

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINTANG
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
3. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Rumah Betang Uluk Palin". (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 3-4 siswa setiap kelompok. • Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi mengenai peristiwa pada bacaan dan keunikan rumah betang. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut. (Collaburation) • Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman budaya masyarakat Indonesia. • Siswa membaca senyap bacaan "Jenis Usaha dengan Mengolah Sumber Daya Alam". (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar yang mengolah sumber daya alam. Setiap kelompok menuliskan jenis-jenis usaha yang terdapat di daerah tempat tinggalnya. (Gotong Royong) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatan pengamatannya di depan kelompok-kelompok lain. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman budaya di lingkungan tempat tinggalnya. 2. Mengidentifikasi kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil dari usaha bidang agraria. <ul style="list-style-type: none"> • 	6 menit
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sintang



YUSTINA,S.Ag,M.AP
NIP.196110221986072001

Sintang, Juli 2021
Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Valentina Ika Murtiyana".

Valentina Ika Murtiyana
NIP.198602132010012019

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

KELAS/ SEMESTER : V / 2
 TEMA : 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
 SUBTEMA : 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN
 PEMBELAJARAN 3

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskripsi (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
Menerima,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. .	Proses	Non-Tes	Observasi	1.Ketaatan Beribadah	Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
					Mau mengajak teman seagamanya melakukan ibadah bersama.
					Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah
					Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama.
					Merayakan hari besar agama.
					Melaksanakan ibadah tepat waktu
				2.Berperilaku syukur	Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta.
					Menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman.
					Tidak mengeluh
					Tidak berkecil hati dengan keadaanya
					Selalu merasa gembira dalam segala hal.
					Suka memberi atau menolong sesama
					Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan
					Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan
					Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka.
					Berterima kasih atas pemberian orang lain.
				Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
					Berdoa sebelum dan sesudah makan
					Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan.
					Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
				Toleransi Dalam Beribadah	Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah.
					Menghormati teman yang berbeda agama
Berteman tanpa membedakan agama.					

					Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah.
					Tidak menjelekan ajaran agama lain.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Tema/Subtema : 5. Lingkungan Sahabat Kita / 1. Manusia dan Lingkungan
 Kelas/ Semester : 5 A / 2
 Pembelajaran ke : 3
 Nama Siswa :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Keterangan (ya/tidak)
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.Ketaatan Beribadah	Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.	
		Mau mengajak teman seagamanya melakukan ibadah bersama.	
		Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah	
		Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama.	
		Merayakan hari besar agama.	
		Melaksanakan ibadah tepat waktu	
	2.Berperilaku syukur	Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta.	
		Menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman.	
		Tidak mengeluh	
		Tidak berkecil hati dengan keadaanya	
		Selalu merasa gembira dalam segala hal.	
		Suka memberi atau menolong sesama	
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	
		Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan	
		Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka.	
	Berterima kasih atas pemberian orang lain.		
	Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	
		Berdoa sebelum dan sesudah makan	
		Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan.	
		Mengingatkan teman untuk selalu berdoa	
	Toleransi Dalam Beribadah	Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah.	
		Menghormati teman yang berbeda agama	
		Berteman tanpa membedakan agama.	
		Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah.	
		Tidak menjelekkan ajaran agama lain.	

LEMBAR REKAPITULASI OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINTANG

Kelas/Semester : 5/2
 Tema : 5. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran : 3

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Ketaatan Beribadah)				Aspek 2 (Berperilaku Syukur)				Aspek 3 (Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan)				Aspek 4 (toleransi dalam beribadah)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

KELAS/ SEMESTER : V / 2
 TEMA : 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
 SUBTEMA : 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN
 PEMBELAJARAN 3

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskripsi (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut/ hijab dengan rapi
					4. Kuku Pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Tema/Subtema : 5. Lingkungan Sahabat Kita / 1. Manusia dan Lingkungan

Kelas/ Semester : 5 A / 2

Pembelajaran ke : 3

Nama peserta didik :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Keterangan (ya/tidak)
Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Sintang, ... 2021

Observer/Orangtua

(.....)

**LAMPIRAN – LAMPIRAN PENILAIAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
KISI- KISI PENILAIAN**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINTANG
Kelas/Semester : 5/2

Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita : 1. Manusia dan Lingkungan Pembelajaran :3

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi. 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	Menguraikan Peristiwa dalam Teks Non Fiksi	memperjelas urutan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi	C4	Essay	1
			Menyebutkan hal – hal yang harus diperhatikan dalam membuat peta pikiran dalam penyajian peristiwa pada teks non fiksi.	C1	essay	2
2	PPKN 3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat. 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.	Keberagaman Budaya Masyarakat Indonesia	Menjelaskan secara rinci contoh keberagaman budaya yang ada di Indonesia	C4	Essay	3
			Menyebutkan contoh sikap yang harus diterapkan dalam keberagaman budaya di lingkungan.	C1	essay	4
3	IPS 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia	Menjelaskan pengertian dari usaha agraris.	C1	Essay	5
			Menyebutkan jenis usaha agraris dan hasil usaha berdasarkan jenis usaha yang terkenal di Kecamatan Sintang.	C1	essay	6

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINTANG
Kelas/Semester : 5/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran : 3

Nama :
Kelas :
Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas pada LKPD yang telah disediakan !

