

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Al Kautsar  
Kelas/Semester : VI/2 (Dua)  
Tema : 8. Bumiku  
Subtema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengelompokkan pembagian zona waktu di Indonesia sebagai akibat rotasi bumi dengan benar.
2. Melalui membaca judul, Peserta didik dapat menyebutkan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca dengan tepat.
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi dengan tepat.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan

Tahapan Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Introduksi:</b> Guru membuka pelajaran dengan salam, mengajak peserta didik berdo'a, dan mengecek kehadiran.</li><li>2. <b>Apersepsi:</b> Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang pergerakan matahari.</li><li>3. <b>Orientasi:</b> Peserta didik mengamati guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari hari ini.</li><li>4. <b>Motivasi:</b> Guru menampilkan video tentang perputaran bumi.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan <i>power point</i> tentang rotasi bumi dan akibatnya.</li><li>2. Peserta didik mengamati penjelasan guru.</li><li>3. Peserta didik mengamati guru melakukan demonstrasi tentang akibat rotasi bumi.</li><li>4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara berpasangan dengan teman sebelahnya.</li><li>5. Peserta didik melakukan diskusi dengan teman kelompoknya sesuai LKPD 1.</li><li>6. Guru dan peserta didik mengoreksi bersama jawaban LKPD 1.</li><li>7. Guru memberi <i>reward</i> berupa pujian kepada peserta didik yang menjawab dengan benar.</li><li>8. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa pembelajaran selanjutnya adalah tentang memperkirakan informasi dari teks nonfiksi.</li><li>9. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk 123 sebagai <i>ice breaking</i>.</li><li>10. Guru menampilkan <i>power point</i> tentang "Memperkirakan informasi dari Judul Teks Nonfiksi".</li><li>11. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang "Memperkirakan informasi dari Judul Teks</li></ol>	75 menit

	<p>Nonfiksi”.</p> <p>12. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab.</p> <p>13. Setiap kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan guru sesuai LKPD 2.</p> <p>14. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>15. Guru memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) terhadap jawaban peserta didik dengan menunjukkan teks yang berjudul “Perputaran Bumi dan Akibatnya”.</p> <p>16. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk 123 sebagai <i>ice breaking</i>.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Menyimpulkan Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Refleksi Guru membagikan lembar refleksi yang harus diisi oleh peserta didik.</p> <p>3. Tindak Lanjut</p> <p>a. Guru memberikan pengayaan dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik.</p> <p>b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik di rumah.</p> <p>4. Penutup Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdo’a dan mengucapkan salam.</p>	20 menit

### C. Penilaian

No	Mupel	Domain	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	IPA	Sikap	Kompetensi sikap dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring ( <i>nurturant effect</i> )	
		Pengetahuan	Non-Tes Produk	LKPD 1, kunci jawaban, pedoman penskoran, dan pedoman penilaian.
2.	Bahasa Indonesia	Sikap	Kompetensi sikap dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring ( <i>nurturant effect</i> )	
		Pengetahuan	Non Tes-Produk	LKPD 2, kunci jawaban, pedoman penskoran, dan pedoman penilaian.
		Keterampilan	Non Tes-Produk	LKPD 2, kunci jawaban, pedoman penskoran, dan pedoman penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD IT Al Kautsar,

Kendal, 12 Juli 2021  
Guru Kelas VI (Enam),

Eko Widiono, S.Pd.

Siti Amaranthi Andam, S.Pd., M.Si.

## **Daftar Lampiran**

1. Media, Alat, dan Sumber Belajar
2. Bahan Ajar
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 dan 2
4. Instrumen Penilaian
5. Lembar Refleksi
6. Daftar Pertanyaan Pengayaan dan Jawabannya
7. Media *Power Point*

## **Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media
  - a. *Power point* tentang “Rotasi Bumi dan Akibatnya”.
  - b. *Power point* tentang “Memperkirakan Informasi dari Judul teks Nonfiksi” dan bacaan dengan judul “Perputaran Bumi dan Akibatnya”
2. Alat
  - a. Senter
  - b. Bola Bumi (Globe)
  - c. Laptop
  - d. LCD proyektor
  - e. *Speaker*
3. Sumber belajar
  - a. Buku guru dan buku peserta didik dari Kemendikbud Revisi 2018
  - b. Buku paket BUPENA
  - c. Video pembelajaran tentang rotasi bumi
  - d. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 dan 2
  - e. Peta Indonesia



