

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Ma'arif Ponorogo  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Muatan Pelajaran** : IPA, PPKn  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (2 JP)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.7.1 Menelaah tahapan proses siklus air 3.7.2 Menyimpulkan pengertian tahapan proses siklus air (evaporasi, kondensasi, presipitasi dan infiltrasi)
4.7 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.7.1 Membuat bagan sederhana tentang siklus air

## PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Bersyukur atas keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang maha Esa
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	2.3.1 Menunjukkan sikap toleran keberagaman sosial budaya masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya Masyarakat	3.3.2 Menemukan keberagaman budaya masyarakat Indonesia 3.3.3 Menganalisis kegiatan yang mendukung keragaman budaya masyarakat Indonesia
4.3 Menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3.2 Membuat cerita sederhana tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat di lingkungan sekitar

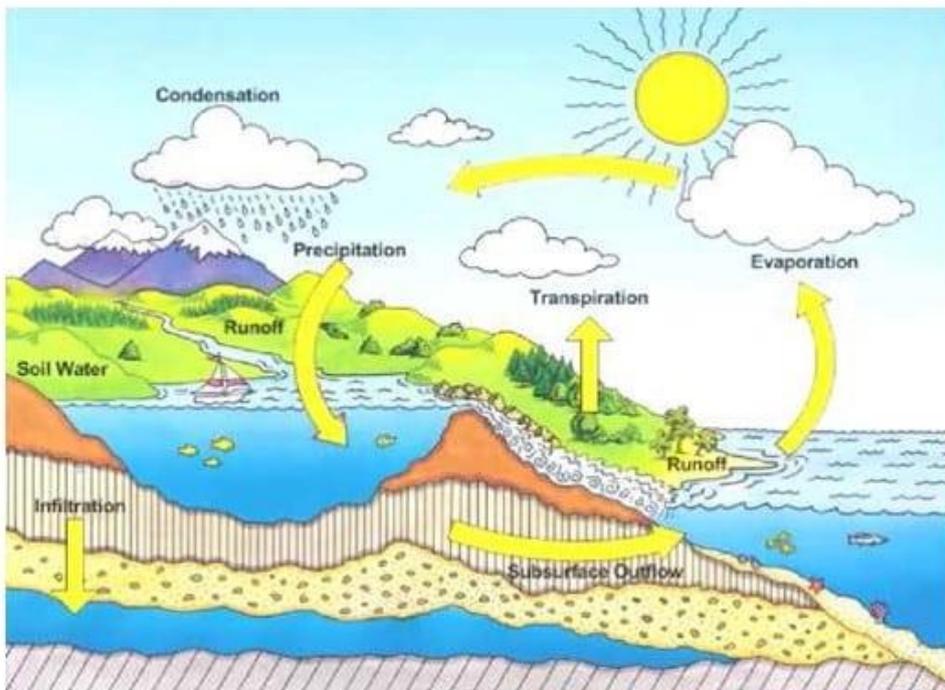
### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati materi tentang siklus air melalui PPT dan video, peserta didik dapat menelaah tahapan-tahapan siklus air dengan benar.
2. Melalui video pembelajaran tentang siklus air yang disajikan guru, peserta didik dapat menyimpulkan tahapan proses siklus air paling sedikit tiga tahapan.
3. Melalui kegiatan mengamati materi dari PPT tentang keberagaman sosial budaya, siswa dapat menganalisis keberagaman sosial budaya masyarakat indonesia paling sedikit empat keragaman sosial budaya.
4. Melalui tayangan video tentang keragaman budaya, siswa dapat mendiagnosis cara melestarikan keragaman budaya masyarakat dengan benar.
5. Dengan kegiatan penugasan mandiri, peserta didik dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air dengan benar.
6. Dengan kegiatan penugasan mandiri, peserta didik membuat cerita sederhana tentang kegiatan yang mendukung keragaman budaya masyarakat dengan benar.

