

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

---

Satuan Pendidikan : **UPTD SPF SDN 57 Kaca**  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 5x35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

 **Muatan: Bahasa Indonesia**

**Kompetensi dasar (KD)**

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

**Indikator :**

- 3.7.1 Menuliskan kata-kata tentang peristiwa malam hari sesuai dengan gambar.
- 4.7.1 Menunjukkan kata-kata tentang peristiwa malam hari dan menempelkannya pada pohon bintang yang disediakan.

 **Muatan: PPKN**

**Kompetensi Dasar (KD):**

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

**Indikator:**

- 3.1.1 Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila.
- 4.1.1 Mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas.

 **Muatan: SBdP**

**Kompetensi Dasar (KD):**

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

**Indikator:**

- 3.2.1 Membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan”.
- 4.2.1 Menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kata-kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklaimasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengaitkan materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>).</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b> Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. (<b>Communication</b>)</p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.</li> <li>2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b> Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.</p> <p><b>Ayo Menulis</b> Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.</li> <li>2. Siswa menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke Lima</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b> siswa mendeklaimasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar lambang-lambang</li> </ol>	145 menit

	<p>sila Pancasila.</p> <p>2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <p>1. siswa menyanyikan lagu “Pemandangan”. <i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi apa yang telah dipahami?</li> <li>- Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (<b>Integritas</b>)</p> <p>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta ciri-cirinya. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>	15 menit

#### **E. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kaca, Januari 2022  
Guru Kelas 1

**RUMIATI S. S.Pd.**  
NIP. 19660801 198803 2 017

**ENDAH PUSPITASARI R. S.Pd.**  
NIP. 19930126 201903 2 019

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Menunjukkan dan menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari.
- Menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar.
- Menyanyikan lagu ” Pemandangan”

### METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific - TPACK*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam K13 Revisi 2017 (datadikdasmn.com)
- Buku Siswa Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam K13 Revisi 2017 (datadikdasmn.com)
- <https://www.datadikdasmn.com/2018/03/rpp-kelas-1-tema-8-kurikulum-2013.html>

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

#### 3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

- Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.