoknya melakukan pengamatan gambar siklus air, lalu menuliskan proses –proses yang terlihat dalam gambar tersebut pada Lembar Kerja Siswa yang dibagikan guru. (<b>Collaboration</b>)</li><li>▪ Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan proses-proses yang terlihat pada gambar. (<b>Communication</b>)</li><li>▪ <b>Siswa bersama kelompoknya membaca bacaan “Siklus Air”.</b></li><li>▪ Guru membagikan bahan-bahan untuk pembuatan Diorama Siklus Air pada tiap-tiap kelompok.</li><li>▪ Siswa bersama kelompoknya berkreasi membuat diorama Siklus Air sesuai dengan informasi yang diperoleh dari bacaan mapupun melalui internet tentang proses-proses Siklus Air (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>▪ Masing-masing Perwakilan kelompok menunjukkan serta menjelaskan hasil karya kelompok yang telah dibuat. . (<b>Communication</b>)</li></ul> | 6 menit       |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan siswa membahas dan menyimpulkan apa yang telah dipelajari bersama hari ini</li><li>▪ Siswa mengerjakan tes tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran hari itu</li><li>▪ Guru memberikan umpan balik kegiatan pembelajaran hari ini serta melakukan refleksi</li><li>▪ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</li></ul>   | 2 menit       |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Ppengamatan sikap, tes pengetahuan (tes tertulis) dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, Desember 2021  
Guru Kelas 5

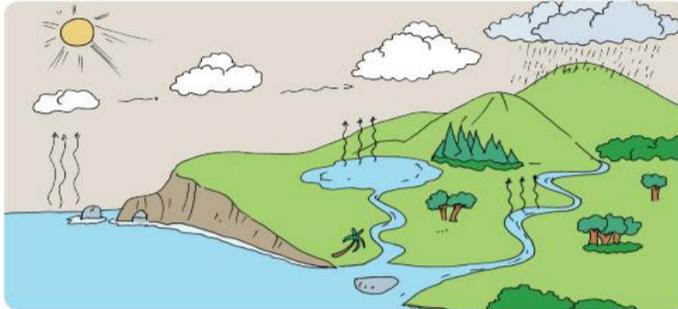
**Sumadi, S.Pd.**  
NIP. 1962008281986061002

**Ninik Wijiningsih, M.Pd.**  
NIP. 198403072006042015

## BAHAN AJAR

### AYO MENGAMATI !

Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



1. Ceritakan gambar di atas.
  2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan.
- Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

### AYO MEMBACA !

#### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini! Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air.

Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). 10 Buku Siswa SD/MI Kelas V Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

*Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*

## AYO BERKARYA!

Susunlah sebuah diorama proses siklus air berdasarkan cerita teks di atas seperti contoh di bawah ini!

Lakukan bersama kelompokmu!

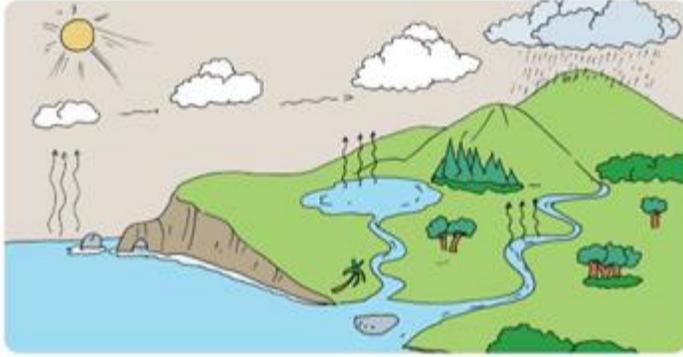
Laporkan hasil diskusi kalian ke depan kelas dengan penuh tanggung jawab!

Ceritakan secara lisan proses siklus air tanah berdasarkan diorama yang telah kalian susun! Ceritakan ke depan kelas dengan tertib!

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota :



Berdasarkan gambar diatas, tulislah proses apa saja yang terjadi !

A large, empty, light green rounded rectangular area intended for the student to write their answer to the question above.

## LEMBAR KERJA SISWA

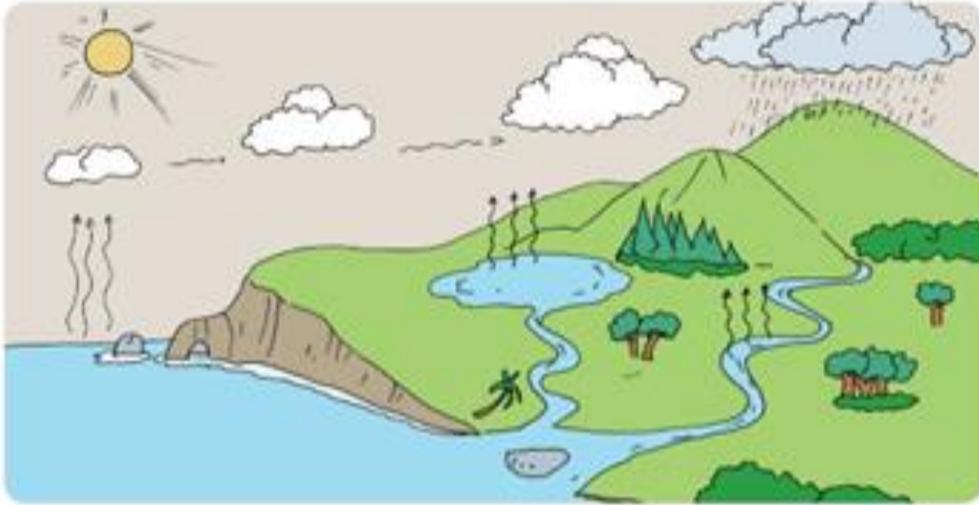
Nama Kelompok :

Anggota :

Buatlah Diorama Siklus Air bersama teman kelompokmu dengan bahan-bahan yang telah disediakan oleh guru.

Tulislah bahan-bahan dan langkah-langkah pembuatan Diorama Siklus Air!

## MEDIA



**Gambar Siklus Air**



**Diorama Siklus Air**

## PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes tertulis dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### Penilaian uji unjuk kerja

#### Rubrik Membuat Diorama Siklus Air

| Kriteria  | Sangat baik  | Baik   | Cukup  | Perlu pendampingan   |
|---|--|--|--|--|
|   | 4  | 3  | 2  | 1  |
| Kreativitas dalam pembuatan diorama siklus air  | Mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, dan disiplin | Mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, tetapi kurang disiplin | Mampu menyusun diorama secara tepat, tetapi kurang kreatif dan kurang disiplin | Tidak mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, dan disiplin |
| Sikap kemandirian, kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan<br>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kemandirian, kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap |  |  |  |  |

### Penilaian Pengetahuan

Nama :

Jelaskan proses siklus air dengan benar dan runtut !