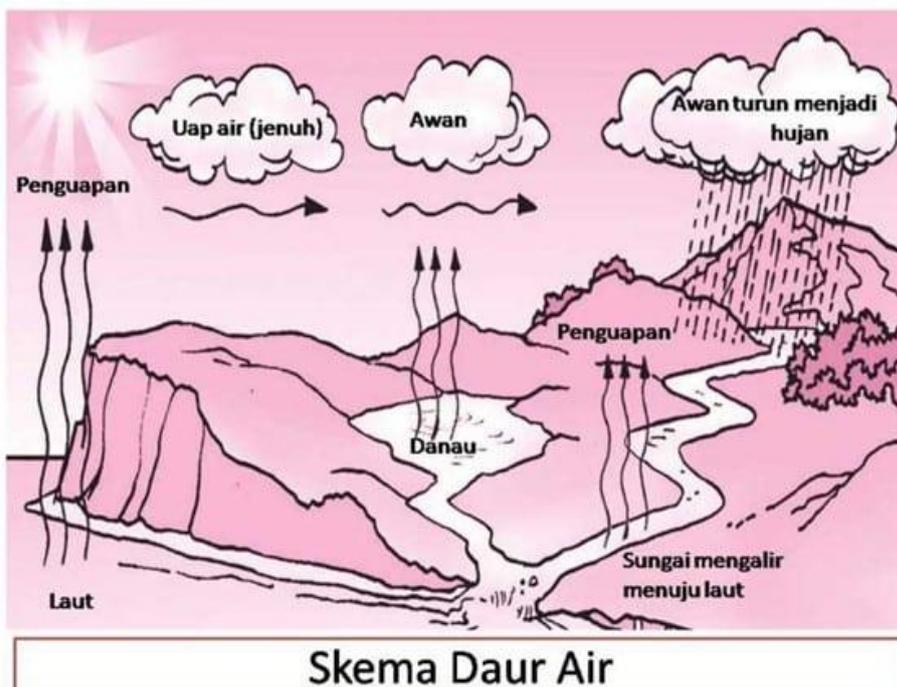
## D. MATERI PEMBELAJARAN

### IPA

#### 1. Proses Siklus Air



Daur air dikenal juga dengan istilah **siklus hidrologi** yang artinya adalah **sirkulasi air dari atmosfer menuju bumi lalu kembali lagi ke atmosfer**. Dalam siklus ini, ada banyak tahapan yang harus dilalui seperti kondensasi, presipitasi lalu evaporasi dan transpirasi.



## **Tahapan Daur Air (Hidrologi)**

**Tahapan siklus hidrologi adalah serangkaian proses yang tergabung dan saling berkaitan.** Tahapan ini memiliki bentuk memutar sehingga disebut dengan istilah siklus. Siklus air dibedakan menjadi 9 tahapan, berikut ini adalah penjelasannya.

1. **Evaporasi atau penguapan adalah proses dimana air yang ada di laut, rawa, danau, samudra dan lainnya menguap akibat adanya pemanasan sinar matahari.** Dalam tahapan ini, air diubah menjadi uap air (gas) sehingga bisa naik ke atas atmosfer. Semakin besar energi panas matahari yang sampai ke permukaan bumi, maka laju evaporasi juga akan semakin besar.
2. **Transpirasi merupakan proses penguapan yang serupa dengan evaporasi.** Hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup. Transpirasi juga mengubah air menjadi uap air dan di bawa ke atmosfer Selain berasal dari sumber air langsung, penguapan dalam daur air di permukaan bumi juga dapat terjadi pada jaringan tumbuhan.  
Penguapan semacam ini disebut juga dengan istilah transpirasi. Salah satu **contohnya adalah akar tanaman menyerap air dan mendorongnya ke daun untuk digunakan dalam proses fotosintesis.** Air hasil fotosintesis ini kemudian dikeluarkan oleh tanaman melalui stomata sebagai uap air.
3. **Evapotranspirasi adalah** gabungan dari tahapan evaporasi serta transpirasi. Proses ini seringkali dikatakan sebagai pentotalan penguapan air di permukaan bumi.
4. **Kondensasi adalah proses berubahnya air menjadi partikel es akibat suhu udara yang rendah hingga akhirnya membentuk awan yang tebal.** Ketika air menguap menjadi uap air, ia akan naik ke lapisan atas atmosfer. Di ketinggian tertentu, uap air berubah menjadi partikel es yang berukuran sangat kecil karena karena pengaruh suhu udara yang rendah. Partikel-partikel es tadi akan saling mendekati satu sama lain, bersatu kemudian membentuk awan dan kabut di langit.
5. **Presipitasi adalah** proses pencairan awan hitam hingga jatuh menjadi hujan. Awan (uap air yang terkondensasi) kemudian turun ke permukaan bumi sebagai hujan karena pengaruh angin panas atau perubahan suhu. Jika suhu sangat rendah (di bawah 0 derajat), tetesan air jatuh sebagai salju atau hujan es. Melalui salah satu proses dalam daur air ini, air kemudian masuk kembali ke lapisan litosfer.
6. **Infiltrasi adalah** proses terakhir dari siklus ini yakni setelah hujan, tidak semua air ikut melalui tahap limpasan. Beberapa di antara mereka bergerak jauh ke dalam tanah. Air ini disebut air infiltrasi. Air merembes ke bawah dan menjadi air tanah. penyerapan air ke dalam tanah.

## PPKn

### 1. Keberagaman Budaya Masyarakat

**Budaya Indonesia** adalah seluruh kebudayaan nasional, kebudayaan lokal, maupun kebudayaan asal asing yang telah ada di Indonesia sebelum Indonesia merdeka pada tahun 1945. Budaya Indonesia dapat juga diartikan bahwa Indonesia memiliki beragam suku bangsa dan budaya yang beragam seperti tarian daerah, pakaian adat, dan rumah adat. Kita patut bangga dengan keberagaman sosial dan budaya yang kita miliki dari sabang sampai merauke. Keberagaman tersebut terdiri atas kebudayaan, suku bangsa, bahasa, adat istiadat. Berikut beberapa keragaman yang ada di Indonesia:

- a. Keragaman suku bangsa
- b. Keragaman bahasa
- c. Keragaman Agama
- d. Keragaman rumah adat
- e. Keragaman pakaian adat
- f. Keragaman kesenian daerah

