

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 53 Malalin
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	:
❖ IPA KD.3.8	: Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
❖ Bahasa Indonesia KD. 3.8	: Menguraikan urutan peristiwa atau Tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau Tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama dengan guru berdoa bersama (<i>orientasi, religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan pelajaran yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pelajaran yang akan disajikan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks bacaan yang dibagikan oleh guru.• Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran dengan bimbingan dan arahan dari guru.• Peserta didik membacakan peta pikiran yang telah disusun didepan kelas.• Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan.• Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.• Guru memberikan soal isian singkat untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru Bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran• Guru melakukan refleksi dan memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan pesan moral. (Pergunakan air sebaik mungkin)• Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa Bersama (<i>religious</i>)	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru dan Buku Siswa kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita.
- Internet

D. PENILAIAN

1. Teknik

Penilaian Kognitif	Penilaian Afektif	Penilaian Psikomotor
• Tes tertulis	• Non Tes	• Non Tes

2. Bentuk

Penilaian Kognitif	Penilaian Afektif	Penilaian Psikomotor
• Pilihan Ganda	• Pengamatan	• Pengamatan

3. Instrumen (*terlampir*)

Penilaian Kognitif	Penilaian Afektif	Penilaian Psikomotor
• Rubrik penilaian • Soal evaluasi • Kunci jawaban teknik penskoran	• Lembar pengamatan • Jurnal guru	• Lembar Pengamatan

❖ Rencana Tindak Lanjut

1. Remedial

- Akan dilakukan remedial kepada peserta didik yang belum mencapai KKM dengan cara memeberikan pembelajaran ulang kemudian diberikan tes evaluasi.

2. Pengayaan

- Akan diberikan pengayaan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM dengan mengembangkan materi yang telah berikan sebelumnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malalin, 2022

Guru Kelas,

SAIDA,S.Pd.,MM
NIP. 19731018 199703 2 003`

ASRAH AMIR,S.Pd.
NIP. 19920916 201503 2 001

LAMPIRAN 1 PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Format Penilaian Diri Aspek Sikap Spiritual (KI 1)

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan												Jml	Nilai	Predikat
		Kebiasaa n Berdoa				Perilaku Bersyuku r				Membe ri Salam						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
Dst.																

Rubrik Penilaian

Aspek Pengamatan	Kriteria	Predikat
Kebiasaan Berdoa	Skor4 : Apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan (Dilakukan lebih dari 4 kali)	SB (SangatBaik) : 80-100 B (Baik) : 70-79 C (Cukup) : 60-69 K (Kurang) : < 60
Perilaku Bersyukur	Skor3 : Apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan (Dilakukan 3 – 4 kali)	
Memberi Salam	Skor2 : Apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan (Dilakukan 1 – 2 kali) Skor 1 : Apabila peserta didik tidak pernah Melakukan sesuai pernyataan	
Skor perolehan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{100} \times \text{Skor maksimal}$		

2. Format Penilaian Diri Aspek Sikap Sosial (KI 2)

No	Nama Siswa	Kriteria																Jml	Nilai	Predikat
		Percaya Diri				Cermat				Kerjasama				Tanggung Jawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																				
2.																				
3.																				
Dst.																				

Rubrik Penilaian

Indikator Sikap	Kriteria	Penskoran
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> Berani tampil Berani bertanya Berani menjawab pertanyaan Tidak mudah putus asa 	Skor 4: Jika 4 kriteria terpenuhi

Cermat	<ul style="list-style-type: none"> • Serius dalam mengerjakan tugas • Mengerjakan tugas sesuai dengan prosedur • Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas • Teliti dalam menyelesaikan tugas 	<p>Skor 3: Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 2: Jika 2 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 1 : Jika 1 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 0: Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi</p>
Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Ikut berpartisipasi dengan teman kelompoknya • Ikut menyumbangkan ide dalam kelompoknya • Memberikan bantuan pada teman kelompoknya • Tidak membedakan teman dalam kelompoknya 	
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas yang telah diberikan sesuai dengan instruksi. • Menyelesaikan tugas tepat waktu. • Menyelesaikan tugas secara mandiri. • Mempertanggung jawabkan tugas yang telah dikerjakan 	
<p>Skor perolehan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{100} \times \text{Skor maksimal}$</p>		

3. Jurnal Pengembangan Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

B. Penilaian Pengetahuan

Soal IPA KD.3.8

Amatilah gambar disamping!

Kemudian jawablah pertanyaan berikut!

1. Peristiwa apakah yang terjadi berdasarkan gambar di samping?
2. Kegiatan apakah yang mereka lakukan?
3. Apakah penyebab terjadinya peristiwa tersebut?



4. Pasangkanlah pernyataan dibawah ini dengan jawaban yang tepat.!

Manfaat air bagi tumbuhan

untuk mandi

manfaat air bagi manusia

sebagai tempat hidup

manfaat air bagi hewan

untuk fotosintesis

5. Berilah tanda (√) pada jawaban kolom benar atau salah berdasarkan pernyataan berikut !

Penyataan	Benar	Salah
• Manusia memerlukan air untuk memasak		
• Selain di air, ikan juga bisa tetap hidup di darat.		
• Tumbuhan membutuhkan air untuk membersihkan daunnya.		

C. Penilaian Keterampilan

IPA 3.8

- Mengelompokkan gambar manfaat air bagi tumbuhan, manusia dan hewan.

Bahasa Indonesia 3.8

- Menyusun peta pikiran

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian				Nilai	Predikat
		SB	B	C	K		
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
Dst							

Rubrik Penilaian IPA

No	Kriteria	Indikator Penilaian			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Mengelompokkan gambar manfaat Air bagi tumbuhan, Hewan dan manusia	Pengelompokkan benar semua	Pengelompokkan 2 dari 3 benar	Pengelompokkan 1 dari 3 benar	Semua tugas pengelompokkan tidak benar.