### Rotasi Bumi dan Akibatnya

Pernahkan kamu berpikir proses terjadinya siang dan malam? Terjadinya siang dan malam merupakan salah satu akibat dari rotasi Bumi. Rotasi Bumi merupakan perputaran Bumi pada porosnya. Selain menyebabkan terjadinya siang dan malam, rotasi Bumi juga menyebabkan adanya perbedaan waktu di Bumi, gerak semu harian matahari, dan perubahan arah angin. Setiap hari, Bumi berputar pada porosnya dengan arah berlawanan jarum jam. Waktu yang diperlukan Bumi untuk berotasi satu kali yaitu 23 jam 56 menit atau sekitar 24 jam. Selama berotasi, poros Bumi selalu miring  $23,5^\circ$  dari garis tegak lurus.

Rotasi Bumi dapat kita buktikan dengan mengamati gerak semu matahari, saat pagi hari, kita melihat matahari terbit dari timur sedangkan pada sore hari matahari terbenam di barat. Gerak semu mengesankan seolah matahari bergerak dari timur ke barat. Sebenarnya, Bumi lah yang bergerak pada porosnya sehingga seolah-olah benda langit di sekitarnya bergerak. Bagian Bumi yang menghadap matahari menjadi terang dan kita sebut siang hari, sedangkan bagian Bumi yang membelakangi matahari akan gelap dan kita sebut malam hari. Oleh karena itu, saat kita Indonesia mengalami siang hari, ada bagian lain di Bumi yang sedang mengalami malam hari.

Akibat rotasi bumi lainnya adalah terjadinya perbedaan waktu. Setiap kali berotasi, Bumi berputar  $360^\circ$  yang ditempuh dalam waktu 24 jam, maka setiap 1 jam bumi berputar sejauh  $15^\circ$ . Garis bujur 0 terletak di Kota Greenwich, Inggris sehingga dikenal dengan GMT (*Greenwich Mean Time*).

Indonesia terletak di antara  $95^\circ$  BT dan  $141^\circ$  BT sehingga Indonesia memiliki tiga zona waktu, yaitu Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT). Wilayah Indonesia Barat (WIB) meliputi wilayah Sumatera, Jawa, Kalimantan Barat dan Kalimantan Tengah. Wilayah Waktu Indonesia Tengah (WITA) meliputi wilayah Sulawesi, Bali, Nusa Tenggara, Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, dan Kalimantan Utara. Wilayah Waktu Indonesia Timur (WIT) meliputi wilayah Maluku dan Papua. Perbedaan waktu di Indonesia mengakibatkan kita perlu menyesuaikan aktivitas kita sesuai dengan waktu daerah setempat.

Sumber:

Irene MJA, dkk. BUPENA: *Buku Penilaian Tema 8 Bumiku dan Tema 9 Menjelajah Angkasa Luar Jilid 6D Untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Erlangga



## BAHASA INDONESIA

### Memperkirakan Informasi dari Judul Teks Nonfiksi

Teks nonfiksi adalah karangan yang dibuat berdasarkan fakta atau kenyataan dalam kehidupan sehari-hari.

Saat membaca teks, hal pertama yang kita baca adalah judul teks. Judul teks nonfiksi menggambarkan isi teks yang berisi tentang kenyataan atau fakta yang berkaitan dengan teks.

Dengan memperhatikan kata kunci yang terdapat pada judul teks, kita dapat memperkirakan informasi yang terdapat di dalam teks.

Berikut ini contoh judul teks nonfiksi:

1. Perbedaan Waktu di Indonesia
2. Pergantian Siang dan Malam
3. Perputaran Bumi

Sumber:

[Irene MJA, dkk. BUPENA: Buku Penilaian Tema 8 Bumiku dan Tema 9 Menjelajah Luar Angkasa 6D Untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta: Erlangga](#)

### Perputaran Bumi dan Akibatnya

Setiap hari, Bumi terus mengalami perputaran. Bumi dapat bergerak dengan porosnya. Perputaran ini dinamakan rotasi Bumi. Rotasi bumi ini ada arahnya, Bumi berputar menuju ke arah timur atau melawan arah perputaran jarum jam. Arah rotasi ini menyebabkan berbagai peristiwa yang dapat kita rasakan dari Bumi. Misalnya, terjadinya siang dan malam, serta perbedaan waktu.

