

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Wonosobo
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: ke-1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Pelaksanaan	:

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

KD 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.

KD 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.

IPA

KD 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

KD 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

1. Siswa bersiap melakukan kegiatan belajar secara fisik dan psikhis;
2. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam menanyakan kabar dan kehadiran siswa, melalui berbagai media;
3. Guru mengajak siswa untuk melakukan doa dan pembiasaan pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai;
4. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.;
5. Siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.;
6. Siswa dibimbing guru/orang tua menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai tentang topik manusia dan lingkungan.;

7. Siswa dibimbing guru/orang tua membaca teks yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa.
8. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di buku siswa.;
9. Siswa dibimbing guru/orang tua menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.;
10. Siswa menuliskan jawaban mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dalam bentuk peta pikiran.

D. PENILAIAN

Bentuk : Penugasan
Instrumen Penilaian : Lembar Belajar Siswa.
Rubrik Penilaian : Terlampir

Wonosobo,

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

.....
NIP.

Nurchahyo Nugroho,
NIP.

LAMPIRAN: 1. MATERI

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Fungsi Air Bagi Kehidupan Di Bumi

Berikut ini, ada fungsi air untuk manusia:

1. Fungsi air bagi manusia guna untuk keperluan rumah tangga. Misalnya air digunakan untuk minum, mandi, mencuci, dan lain sebagainya.
2. Fungsi air untuk keperluan industri misalnya digunakan sebagai bahan baku minuman kemasan, selain itu air juga digunakan untuk pembangkit tenaga listrik yang sangat dibutuhkan oleh sector industri.
3. Untuk keperluan rekreasi dan olahraga. Ada beberapa cabang olahraga yang memanfaatkan air sebagai sarannya. Misalnya saja olahraga renang, selancar, dayung, dan lain sebagainya.
4. Untuk keperluan pertanian dan peternakan. Ya, para petani sangat membutuhkan air dalam jumlah yang cukup banyak guna mengairi sawah dan lahan pertaniannya. Begitu juga para peternak juga sangat membutuhkan air untuk mengairi sawah dan lahan pertaniannya. Para peternak juga sangat membutuhkan air untuk memelihara ternaknya.
5. Untuk keperluan transportasi, misalnya untuk berlayar yang sangat membutuhkan air sebagai sarana transportasi.

Inilah fungsi air bagi hewan:

1. Fungsi air untuk hewan yang pertama adalah untuk minum. Sebagai makhluk hidup, hewan juga memerlukan air guna metabolisme dalam tubuhnya.
2. Fungsi air untuk memproduksi susu. Beberapa hewan ada yang menyusui seperti kambing dan sapi. Oleh karena itu, fungsi air sangat berperan dalam produksi susunya.
3. Sebagai tempat hidup. Ya, ada beberapa hewan yang hidup di air seperti berbagai jenis ikan, udang, dan lain sebagainya.
4. Hewan juga membutuhkan air untuk membersihkan tubuhnya misalnya saja kerbau. Biasanya kerbau membersihkan tubuhnya dengan cara masuk ke dalam air.
5. Fungsi air bagi hewan untuk berlindung. Seperti hewan kuda nil yang menghabiskan sebagian besar waktunya di dalam air. Hal ini berfungsi agar kuda nil bisa menghindari panas terik di siang hari.
6. Fungsi air sebagai senjata. Bagi beberapa hewan, air digunakan untuk alatnya untuk bertahan hidup. Misalnya saja ikan pemanah, merupakan ikan penembak jitu di dalam sungai. Dengan bidikannya yang tepat, ikan ini mampu mengambil serangga apapun dalam beberapa meter tanpa menggunakan apa-apa selain air yang disemprotkan dari mulutnya.

Beberapa fungsi air bagi tumbuhan:

1. Fungsi air untuk tempat tumbuhan hidup. Ya, ada beberapa jenis tumbuhan yang hidupnya di air. Misalnya saja eceng gondok, teratai, dan pandan air.
2. Menjadi pelarut bagi zat hara yang diperlukan tumbuhan. Zat hara ini yang ada di dalam tumbuhan, dikarutkan oleh air dan kemudian diedarkan ke seluruh bagian tumbuhan.
3. Menjadi alat transportasi untuk memindahkan zat hara. Bahan yang diangkat dapat berupa bahan mineral dari dalam tanah, bahan-bahan organik hasil fotosintesa, dan olahan sel lainnya.
4. Fungsi air yang terbesar bagi tumbuhan adalah sebagai bahan dasar pada fotosintesis. Ya, tanpa adanya air maka fotosintesis tidak dapat berlangsung.