### 2. Melestarikan Budaya Masyarakat Indonesia

Indonesia memiliki budaya yang sangat beragam. Keragaman budaya merupakan kekayaan bangsa yang sangat berharga. Oleh karena itu, kita harus menjaga dan melestarikannya agar tidak hilang dan punah. Berikut beberapa cara melestarikan budaya:

- a. Kenali budaya
- b. Ajarkan budaya kepada orang lain
- c. Memperkenalkan budaya ke luar negeri

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : *Problem basic learning*

Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi, unjuk kerja

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik <b>berdo'a</b> sebelum pelajaran dimulai dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik ketika pembelajaran melalui <i>Gmeet</i>.</li><li>2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>Gform</i>.</li></ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik memeriksa <b>kerapian diri</b> dan <b>kesiapan diri</b> sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>4. Peserta didik <b>memperhatikan penjelasan guru</b> tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>5. Peserta didik <b>memperhatikan penjelasan guru</b> tentang keterkaitan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li> </ol>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <b>mengamati</b> materi <b>PPT dan video</b> tentang tahapan siklus hidrologi yang disajikan guru melalui <b>WAG dan Gmeet</b>. Catatan: Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati <b>PPT dan video</b>. Link video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA">https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA</a></li> <li>2. Guru <b>menstimulus</b> daya analisis siswa melalui pertanyaan: proses apa saja yang terjadi dalam siklus hidrologi?</li> <li>3. Peserta didik <b>mengungkapkan</b> pendapatnya mengenai tahapan siklus hidrologi yang ditampilkan pada <b>PPT dan video</b> guru secara lisan/tulis.</li> <li>4. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disediakan.</li> <li>5. Siswa dapat mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) atau dengan menggunakan <b>KBBI.web.id</b></li> <li>6. Siswa melakukan <b>diskusi klasikal</b> untuk membahas hasil jawaban siswa melalui <b>WA</b>.</li> <li>7. Siswa <b>mengungkapkan</b> secara tulisan mengenai tahapan siklus hidrologi menggunakan bahasa sendiri.</li> <li>8. Siswa <b>mendengarkan</b> penjelasan guru tentang tahapan siklus hidrologi melalui <b>video dan PPT</b>.</li> <li>9. siswa <b>membuat</b> bagan sederhana tentang siklus hidrologi.</li> <li>10. Siswa diajak <b>mengamati PPT</b> tentang keberagaman budaya masyarakat yang disiapkan guru melalui WA.</li> <li>11. Guru memberi <b>stimulus</b> kepada siswa melalui pertanyaan: Apa saja keragaman budaya di Indonesia?</li> <li>12. Siswa diberi kesempatan untuk <b>mengemukakan</b> jawabannya melalui tulisan.</li> </ol>	60 menit

	<p>13. Siswa diberi kesempatan untuk <b>menyimpulkan</b> pengertian budaya serta <b>mengidentifikasi</b> macam-macam keanekaragaman budaya masyarakat Indonesia menggunakan bahasa sendiri.</p> <p>14. Siswa <b>mendengarkan</b> penjelasan guru tentang keragaman budaya masyarakat dan cara melestarikan keragaman budaya melalui <b>PPT dan Video</b>. Link video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cbD_yqfYx9g">https://www.youtube.com/watch?v=cbD_yqfYx9g</a></p> <p>15. Siswa <b>membuat</b> cerita sederhana tentang kegiatan yang mendukung keragaman budaya masyarakat Indonesia di buku tugas yang difoto dikirim melalui <b>WA</b>.</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Siswa <b>melakukan refleksi</b> atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan didampingi guru, tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> <p>2. Siswa <b>menyimpulkan</b> hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa <b>menyimak</b> penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, berupa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan pengerjaan LKPD</li> </ul> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	10 menit

## G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/alat : Teks Bacaan, Power Point, Video Pembelajaran, WAG, kbpi.web.id

Sumber Belajar :

- a. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- b. *Buku Penunjang Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Eksis.Citra Pustaka*
- c. *Arifah dalili, 22 Februari 2021.Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 2 .*  
[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_Efd7xCzHg](https://www.youtube.com/watch?v=g_Efd7xCzHg)
- d. [https://id.wikipedia.org/wiki/Halaman\\_Utama](https://id.wikipedia.org/wiki/Halaman_Utama)

## H. Penilaian

### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa ketika mengikuti Gmeet, ketepatan waktu pengumpulan tugas melalui WA.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.7.1 Mengidentifikasi tahapan proses siklus air 3.7.2 Menjelaskan tahapan proses siklus air	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian
PPKn	3.3.2 Menelaah keberagaman budaya masyarakat Indonesia 3.3.3 Menjelaskan cara melestarikan keragaman budaya masyarakat Indonesia	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian

### c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	4.7.1 Membuat bagan sederhana tentang siklus air	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian
PPKn	4.3.2 Membuat cerita sederhana tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat di lingkungan sekitar	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian

## I. Pedoman Penilaian

### a. Penilaian pengetahuan

Skor soal	
Pilihan ganda	1
Isian	3
Uraian	4

Nilai = jumlah skor x 10

### b. Penilaian ketrampilan

No	Nama	Aspek Penilaian			
		4 (Tugas yang dikerjakan lengkap tanpa bantuan orang lain)	3 (Tugas yang dikerjakan lengkap dengan bantuan orang lain)	2 (Tugas yang dikerjakan cukup lengkap dengan bantuan orang lain)	1 ( tugas yang dikerjakan tidak lengkap)