Indonesia memiliki tiga zona waktu, yaitu Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT). Wilayah Indonesia Barat (WIB) meliputi wilayah Sumatera, Jawa, Kalimantan Barat dan Kalimantan Tengah. Wilayah Waktu Indonesia Tengah (WITA) meliputi wilayah Sulawesi, Bali, Nusa Tenggara, Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, dan Kalimantan Utara. Wilayah Waktu Indonesia Timur (WIT) meliputi wilayah Maluku dan Papua. Perbedaan waktu di Indonesia ini dipengaruhi oleh adanya perputaran Bumi.

Selain rotasi, Bumi juga mengalami revolusi. Revolusi Bumi adalah Perputaran Bumi mengelilingi matahari. Bumi memerlukan waktu 365  $\frac{1}{4}$  hari atau 1 tahun untuk satu kali revolusi.

Sumber:

[Irene MJA, dkk. BUPENA: Buku Penilaian Tema 8 Bumiku dan Tema 9 Menjelajah Luar Angkasa 6D Untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta: Erlangga](#)

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelas/Semester : VI (Enam)/2 (Dua)  
Tema : 8. Bumiku  
Subtema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Pembelajaran : 1  
Muatan : IPA  
Nama : .....

---

---

**Tujuan :**

Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengelompokkan pembagian zona waktu di Indonesia sebagai akibat rotasi bumi dengan benar.

**Petunjuk :**

- Waktu pengerjaan 20 menit!
- Amatilah peta Indonesia atau globe!
- Kelompokkan kota-kota berikut sesuai dengan pembagian Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT), lalu tuliskan ke dalam tabel!

Pontianak	Medan	Kupang	Merauke
Banyuwangi	Lombok	Kendari	Bengkulu
Solo	Palangkaraya	Ambon	Palu
Bandung	Denpasar	Jakarta	Sabang
Manokwari	Mataram	Makasar	Jayapura

- Tabel Pengelompokkan!

WIB	WITA	WIT

- **Pertanyaan**

Apa pengaruh perbedaan waktu terhadap kehidupan sehari-hari?

Jawab : .....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelas/Semester : VI (Enam)/2 (Dua)  
Tema : 8. Bumiku  
Subtema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Pembelajaran : 1  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Nama : ....

---

---

### **Tujuan** :

1. Melalui membaca judul, Peserta didik dapat menyebutkan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi dengan tepat.

### **Petunjuk** :

- Waktu pengerjaan 15 menit!
- Bacalah judul bacaan berikut dan jawablah pertanyaannya!

<b>Perputaran Bumi dan Akibatnya</b>
.....
.....

### ➤ **Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Tuliskan kata kunci berdasarkan judul teks nonfiksi di atas!  
Jawab: ....
  
