

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SDN 3 Waringinsari Timur
Kelas /Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema8)
Subtema : Manusia dan Lingkungan (Subtema 1)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Pembiasaan membaca (15 menit).6. Guru melakukan Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	25 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada tampilan Power Point. 2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. 3. Siswa membaca teks berjudul “Demi air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” 4. Siswa menuliskan peristiwa - peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya 5. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok- kelompok terdiri atas 5-6 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa fungsi air bagi manusia? b. Apa fungsi air bagi hewan? c. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 6. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa mempresentasikan hasil diskusi. 	170 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

b. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1) Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
- 2) Sebutkan 3 dampak jika manusia tidak menjaga lingkungan?
- 3) Bagaimana kondisi di lingkungan sekitarmu?
- 4) Apa fungsi air bagi makhluk hidup?

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterampilan berbicara saat berdiskusi				

Mengetahui
Kepala UPT SDN 3 Waringinsari Timur,

Waringinsari Timur, 2021
Guru Kelas V,

ABIDIN, S.Pd.SD.
NIP. 19691203 199308 1 001

TRI PUJI WIDODO, S.Pd.
NIP. 19900114 202012 1 009

