

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SN Negeri Pemurus Baru 2
Kelas/Semester : 5/II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 4x35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat bagan sederhana tentang Siklus Atau daur air.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam cerita yang dibawakan oleh guru tentang siklus air dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Tahapan	Keterangan
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan Kondisi Fisik dan Psikis Siswa• Menyampaikan Apersepsi Pada Pembelajaran Sebelumnya dan Bernyanyi Bersama Lagu “Hujan Rintik-Rintik”• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran serta Menyampaikan Rencana Kegiatan Pembelajaran dan Aturan dalam Kelas Pada Proses Kegiatan Pembelajaran. Guru menyiapkan kartu senyum dan cemberut. Siapa yang tertib akan mendapatkan kartu senyum, dan siapa yang tidak tertib dan suka mengganggu pada proses pembelajaran akan mendapatkan kartu cemberut. Hal ini bertujuan untuk mengkondisikan kelas agar kondusif	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa Mengamati Beberapa Gambar Peristiwa Gejala Alam yang Berhubungan dengan Air (Banjir dan Pencemaran Lingkungan Air) (<i>Stimulation</i>)• Melalui Tampilan Gambaran dan Lagu “Hujan Rintik-Rintik”, Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan awal (<i>Problem Statement</i>)• Siswa Mengamati Cerita yang dibawakan oleh Guru dengan Menampilkan Tokoh Wayang Air, Matahari, Pohon, dan Awan sambil membawakan cerita fiksi tentang proses “Daur (Siklus) Air”. (<i>Procesing</i>)• Melalui Pengamatan Cerita Fiksi “Daur (Siklus Air) Siswa dalam kelompok menggambarkan ilustrasi siklus air dari tahap awal sampai akhir serta mengurutkan urutan cerita yang dibawakan guru dengan Bahasa sendiri dengan memperhatikan kosakata baku (<i>Procesing</i>)• Perwakilan Siswa dalam Kelompok Mempresentasikan Hasil Kerjanya. (<i>Verification</i>)• Guru Merefleksikan Pembelajaran (<i>Generalization</i>)	Mengamati Menanya Mengumpulkan Informasi Mengasosiasikan/Mengolah Informasi/Menalar Mengkomunikasikan
Akhir	<ul style="list-style-type: none">• Guru Bersama siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran• Guru Mengadakan tindak lanjut (Evaluasi)• Guru Menyampaikan Rencana Kegiatan Selanjutnya	5 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Rubrik Gambar Ilustrasi Daur (Siklus) Air dan Mengidentifikasi Urutan Cerita

a). Rubrik Gambar Ilustrasi Air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