1. Teks non fiksi adalah teks yang menceritakan kisah nyata. Pada teks nonfiksi banyak sekali disajikan peristiwa penting atau informasi. Tentu sebagai pembaca kita akan sulit menemukan apa maksud dari teks yang kita baca. bagaimana susunan langkah yang tepat untuk mengidentifikasi uraian peristiwa pada teks non fiksi ! (**skor 15**)
2. Sebutkan hal – hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan peta pikiran uraian peristiwa pada teks non fiksi ! (**Skor 20**)
3. Indonesia memiliki keberagaman budaya yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. Coba rincikan dengan jelas keberagaman budaya yang ada di Indonesia ! (**skor 20**)
4. Sebutkan contoh sikap yang harus diterapkan dalam keberagaman budaya di lingkungan tempat tinggalmu ! (**skor 15**)
5. Jelaskan pengertian dari usaha agraris ! (**skor 10**)
6. Sebutkan jenis usaha agraris yang terkenal di Kecamatan Sintang dan berikan contoh hasil olahannya ! (**skor 20**)

Jawaban

1. Langkah yang tepat untuk menemukan uraian peristiwa atau informasi pada teks non fiksi :
 1. Tentukan tema dari teks non-fiksi
 2. Baca jalan cerita dari teks non-fiksi
 3. Ambil hal-hal penting dari teks non-fiksi
 4. Tulislah hasil kesimpulan dari teks yang dibacakan
2. Hal – hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan peta pikiran uraian peristiwa pada teks nonfiksi :
 1. APA : Peristiwa yang terjadi dalam buku nonfiksi
 2. SIAPA : Para pelaku atau tokoh yang terlibat dalam buku nonfiksi
 3. KAPAN Waktu terjadinya peristiwa dalam buku nonfiksi
 4. BAGAIMANA Proses terjadinya peristiwa dalam buku nonfiksi
 5. KENAPA Latar belakang terjadinya peristiwa dalam buku nonfiksi
 6. DIMANA Tempat terjadinya peristiwa dalam buku nonfiksi
3. Keberagaman budaya yang ada di Indonesia:
 - a. Bahasa Daerah : Setiap suku bangsa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa daerah setempat. Dengan demikian, keragaman suku menghasilkan bahasa yang beragam
 - b. Rumah Adat : Hampir setiap suku bangsa mempunyai bentuk rumah sebagai tempat tinggalnya yang berbeda – beda. Bangunan rumah setiap suku bangsa disesuaikan dengan kondisi alam.
 - c. Pakaian Adat : Pakaian adat di Indonesia memiliki ciri – ciri khusus dalam pembuatan atau dalam mengenakan pakaian adat tersebut
 - d. Daerah : Kesenian daerah di wilayah Indonesia sangatlah beragam. Setiap suku bangsa memiliki kesenian/ khas terdiri atas tarian dan lagu daerah.
4. Sikap yang harus diterapkan dalam keberagaman budaya di lingkungan sekitar :
 - Menerima perbedaan yang ada
 - Bergaul dengan siapa saja tanpa memandang SARA.
 - Berkata sopan dan santun
 - Tidak menganggap rendah suku lain dan menganggap tinggi suku sendiri.
5. Usaha agraris adalah Jenis usaha bidang produksi yang memanfaatkan hewan dan tumbuhan.
6. Jenis Usaha Agraris yang ada di kecamatan Sintang
 1. Perkebunan Kelapa Sawit, hasil usahanya : CPO (Crude Palm Oil), Minyak Goreng.
 2. Perkebunan Karet, hasil olahannya : Lateks (getah karet), lembaran karet (sheet).