2. Perkirakan, apa informasi yang akan kamu peroleh dalam bacaan berdasarkan judul yang kamu baca?  
Jawab:....

## INSTRUMEN PENILAIAN

Muatan Pelajaran	IPA																														
<b>Tujuan</b>	Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengelompokkan pembagian zona waktu di Indonesia sebagai akibat rotasi bumi dengan benar.																														
<b>Jenis Penilaian</b>	Non Tes – Produk LKPD 1																														
<b>Bentuk Soal</b>	<p><b>LKPD 1</b></p> <p>1. Kelompokkan kota-kota berikut sesuai dengan pembagian Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT), lalu tuliskan ke dalam tabel!</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>Pontianak</td> <td>Medan</td> <td>Kupang</td> <td>Merauke</td> </tr> <tr> <td>Banyuwangi</td> <td>Lombok</td> <td>Kendari</td> <td>Bengkulu</td> </tr> <tr> <td>Solo</td> <td>Palangkaraya</td> <td>Ambon</td> <td>Palu</td> </tr> <tr> <td>Bandung</td> <td>Denpasar</td> <td>Jakarta</td> <td>Sabang</td> </tr> <tr> <td>Manokwari</td> <td>Mataram</td> <td>Makasar</td> <td>Jayapura</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Apa pengaruh perbedaan waktu terhadap kehidupan sehari-hari?</p>	Pontianak	Medan	Kupang	Merauke	Banyuwangi	Lombok	Kendari	Bengkulu	Solo	Palangkaraya	Ambon	Palu	Bandung	Denpasar	Jakarta	Sabang	Manokwari	Mataram	Makasar	Jayapura										
Pontianak	Medan	Kupang	Merauke																												
Banyuwangi	Lombok	Kendari	Bengkulu																												
Solo	Palangkaraya	Ambon	Palu																												
Bandung	Denpasar	Jakarta	Sabang																												
Manokwari	Mataram	Makasar	Jayapura																												
<b>Kunci Jawaban</b>	<p><b>Kunci Jawaban LKPD 1</b></p> <p>1. Tabel pengelompokkan</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>WIB</th> <th>WITA</th> <th>WIT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pontianak</td> <td>Lombok</td> <td>Ambon</td> </tr> <tr> <td>Banyuwangi</td> <td>Denpasar</td> <td>Merauke</td> </tr> <tr> <td>Solo</td> <td>Kupang</td> <td>Manokwari</td> </tr> <tr> <td>Bandung</td> <td>Kendari</td> <td>Jayapura</td> </tr> <tr> <td>Medan</td> <td>Palu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Palangkaraya</td> <td>Mataram</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jakarta</td> <td>Makasar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bengkulu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sabang</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Menyesuaikan aktivitas dengan daerah waktu setempat.</p>	WIB	WITA	WIT	Pontianak	Lombok	Ambon	Banyuwangi	Denpasar	Merauke	Solo	Kupang	Manokwari	Bandung	Kendari	Jayapura	Medan	Palu		Palangkaraya	Mataram		Jakarta	Makasar		Bengkulu			Sabang		
WIB	WITA	WIT																													
Pontianak	Lombok	Ambon																													
Banyuwangi	Denpasar	Merauke																													
Solo	Kupang	Manokwari																													
Bandung	Kendari	Jayapura																													
Medan	Palu																														
Palangkaraya	Mataram																														
Jakarta	Makasar																														
Bengkulu																															
Sabang																															
<b>Pedoman Penilaian</b>	<p><b>Pedoman Penskoran LKPD 1</b></p> <p>1. <b>Tabel pengelompokkan</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Rubrik</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban salah/tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Memuat 1 jawaban benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jumlah skor maksimal</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <b>Pengaruh perbedaan waktu</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Rubrik</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban salah/tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Memuat 1 jawaban benar</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Jumlah skor maksimal</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Rubrik	Skor	Jawaban salah/tidak menjawab	0	Memuat 1 jawaban benar	1	Jumlah skor maksimal	20	Rubrik	Skor	Jawaban salah/tidak menjawab	0	Memuat 1 jawaban benar	5	Jumlah skor maksimal	5														
Rubrik	Skor																														
Jawaban salah/tidak menjawab	0																														
Memuat 1 jawaban benar	1																														
Jumlah skor maksimal	20																														
Rubrik	Skor																														
Jawaban salah/tidak menjawab	0																														
Memuat 1 jawaban benar	5																														
Jumlah skor maksimal	5																														
<b>Nilai Akhir</b>	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$																														

<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>																						
<b>Tujuan</b>	Melalui membaca judul, peserta didik dapat menyebutkan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca dengan tepat.																						
<b>Jenis Penilaian</b>	Non Tes – Produk LKPD 2																						
<b>Bentuk Soal</b>	<b>LKPD 2</b> <b>Judul : Perputaran Bumi dan Akibatnya</b> 1. Tuliskan kata kunci berdasarkan judul teks nonfiksi di atas! 2. Perkirakan, apa informasi yang akan kamu peroleh dalam bacaan berdasarkan judul yang kamu baca?																						
<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Kunci Jawaban LKPD 2</b> 1. Kata kunci: a. Perputaran Bumi b. Akibat 2. Informasi yang akan diperoleh: a. Perputaran Bumi pada porosnya (rotasi Bumi) b. Perputaran Bumi mengelilingi matahari (revolusi Bumi) c. Terjadinya siang dan malam d. Perbedaan waktu																						
<b>Pedoman Penilaian</b>	<b>Pedoman Penskoran LKPD 2</b> <b>1. Kata kunci</b> <table border="1" data-bbox="527 1295 1101 1557"> <thead> <tr> <th>Rubrik</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban salah/tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Memuat 1 jawaban benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Memuat 2 jawaban benar</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Jumlah skor maksimal</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <b>2. Informasi yang akan diperoleh</b> <table border="1" data-bbox="527 1607 1149 1918"> <thead> <tr> <th>Rubrik</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban salah/tidak menjawab</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Memuat 1 jawaban benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Memuat 2 jawaban benar</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Memuat 3 atau lebih jawaban benar</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Jumlah skor maksimal</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Rubrik	Skor	Jawaban salah/tidak menjawab	0	Memuat 1 jawaban benar	1	Memuat 2 jawaban benar	2	Jumlah skor maksimal	2	Rubrik	Skor	Jawaban salah/tidak menjawab	0	Memuat 1 jawaban benar	1	Memuat 2 jawaban benar	2	Memuat 3 atau lebih jawaban benar	3	Jumlah skor maksimal	3
Rubrik	Skor																						
Jawaban salah/tidak menjawab	0																						
Memuat 1 jawaban benar	1																						
Memuat 2 jawaban benar	2																						
Jumlah skor maksimal	2																						
Rubrik	Skor																						
Jawaban salah/tidak menjawab	0																						
Memuat 1 jawaban benar	1																						
Memuat 2 jawaban benar	2																						
Memuat 3 atau lebih jawaban benar	3																						
Jumlah skor maksimal	3																						
<b>Nilai Akhir</b>	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$																						