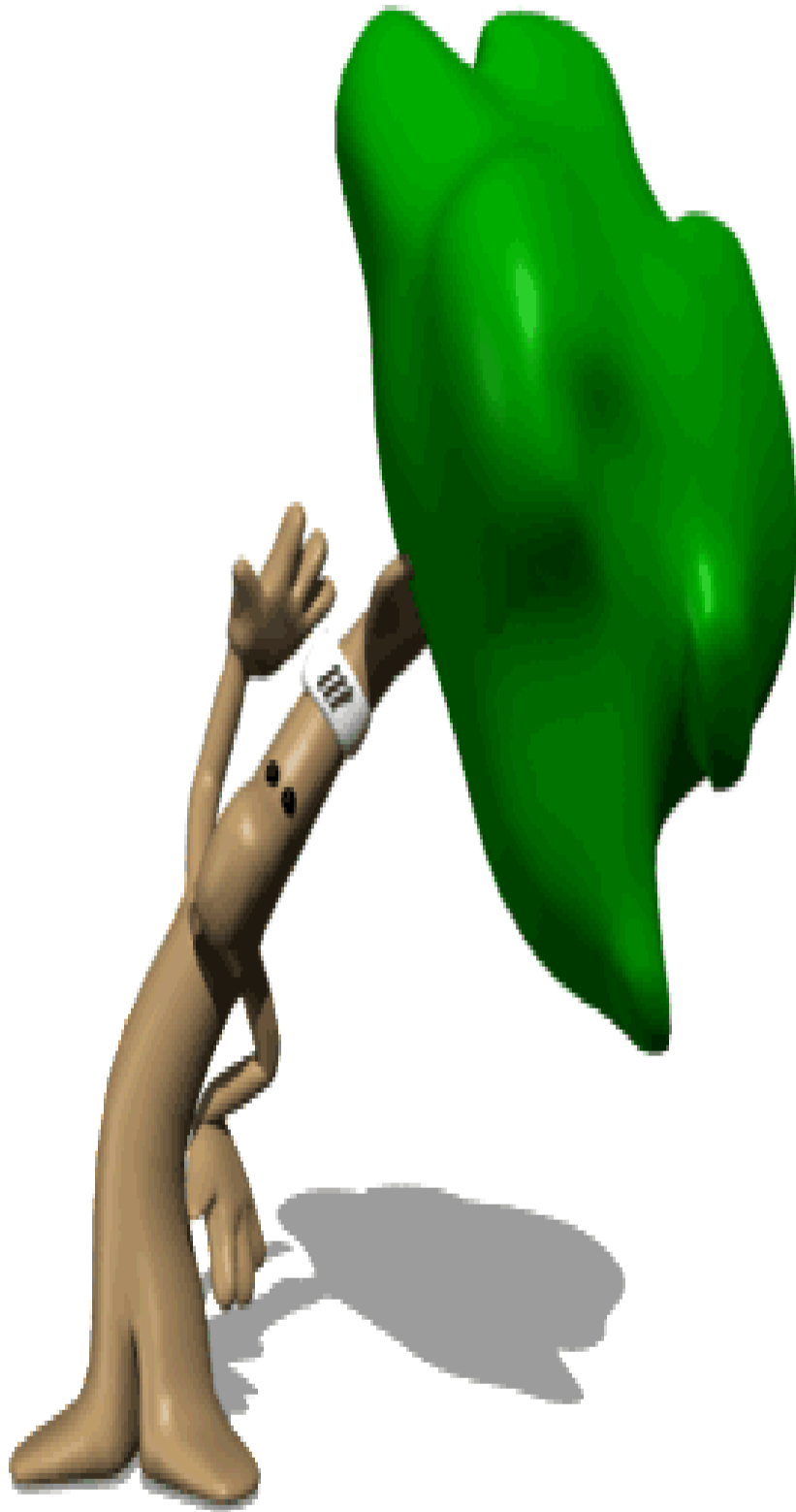
b). Rubrik Menuliskan Peristiwa

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

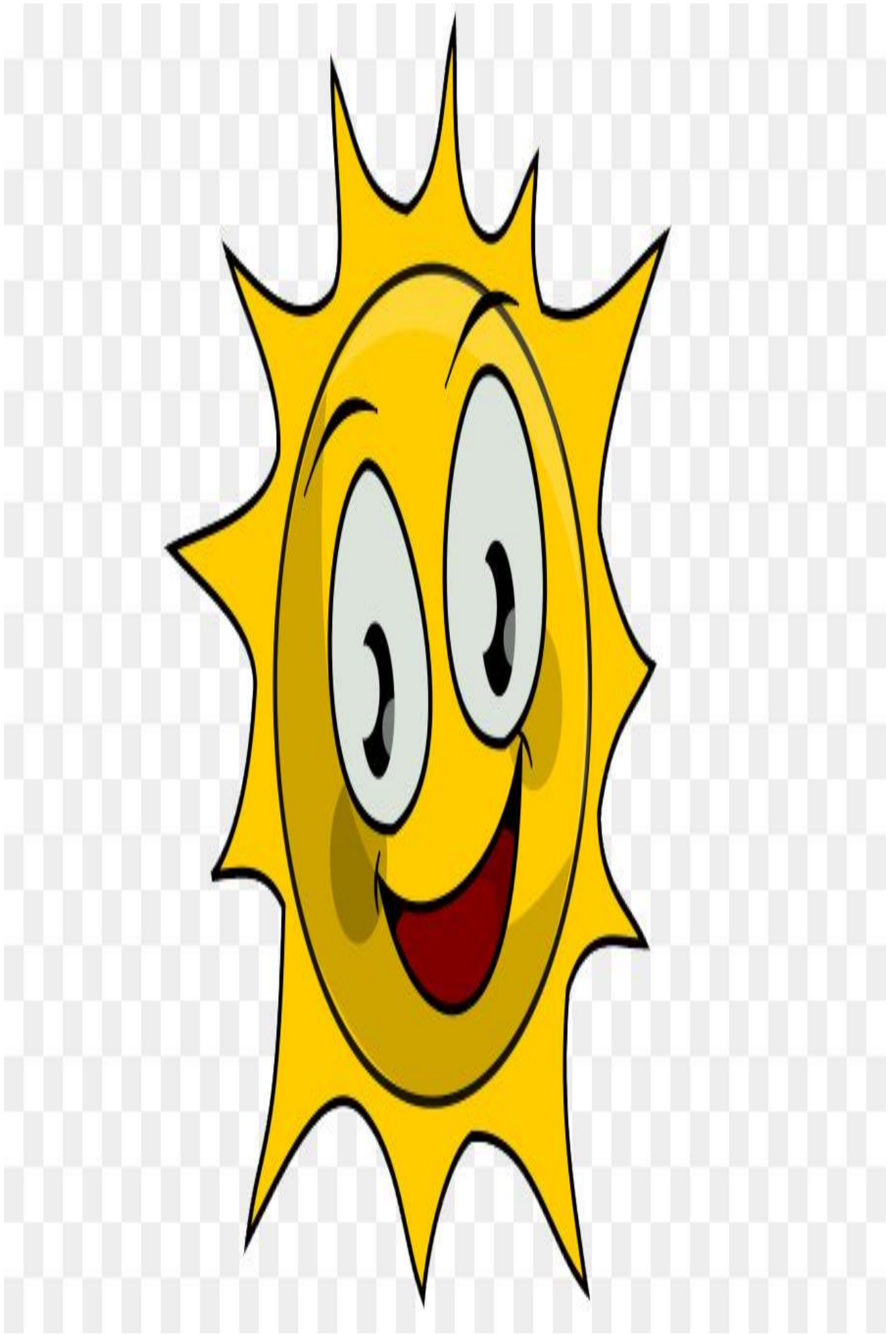
MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG



Butir Air Sebagai Hydro



Pohon Sebagai Popon



Matahari Sebagai Ari



Awan Putih Sebagai Wawan



Awan Hitam Sebagai Wawan



Ilustari Tempat

Hujan rintik rintik
Turun rintik rintik
Di halaman di jalan
Hujan rintik rintik

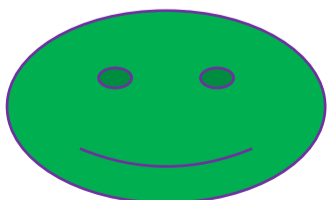
" Hujan
Rintik Rintik "

Ambilkan payung
Untuk berlindung
Hujan turun
Hujan rintik rintik

Hujan rintik rintik
Turun tak berhenti
Ditengah rintik hujan
Payung warna warna
Seperti Jamur
Yang tubuh subur
Disirami hujan rintik rintik

www.obebiku.com

Kartu Senyum dan Cemberut



Jawablah Pertanyaan Berikut Dengan Benar

1. Proses naiknya Uap Air Ke Atmosfer Disebut...
2. Proses terkumpulnya butir-butir air di atmosfer dan membentuk menjadi awan disebut...
3. Proses Transpirasi adalah
4. Setelah Awan Jenuh karena terlalu banyak menampung butir-butir air maka akan turun hujan. Proses ini dinamakan...
5. Siklus Air adalah fenomena alam yang diawali dari