**Ket:**

Nilai : Total skor x 100 =

4

Mengetahui  
Kepala SD Ma'arif Ponorogo

Guru Kelas V

Fajar Sambudi, M.Pd.I

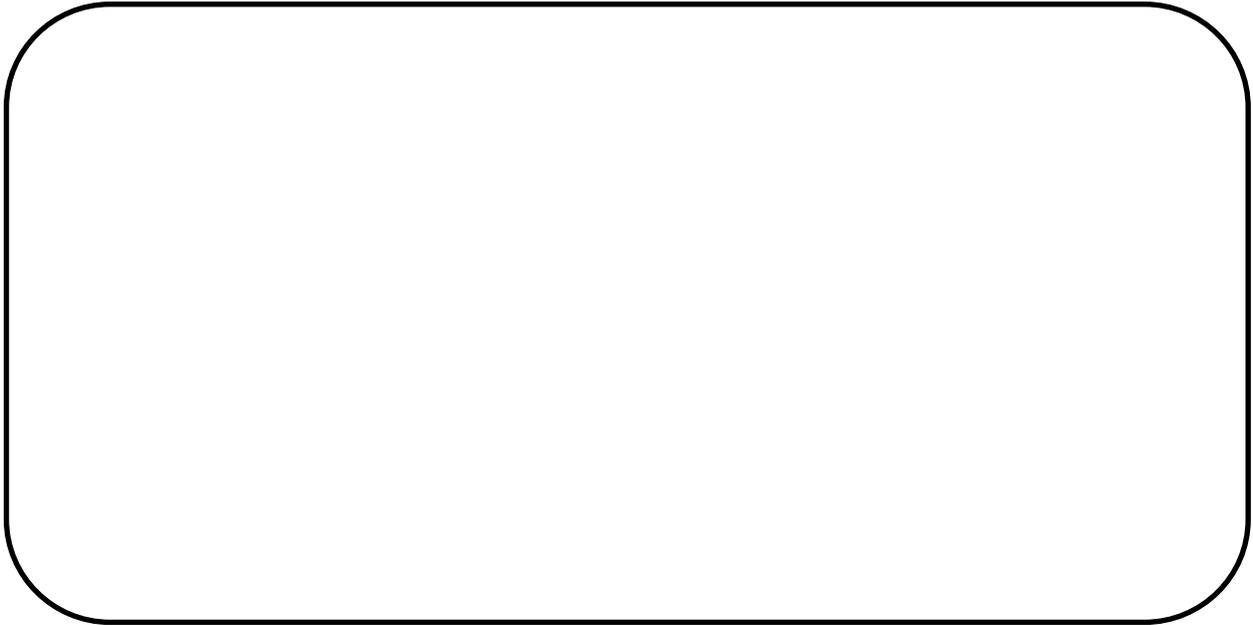
Nurul Arifin, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kerjakan Tugas dibawah ini dengan rapi dibuku tugasmu, bacalah perintah dengan cermat!

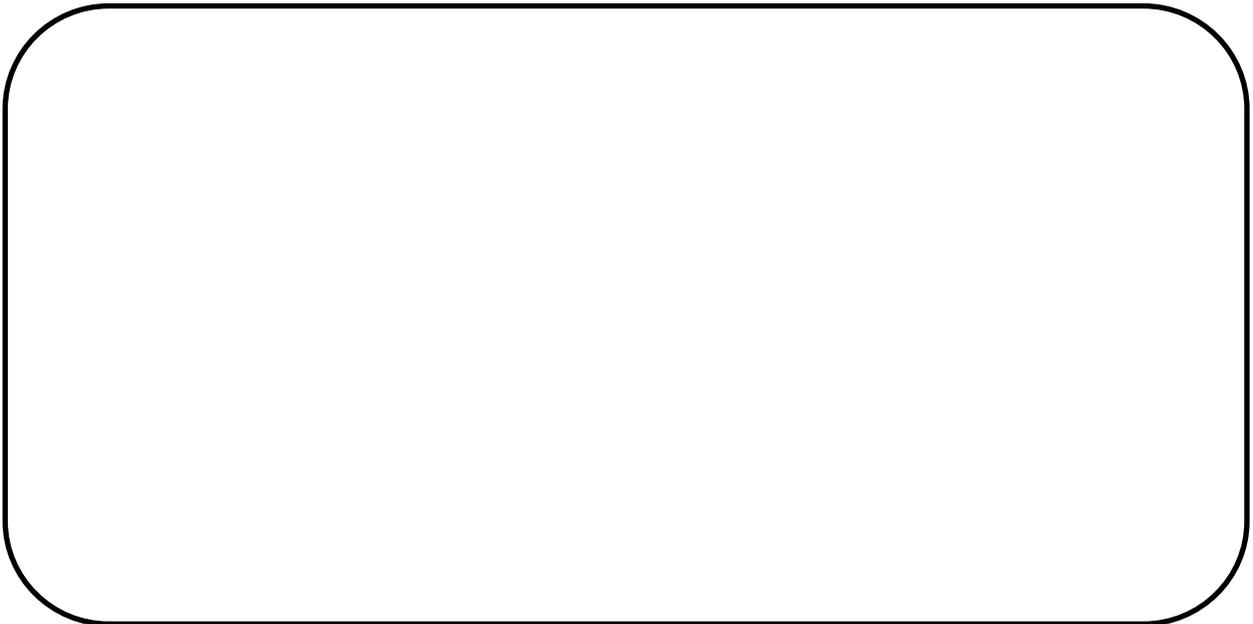
### IPA

Gambarlah proses siklus air beserta keterangannya serapi mungkin dan berikan warna!



