

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



DISUSUN OLEH :

NAMA : YUSUF,S.Pd
ASAL SEKOLAH : SD INPRES SALENA PADANJESE
SUREL : yusufcup.yu54@gmail.com
JENJANG : SEKOLAH DASAR
K E L A S : 5 (LIMA)
T E M A : 8 “ LINGKUNGAN SAHABAT KITA”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Inpres Salena Padanjese
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
2. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
- Siswa membaca pengantar tentang keragaman budaya di Indonesia.
- Dalam kegiatan pendahuluan ini siswa dapat diajak bertanya jawab mengenai keragaman yang diketahuinya.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa membaca teks "Rumah Betang Uluk Palin"
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi mengenai peristiwa pada bacaan dan keunikan rumah betang.
- Setiap kelompok juga mendiskusikan keunikan rumah adat di daerahnya.
- Selanjutnya secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian : (Penilaian dilakukan adalah penilaian proses dan juga penilaian hasil)

Bentuk Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Penugasan
Penilaian Keterampilan	: Kinerja

**1. Penilaian Sikap:
Lembar Observasi**

No	Nama Peserta Didik	Sikap Yang Diamati							
		Gigih				Cermat			
		M	MB	MT	BT	M	M B	MT	BT

KETERANGAN :

- M = Membudaya
- MB = Mulai Berkembang
- MT = Mulai Terlihat
- BT = Belum Terlihat

- 2. Penilaian Pengetahuan** : Berdiskusi tentang isi suatu teks
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
Muatan Mapel dan KD : Bahasa Indonesia / 3.8 dan 4.38
 PKN / 3.3 dan 4.3

Tujuan Penilaian

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa dan mengidentifikasi keberagaman budaya dalam masyarakat dari bacaan.

Aspek yang diamati	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa peristiwa dalam bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan peristiwa dalam bacaan.
Pengetahuan tentang mengidentifikasi keunikan suatu budaya	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya dengan sedikit bantuan guru.	. Dapat menyebutkan beberapa keunikan suatu budaya dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan keunikan suatu budaya.
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi.	Kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat.	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dipahami	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dipahami.

3. Penilaian Pengetahuan: Membuat laporan hasil pengamatan

Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik
Muatan Mapel dan KD : IPS / 3.3 dan 4.3
PKN / 3.3 dan 4.3

Tujuan Penilaian

Mengukur Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil pengamatan atas jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya.

Aspek yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palu, 4 Januari 2021
Guru Kelas V

Hj. Munira, S.Pd.SD
NIP.197001011990022004

Yusuf, S.Pd
NIP.198308182005011007

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Peserta Didik :
Kelas/Semester : V (lima)/ 2 (Genap)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Tujuan Pembelajaran : Dapat mengidentifikasi peristiwa pada teks
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
KD. : 3.8 dan 4.8
Alat dan bahan :

Kertas HVS/Buku tulis
Pulpen
Teks bacaan

Langkah –Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks yang berjudul” Rumah Betang Uluk Palin” dengan cermat!
2. Setelah kamu membaca teks tersebut diskusikan bersama teman kelompokmu tentang peristiwa pada teks tersebut!
Tulislah hasil diskusimu, lalu bacalah di depan kelompok lain dan bapak/ibu guru. Peristiwa yang terjadi pada teks “Rumah Betang Uluk Palin”



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Nama Peserta didik : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas/Semester : V (lima)/ 2 (Genap)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia
Muatan Pelajaran : PKN
KD. : 3.3 dan 4.3
Alat dan bahan :

Kertas HVS/Buku tulis
Pulpen
Gambar

Langkah –Langkah Kegiatan

Amatilah gambar-gambar berikut lalu diskusikan bersama teman kelompokmu tentang keragaman sosial budaya apa saja yang dimiliki masyarakat Indonesia!



Tuliskan hasil diskusi kelompokmu lalu presesntasikan di depan teman-temanmu!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK III

Nama Peserta didik : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas/Semester : V (lima)/ 2 (Genap)
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
 Tujuan Pembelajaran : siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
 Muatan Pelajaran : IPS
 KD. : 3.3 dan 4.3
 Alat dan bahan : Kertas HVS dan Pulpen

Langkah-Langkah Kegiatan :

Amatilah aktivitas penduduk sekitarmu yang memanfaatkan sumber daya alam. Lakukan bersama kelompokmu. Buatlah laporan dengan contoh berikut.

No	Jenis Usaha	Sumber Daya Alam yang digunakan	Hasil Usaha	Manfaat
1.	Kebun sayur	tanah pekarangan	bayam, tomat, kacang panjang	bahan pangan keluarga dan untuk dijual
2.				
3				
4				
5				