Rubrik Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Indikator Penilaian			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Menyusun Peta Pikiran	Peta pikiran yang disusun sangat tepat	Peta pikiran yang disusun tepat	Peta pikiran yang disusun cukup tepat	Peta pikiran yang disusun kurang tepat

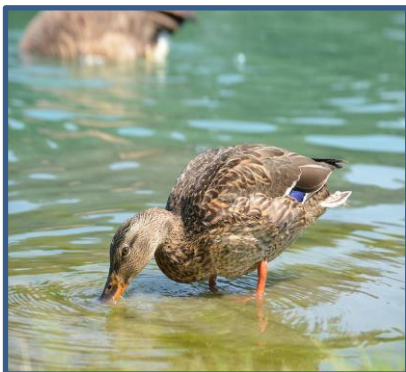
LAMPIRAN 2 MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBAR PERISTIWA KEKERINGAN DAN BANJIR



“PETA PIKIRAN”

FUNGSI AIR



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

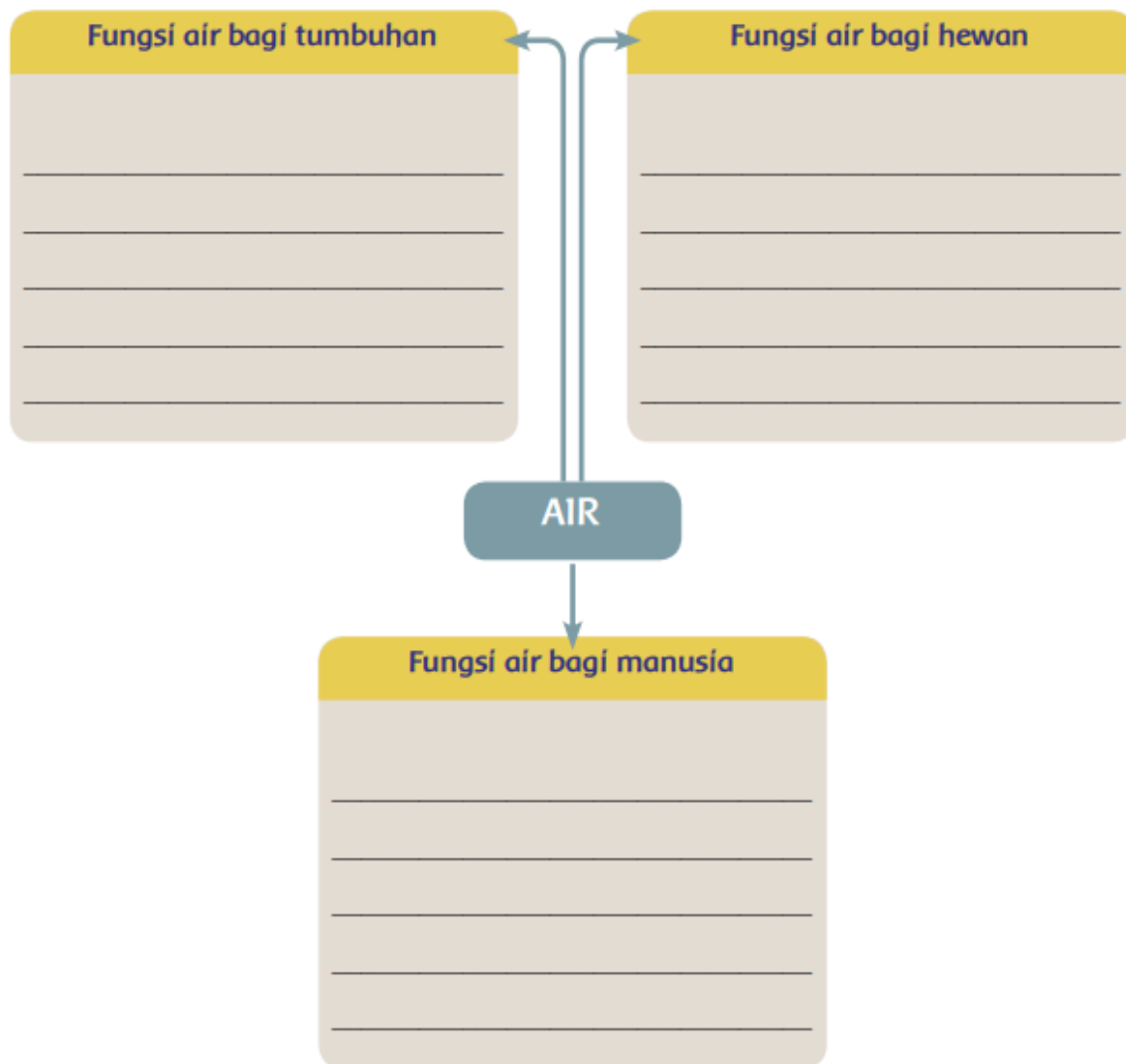
(LKPD)

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Alokasi Waktu : Menit
Nama Anggota Kelompok :

Kerjakanlah tugas berikut dengan mengikuti petunjuk yang ada !

IPA KD.3.8

- 1. Amatilah gambar yang ditampilkan di papan tulis !
- 2. Tuliskanlah fungsi air bagi tumbuhan, manusia dan hewan kedalam tabel yang telah disiapkan !



Bahasa Indonesia KD.3.8

1. Bacalah teks bacaan tentang “Demi Air Bersih, Warga Wadorobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km”!
2. Buatlah Peta Pikiran berdasarkan teks bacaan tersebut kedalam kolom yang telah disiapkan !