1 Jawaban Soal Jika Benar Mendapatkan Skor 20

Kunci Jawaban

1. Evaporasi
2. Kondensasi
3. Naiknya uap air dari stomata (mulut daun) ke atmosfer melalui bantuan matahari
4. Presipitasi
5. Naiknya Uap Air dari Permukaan Bumi Ke Atmosfer dan Kembali ke permukaan bumi Kembali

3 SAHABAT

Disuati tempat di pinggir pantai hiduplah 3 orang sahabat yaitu Hydro, Popon, dan Ari,. Mereka adalah sahabat karib dan saling ketergantungan satu sama lainnya. Allah SWT Tuhan yang maha esa menciptakan mereka untuk melakukan sebuah fenomena alam yang dinamakan “SIKLUS AIR”.

Hydro : Halo teman-teman perkenalkan nama saya Hydro. Saya merupakan butir air dan Sumberdaya alam diciptakan oleh allah tak akan pernah habis dan selalu bisa dinikmati kalian sehari hari looo. Tapi tahukah kalian kenapa saya tidak pernah habis di permukaan bumi ?.

Ari : Untuk menjaga keberlangsungan hydro dibumi. Perlu perantara saya looo teman-teman !!. saya setiap harinya mengangkat Hydro dalam bentuk uap untuk saya angkat ke atmosfer. Nah proses yang saya lakukan Bersama hydro dinamakan “EVAPORASI”.

Hydro : Wawwwwwwwww terimakasih Ari sudah bisa membawaku ke atmosfer dan menjaga keberlangsungan ku di bumi

Ari : Selain itu aku juga akan menyerap saudara kamu hydro uap air dari Stomata (Mulut Daun) dari Popon. Coba kita panggil Popon..Popon Kamu dimana ?

Popon : Iya... Ari Aku Disini!!

Hydro : Maukah popon membantuku, memberikan sedikit saudaraku yaitu uap air di mulut daun ?

Popon : Tentu saja Hydro. Demi teman dan menjaga keberlangsungan kelestarian air tidak masalah. Silahkan ambil saja ri

Ari : Baiklah !!. aku akan mengambil sedikit uap air dari mulut daunmu pon. Proses yang akan kita lakukan Bersama Popon dinamakan proses “TRANSPIRASI”

Hydro : Wahhhhhh Uap Air aku tambah banyak di atmosfer .

Di atas atmosfer hydro yang dalam bentuk Uap air berubah bentuk menjadi Butir Butir Air. Selanjutnya Butir Butir Air yang banyak berkumpul menjadi satu terbentulah wujud Awan. Proses ini dinamakan “KONDENSASI”

Wawan : Akhirnya aku ke wujud baruku di atmosfer. Ari dan Popon Terima Kasih yaaaa

Ari dan Popon : Sama – Sama Dro eh maaff Wan hehehe....

Proses Evaporasi, Transpirasi, dan Kondensasi Terus Terjadi. Lewat Dorongan Angin beberapa awan pun terlihat bergabung satu sama lainnya. Saking Penuhnya Wawan Menampung Butir Air dan Awan lain. Tiba-Tiba Wawan Berubah Menjadi Warna Hitam

Wawan Hitam : Wah tubuh terasa gemuk sekali. Tampaknya aku akan ke wujudku semula butir butir air (Hydro) dan menurunkannya Kembali ke bumi. Proses yang saya lakukan dinamakan “PRESIPITASI”

Hydro : Akhirnya aku Kembali lagi ke permukaan bumi Ari, Popon. Nanti bantu Kembali saya yaa supaya Hydro tetap selalu tersedia di Bumi

Ari, Popon : Tentu saja teman aku, kami akan selalu menolongmu setiap waktu dan Setiap Saat agar persediannmu selalu ada karena kami pun membutuhkanmu sebagai sumber kehidupan segala makhluk hidup

Begitulah cerita 3 sahabat Hydro, Popon, dan Ari Mereka Saling Tolong Menolong Untuk Melakukan Fenomena Alam “SIKLUS AIR”