

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SD INPRES BERT MAMAJANG 2



Sri Hastuti

KELAS/SEMESTER
V (Lima) / Genap

TEMA
8. Lingkungan Sahabat Kita

SUBTEMA
1. Manusia dan Lingkungan

ALOKASI WAKTU
1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan yang disajikan dalam bentuk peta konsep dengan baik

PENILAIAN

- Sikap
- Unjuk Kerja
- Tertulis

PROSES PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas
- Guru melakukan ice breaking dengan lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan" untuk memberikan semangat sekaligus melakukan apersepsi demi menautkan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

KEGIATAN INTI

Ayo Membaca

- Guru menyajikan teks nonfiksi kepada siswa yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga Desa Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"
- Siswa membaca teks yang disajikan oleh guru. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda (Literasi)
- Siswa mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dan menyajikannya dalam bentuk peta pikiran (**Mandiri dan tanggung jawab**)
- Siswa secara bergantian menyajikan peta pikiran yang telah dibuatnya dan mendiskusikan hasil pekerjaannya bersama teman
- Guru menilai peta konsep yang telah dibuat oleh siswa dan memajang peta konsep terbaik yang dibuat oleh siswa pada papan pajang karya siswa

Ayo Berdiskusi

- Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membuat kelompok kecil yang terdiri dari 3 - 4 orang siswa.
- Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian. Kelompok lain dapat memberikan saran dan masukan dari hasil diskusinya.
- Guru melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran

PENUTUP

- Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi pembelajaran terkait pembelajaran hari ini secara menyeluruh
- Guru memberikan penguatan karakter kepada siswa
- Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas dan mengucapkan salam