LAMPIRAN: 2. KISI-KISI SOAL

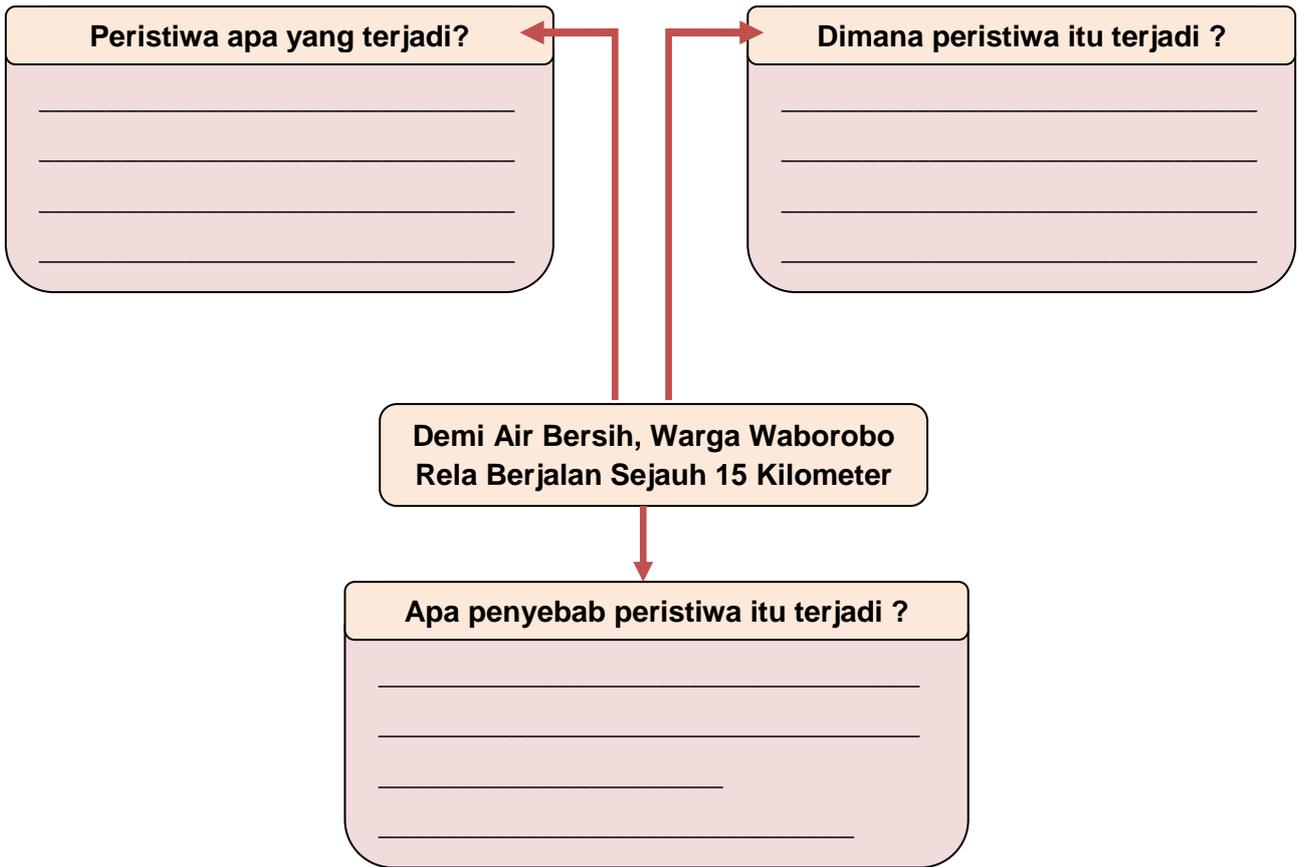
KISI-KISI SOAL

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	
Bahasa Indonesia						
1.	3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	Teks bacaan yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"	Disajikan teks nonfiksi siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi	Uraian	1
	4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.	Teks bacaan yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"	Disajikan teks nonfiksi siswa dapat menyajikan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dalam bentuk peta pikiran		
IPA						
1.	3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	Manfaat air bagi makhluk di bumi.	Disajikan pertanyaan tentang manfaat air bagi makhluk di bumi siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Uraian	2
	4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	Manfaat air bagi makhluk di bumi.	Disajikan pertanyaan tentang manfaat air bagi makhluk di bumi siswa dapat menyajikan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dalam bentuk peta pikiran		

LAMPIRAN: 3. NASKAH SOAL

Bahasa Indonesia

1. Berdasarkan teks bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan ? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut !

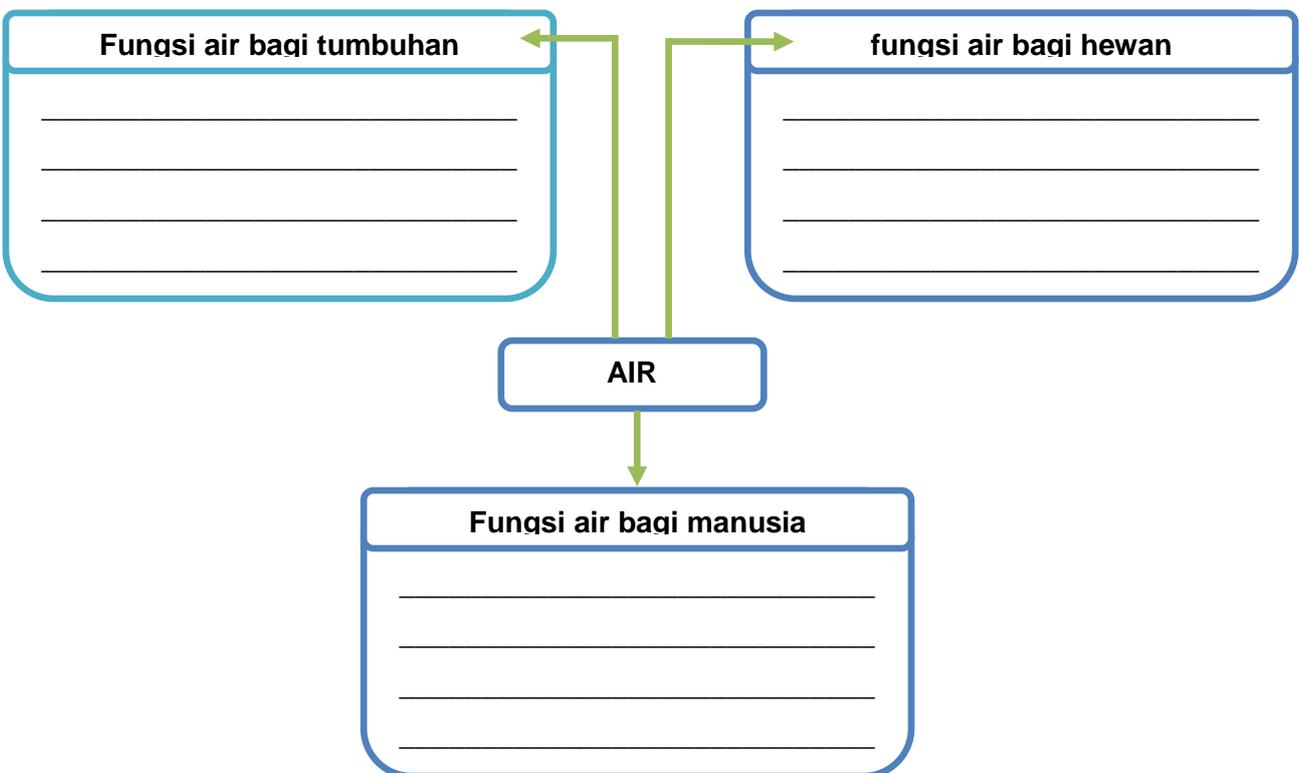


IPA

2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama orang tuamu !

- a. Apa fungsi air bagi manusia ?
- b. Apa fungsi air bagi hewan ?
- c. Apa fungsi air bagi tumbuhan ?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



LAMPIRAN: 4. KUNCI JAWABAN DAN 4. SKOR PENILAIAN

No. Urut	Muatan Pelajaran	No. KD	Kunci Jawaban	Skor
1.	Bahasa Indonesia	3.8	Peristiwa apa yang terjadi? Warga di sebuah desa harus menempuh perjalanan jauh untuk memenuhi kebutuhan air bersih.	3
			Dimana peristiwa itu terjadi ? Peristiwa itu terjadi di Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara.	3
			Apa penyebab peristiwa itu terjadi ? Peristiwa itu terjadi karena Kelurahan Waborobo terletak di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat	3
			Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor x 100}}{9}$	
2.	IPA	3.2	a. Fungsi air bagi manusia ? Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis.	5
			b. Fungsi air bagi hewan ? <ul style="list-style-type: none"> • Minum • Membersihkan diri • Sebagai tempat hidup hewan air 	5
			c. Fungsi air bagi tumbuhan ? <ul style="list-style-type: none"> • Minum • Memasak • Membersihkan tubuh Mencuci bahan makanan dan pakaian	5
			Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor x 100}}{15}$	

LAMPIRAN: 5. RUBRIK

1. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan nonfiksi dan menyajikan jawaban dalam bentuk peta pikiran.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar..	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

2. IPA

Tugas siswa menjawab pertanyaan dan menyajikan jawaban tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi dalam bentuk peta pikiran.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan menuliskan fungsi air bagi kehidupan di bumi	Menuliskan 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Menuliskan 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Menuliskan 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Menuliskan 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN: 6. TINDAK LANJUT

Remedial

Bahasa Indonesia

- Siswa yang belum memahami peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”, diminta untuk memperbaiki jawabannya dan memperbaiki penyajian peta pikiran yang berbeda serta, dimotivasi untuk membaca dengan cermat teliti teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”.

IPA

- Siswa mengerjakan kembali soal serupa dan diberikan teks bacaan tentang manfaat air bagi makhluk hidup dilanjutkan dengan menuliskan manfaat air bagi tumbuhan, hewan dan manusia dengan benar

Pengayaan

Bahasa Indonesia

- Siswa diminta untuk menuliskan urutan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.

IPA

- Siswa diminta untuk mencari tahu informasi lebih lanjut tentang manfaat air bagi makhluk di bumi.