### PPKn

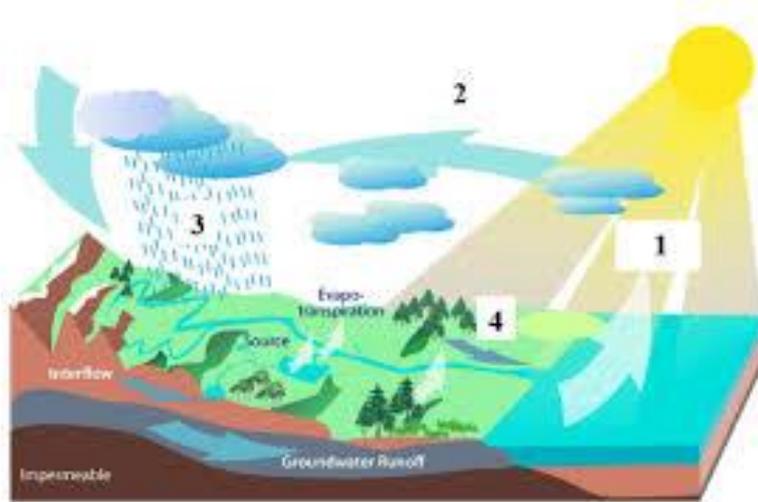
Buatlah cerita sederhana tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat di lingkungan sekitarmu, tulis dengan rapi!



## Penilaian Pembelajaran 2

### Muatan pelajaran IPA

Perhatikan Gambar dibawah ini!



1. Berdasarkan gambar diatas, proses evaporasi ditunjukkan oleh nomor .....
    - a. 1
    - b. 2
    - c. 3
    - d. 4  2. Pada gambar yang ditunjukkan nomor 4 merupakan Proses penguapan air yang terkandung dalam tumbuhan disebut .....
    - a. Infiltrasi
    - b. Transpirasi
    - c. Kondensasi
    - d. Presipitasi  3. Berdasarkan gambar diatas menunjukkan siklus hidrologi .....
    - a. Siklus Sedang
    - b. Siklus pendek
    - c. Siklus panjang
    - d. siklus campuran  4. Proses dimana air jatuh dari atmosfer kemudian sebagian terserap oleh tanah sebagian langsung mengalir ke permukaan disebut .....
5. Jelaskan dengan bahasamu sendiri tentang siklus hidrologi pendek?  
Jawab :

## Muatan Pelajaran PPKn

*Perhatikan tabel dibawah ini!*

a. Kebaya	d. honai
b. Tari saman	e. gadang
c. Ulee balang	f. tari merak

1. Berdasarkan tabel diatas, yang merupakan keanekaragaman pakaian adat ditunjukkan huruf .....
  - a. a dan d
  - b. b dan f
  - c. a dan c
  - d. d dan e
2. Di bawah ini yang tidak termasuk unsur-unsur kebudayaan, yaitu .....
  - a. Iklim
  - b. Geografi
  - c. ekonomi
  - d. letak
3. Nilai-nilai yang dapat diambil dalam permainan tradisional, kecuali .....
  - a. Kerjasama
  - b. Tanggung jawab
  - c. egois
  - d. disiplin
4. Salah satu contoh keragaman indonesia adalah rumah adat. Rumah adat tongkonan berasal dari daerah .....
5. Apa saja faktor yang mempengaruhi keanekaragaman masyarakat indonesia?

Jawab:

## **KUNCI JAWABAN**

### **Muatan IPA**

1. A
2. B
3. C
4. Infiltrasi
5. Siklus hidrologi pendek : air laut mengalami penguapan karena sinar matahari, kemudian penguapan berubah menjadi awan, setelah menjadi awan turun hujan di permukaan laut.