<b>Mupel</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>						
<b>Tujuan</b>	Melalui diskusi, peserta didik dapat menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi dengan tepat.						
<b>Jenis Penilaian</b>	Non Tes LKPD 2						
<b>Lembar Penilaian</b>	<b>Lembar Penilaian</b>						
	No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati			Skor	Nilai
			1	2	3		
	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
	dst.						
<b>Rubrik Penilaian</b>	<b>Rubrik penilaian</b>						
	No	Aspek yang diamati	Skor				
			2		1		
	1.	Jawaban benar	Terpenuhi		Tidak terpenuhi		
	2.	Menggunakan kalimat yang efektif	Terpenuhi		Tidak terpenuhi		
	3.	Suara terdengar jelas	Terpenuhi		Tidak terpenuhi		
<b>Nilai Akhir</b>	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$						



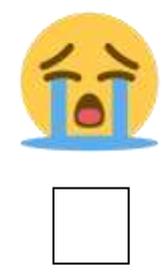
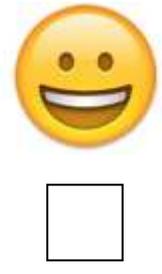
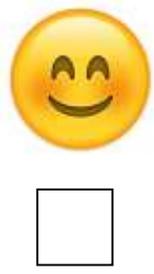
**Ayo Refleksi!**

Kegiatan yang aku senangi selama belajar hari ini adalah.....  
.....

Manfaat yang aku peroleh setelah belajar hari ini adalah.....  
.....

Kesulitan yang aku alami selama belajar hari ini adalah.....  
.....

Pilihlah salah satu sesuai dengan perasaanmu dengan memberi tanda centang (✓)!



## PERTANYAAN PENGAYAAN

1. Teks non fiksi dibuat berdasarkan... (fakta/kenyataan)
2. Dalam judul teks nonfiksi kita dapat menemukan.... (kata kunci)
3. Berikan contoh judul teks non fiksi? (misal: perputaran bumi, pembagian waktu, dll)
4. Perputaran bumi pada porosnya disebut.... (rotasi bumi)
5. Berapa lama waktu bumi berotasi? ( 23 jam 56 menit/24 jam/1 hari)
6. Saat berotasi, bumi mengalami kemiringan sebesar.... (23,5°)
7. Kota Greenwich berada di negara.... (Inggris)
8. Matahari berotasi dengan arah.... (barat ke timur)
9. Jika kita melihat peta atau globe, kita akan menemui 2 jenis garis khayal, yaitu garis....  
(lintang dan bujur)
10. Garis khayal yang menjadi pedoman pembagian waktu adalah garis... (bujur)
11. Setiap 15° akan selisih waktu sebanyak.... (1jam)
12. Indonesia terletak di antara garis bujur... (95° BT dan 141° BT)
13. Kota Kendal termasuk dalam zona waktu Indonesia Bagian.... (Barat)
14. Jika di Greenwich pukul 02.00, pukul berapakah di Kendal? (09.00)
15. Apa pengaruh perbedaan waktu terhadap aktivitas manusia? (manusia harus menyesuaikan aktivitasnya dengan waktu setempat)