

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN Cinanadang
Kelas / Semester : 5/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita / 8
Sub Tema : 1
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1x10

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan siswa mampu menjelaskan jenis- jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pemikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitar berdasarkan jenis usahanya.

B. Kegiatan Pembelajaran (3 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam,doa,presentasi siswa.2. Guru memberi beberapa pertanyaan tentang jenis usaha.3. Guru menyampaikan alur kegiatan pembelajaran (garis besar materi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi beberapa kelompok, tiap kelompok mengamati gambar dan membaca paragraph / teks yang berjudul “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”,Hal.29.2. Siswa berdiskusi tentang pengertian dan ciri- ciri jenis usaha pada bacaan. halaman 31.3. Siswa /kelompok menyampaikan hasil diskusi.4. Guru memberikan pementapan atas hasil diskusi kelompok.	4 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan Latihan soal untuk dikerjakan di rumah, pada buku siswa halaman 32.2. Guru menutup pelajaran dan pemberian motivasi.3. Salam Penutup.	3 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap:observasi saat proses pembelajaran.
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan Diskusi kelompok atau produk.

D. Sumber Belajar

Buku pedoman guru tema 8 kelas 5,dan buku siswa kelas 5.(buku temataik terpadu kurukulum 13 Jakarta).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cinandang,
Wali kelas V

Farida Hariani, S.Pd
NIP.196906101994032009

Nunuk Widayati, S.Pd.SD
NIP.197903012008012017

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

Amati perilaku siswa yang menunjukkan salah satu profil pelajar Pancasila pada saat pembelajaran!

No	Nama	Gotong Royong			
		4	3	2	1

Kriteria Penilaian

1. : Kurang
2. : Cukup
3. : Baik
4. : Sangat Baik

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Bentuk penilaian : penugasan membuat peta pikiran tentang jenis usaha.

Instrumen penilaian : rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha.	Informasi yang di sajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap, dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap, dan menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Lembar Kerja Kelompok.



Kamu telah membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia". Temukan pengertian dan ciri-ciri dari setiap jenis usaha. Tulislah pada peta pikiran berikut.