### **Muatan PPKn**

1. C
2. C
3. C
4. Sulawesi selatan dan Sulawesi barat
5. Faktor iklim, geografi dan letak

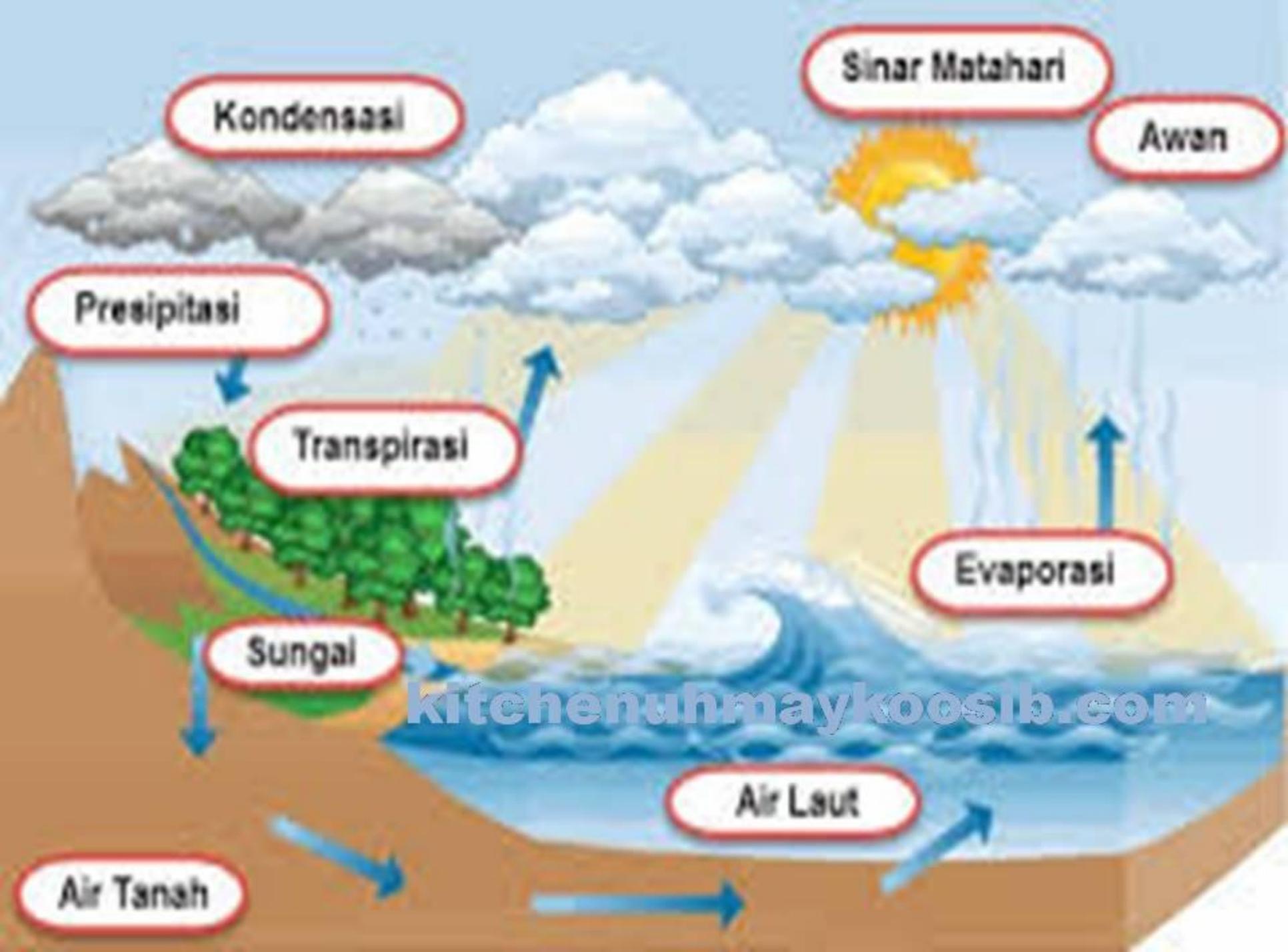
# TEMA 8 SUBTEMA 1

## PEMBELAJARAN 2

1. SIKLUS AIR
2. KEANEKARAGAMAN BUDAYA MASYARAKAT

# SIKLUS AIR

Siklus air merupakan sirkulasi atau perputaran air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan dan pengembunan.



[kitchenmaykoosib.com](http://kitchenmaykoosib.com)