RUBRIK PENILAIAN EVALUASI

NO. SOAL	BOBOT SOAL	MUATAN PELAJARAN	KRITERIA PENSKORAN
1	15	BAHASA INDONESIA	0 Jika peserta tidak menjawab apapun pertanyaan yang diberikan 1 Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada bukupembelajaran 3 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas dengan kajian teori pada bukupembelajaran 5 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran 10 Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran 15 Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran
2	20	BAHASA INDONESIA	0 Jika peserta tidak menjawab apapun pertanyaan yang diberikan 5 Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada bukupembelajaran 10 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas dengan kajian teori pada bukupembelajaran 15 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran 20 Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran
3	20	PPKN	0 Jika peserta tidak menjawab apapun pertanyaan yang diberikan 5 Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada bukupembelajaran 10 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas dengan kajian teori pada bukupembelajaran 15 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran 20 Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran

4	15	PPKN	<p>0 Jika peserta tidak menjawab apapun pertanyaan yang diberikan</p> <p>5 Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada bukupembelajaran</p> <p>10 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran</p> <p>15 Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran</p>
5	10	IPS	<p>0 Jika peserta tidak menjawab apapun pertanyaan yang diberikan</p> <p>5 Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran</p>
6	20	IPS	<p>0 Jika peserta tidak menjawab apapun pertanyaan yang diberikan</p> <p>5 Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada bukupembelajaran</p> <p>10 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas dengan kajian teori pada bukupembelajaran</p> <p>15 Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/mendekati kajian teori pada buku pembelajaran</p> <p>20 Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran</p>

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN
PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINTANG

Kelas/Semester : 5/2
 Tema : 5. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Bentuk Penilaian : Nontes (Uraian Peristiwa)
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 K.D 3.8

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam Bacaan (K.D 3.8)	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

**RUBRIK PENILAIAN KINERJA PRAKTIK MENYUSUN DAN
MEMPRESENTASIKAN PETA PIKIRAN YANG TELAH DIBUAT**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINTANG
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 5. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Bentuk Penilaian : Nontes (Peta Pikiran)

Instrumen Penilaian : Rubrik
KD Bahasa Indonesi 4.8

ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
	4	3	2	1
Informasi yang disajikan dalam peta pikiran	Informasi yang disajikan dala peta pikiran sangat detail, informatif, dan mudah dimengerti	Informasi yang disajikan dala peta pikiran kurang lengkap, tetapi benar	Informasi yang disajikan dala peta pikiran sangat minim, tetapi benar	Informasi yang disajikan dala peta pikiran kurang lengkap, dan kurang benar

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN MENYUSUN DAN MEMPRESENTASIKAN PETA PIKIRAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 Sintang
KELAS/SEMESTER : 5/2
TEMA : 5.Lingkungan Sahabat Kita
SUBTEMA : 1. Manusia dan Lingkungan
PEMBELAJARAN : 3
Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		1	2	3	4	

Keterangan:

Jumlah yang dikotak 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang dikotak 3 predikatnya baik

Jumlah yang dikotak 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang dikotak 1 predikatnya kurang

**INSTRUMEN PENILAIAN
KETERAMPILAN**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINTANG

Kelas/Semester : 5/2

Tema : 5. Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : PKN

Bentuk Penilaian : Nontes (Mempresentasikan Peta konsep keberagaman budaya)

Instrumen Penilaian : Rubrik
KD IPS 3.3 dan 4.3

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi keunikan suatu budaya	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa keunikan suatu budaya dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan keunikan suatu budaya
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi.	Kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat.	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN MENYUSUN DAN MEMBUAT PETA KONSEP

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 Sintang
KELAS/SEMESTER : 5/2
TEMA : 5.Lingkungan Sahabat Kita
SUBTEMA : 1. Manusia dan Lingkungan
PEMBELAJARAN : 3
Muatan Pelajaran : PKN

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		1	2	3	4	

Keterangan:

Jumlah yang dikotak 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang dikotak 3 predikatnya baik

Jumlah yang dikotak 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang dikotak 1 predikatnya kurang

**INSTRUMEN PENILAIAN
PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINTANG
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 5. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : IPS
Bentuk Penilaian : Nontes
Instrumen Penilaian : Rubrik
K.D 3.3 DAN 4.3

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN MENYUSUN LAPORAN HASIL PENGAMATAN JENIS USAHA AGRARIS DI
KECAMATAN SINTANG

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 Sintang
KELAS/SEMESTER : 5/2
TEMA : 5.Lingkungan Sahabat Kita
SUBTEMA : 1. Manusia dan Lingkungan
PEMBELAJARAN : 3
Muatan Pelajaran : PKN

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		1	2	3	4	

Keterangan:

Jumlah yang dikotak 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang dikotak 3 predikatnya baik

Jumlah yang dikotak 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang dikotak 1 predikatnya kurang

LAMPIRAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai
- KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Peserta didik lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

PROGRAM REMEDIAL

Sekolah : SDN 2 SINTANG
Kelas/Semester : V/ 2
Muatan Pelajaran :
Penilaian :
Tanggal Penilaian :
Bentuk Penilaian : ESSAY
Materi Penilaian :
K.D/ Indikator :
Alokasi Waktu :

No	Nama Peserta Didik	Nilai	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
Dst						

Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan pujian dan motivasi untuk mempertahankan prestasi peserta didik yang sudah mencapai nilai di atas KKM atau bahkan yang 100 karena menggunakan google form hanya pilihan ganda.