# EVAPORASI :

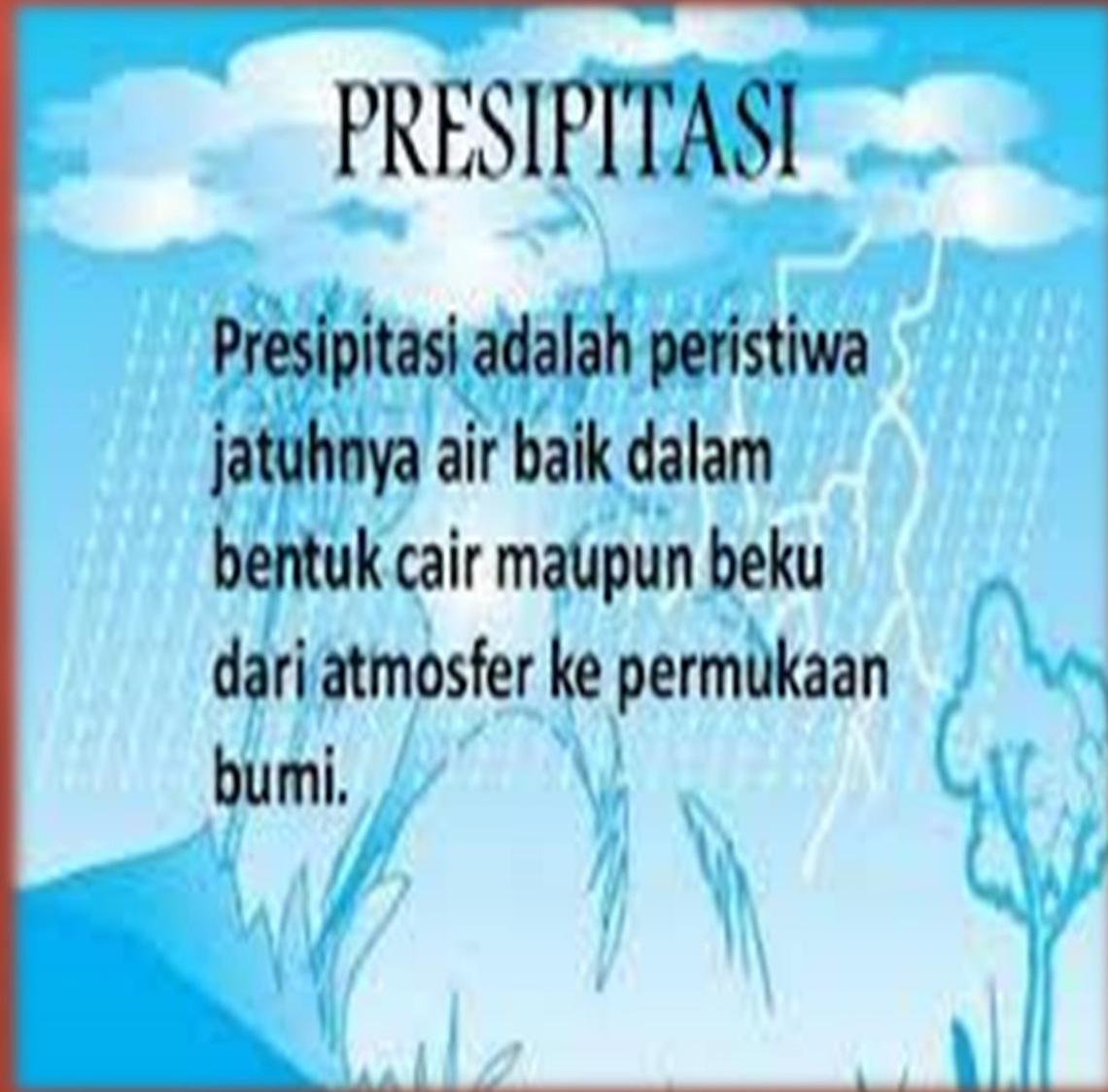
proses penguapan air permukaan (air laut, air danau, sungai, dll) karena panas matahari.



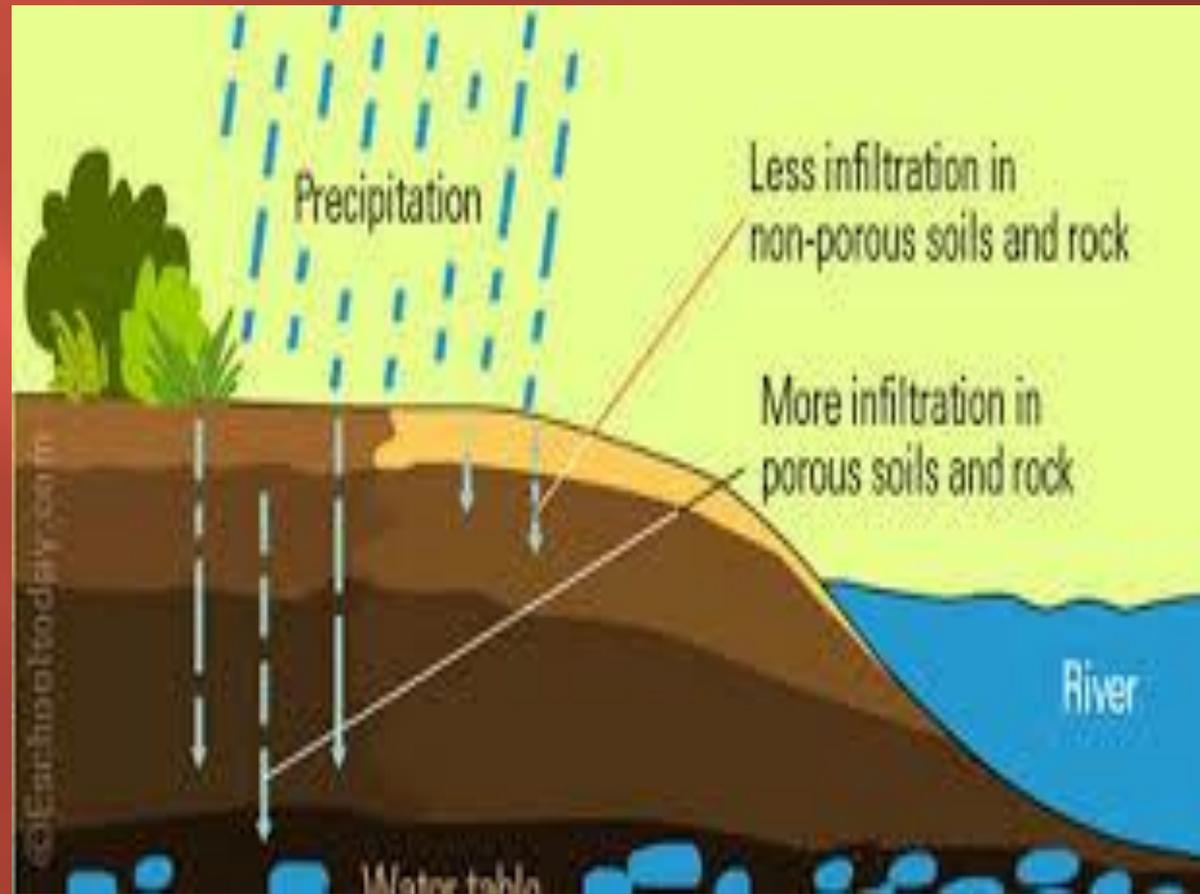
**KONDENSASI** : merupakan perubahan uap air pada ketinggian tertentu menjadi partikel es yang berukuran sangat kecil karena suhu udara yang rendah. Kondensasi akan terus berlangsung hingga partikel-partikel es saling berdekatan dan membentuk awan. Semakin banyak partikel es yang berdekatan, gumpalan awan yang terbentuk akan semakin tebal dan berwarna hitam gelap.



**PRESIPITASI**: merupakan proses mencairnya awan hitam yang mengandung partikel-partikel es. Pada suhu udara yang tinggi awan tersebut akan mencair menjadi air yang jatuh ke permukaan bumi dalam bentuk hujan. Namun, pada suhu yang terlalu rendah awan hitam tersebut tidak akan mencair dalam bentuk air hujan, namun akan menghasilkan butiran-butiran salju atau hujan es.



INFILTRASI :  
proses air yang  
masuk kedalam  
tanah.



Dalam siklus hidrologi dipengaruhi banyak pendukung seperti tumbuhan, cahaya, air, tanah, suhu dll. Dari beranekaragamn pendukung dalam siklus hidrologi memberikan dampak yang sangat besar bagi berlangsungnya ketersediaan air. Begitu juga dengan keanekaragaman budaya masyarakat indonesia juga memberikan dampak yang sangat besar bagi bangsa indonesia

# Keberagaman Budaya Masyarakat

- ▣ Budaya Indonesia dapat juga diartikan bahwa Indonesia memiliki beragam suku bangsa dan budaya yang beragam seperti tarian daerah, pakaian adat, dan rumah adat. Kita patut bangga dengan keberagaman sosial dan budaya yang kita miliki dari sabang sampai merauke. Keberagaman tersebut terdiri atas kebudayaan, suku bangsa, bahasa, adat istiadat. Berikut beberapa keragaman yang ada di Indonesia:
  - Keragaman suku bangsa
  - Keragaman bahasa
  - Keragaman Agama
  - Keragaman rumah adat
  - Keragaman pakaian adat
  - Keragaman kesenian daerah

# KERAGAMAN SUKU BANGSA



# KERAGAMAN BAHASA

BAHASA  
TENGGER

BAHASA  
BETAWI

BAHASA  
BADUI

BAHASA  
SUNDA

BAHASA  
OSING

BAHASA  
JAWA



gambar ilustrasi

# KEANEKARAGAMAN AGAMA

KEHARMONISAN ADA KETIKA KITA MENGHARGAI PERBEDAAN



# KEANEKARAGAMAN KESENIAN

## KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA

### PAKAIAN ADAT



ACEH



JATENG



BALI



JATIM

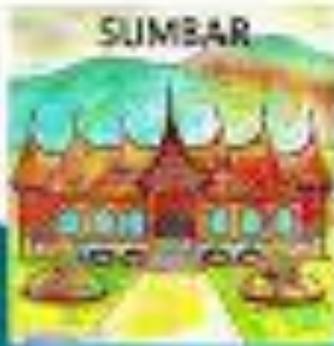


KALIMANTAN

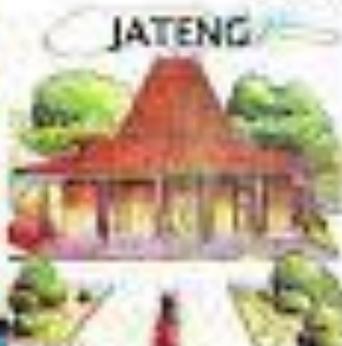


PAPUA

### RUMAH ADAT



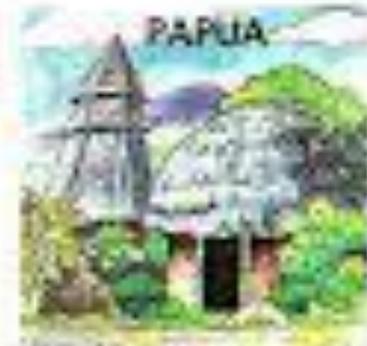
SUMBAR



JATENG



BALI



PAPUA

# MELESTARIKAN KENA EKARAGAMN BUDAYA

- **Berikut beberapa cara melestarikan budaya:**
- **Kenali budaya**
- **Ajarkan budaya kepada orang lain**
- **Memperkenalkan budaya ke luar negeri**

**Terima kasih....  
Tetap semangat!!!**