

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Tuti Aprida, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 037 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.3 : Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

- 4.3 : Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan bermain gambar dalam kelompok , siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis usaha dalam masyarakat.
3. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian dari jenis-jenis usaha masyarakat.
4. Melalui kegiatan Tanya jawab , siswa dapat menjelaskan ciri-ciri dari setiap usaha dalam masyarakat.

D. INDIKATOR

1. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis usaha dalam masyarakat.
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari jenis-jenis usaha masyarakat.
4. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri dari setiap usaha dalam masyarakat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, Tanya jawab, permainan

G. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa.
- 2) Siswa dan guru menyanyikan yel-yel kelas dan melakukan “ tepuk SIAP “

3) Apersepsi :

Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan disampaikan yaitu yang berhubungan dengan materi jenis usaha masyarakat Indonesia.

4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan di capai, serta metode belajar yang akan ditempuh

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

Ayo membaca	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut :<ol style="list-style-type: none">1) Apa jenis-jenis usaha dalam masyarakat?2) Apa ciri-ciri dari setiap jenis usaha tersebut?3) Apa keuntungan setiap pelaku jenis usaha tersebut?
Ayo mencoba	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.➤ Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang peta pikiran yang telah dibuat oleh siswa.➤ Siswa membentuk kelompok belajar terdiri atas 5 siswa tiap kelompok.➤ Guru mengajak siswa untuk bermain gambar➤ Guru menyiapkan beberapa gambar jenis usaha masyarakat Indonesia dalam sebuah kotak besar.➤ Guru menyiapkan 3 kotak yang didepannya terdapat bacaan ciri-ciri jenis usaha.➤ Guru menjelaskan cara bermain gambar kepada kelompok yaitu :<ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok maju ke depan secara bergiliran dan berdiri disamping meja yang terdapat beberapa kotak.• Setiap anggota kelompok mengambil mengambil gambar jenis usaha di kotak yang besar lalu memasukkan gambar tersebut ke dalam kotak kecil sesuai dengan ciri-ciri usaha yang ada di setiap kotak secara bergiliran sampai waktu habis• Waktu tiap kelompok 1 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Setiap gambar yang cocok dengan kotaknya mendapat poin 10• Setiap gambar yang salah / tidak cocok dengan kotaknya dikurangi 10.
--	--

3. PENUTUP (2 Menit)

- 1) Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu .
- 3) Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dipelajari hari ini, bagian yang paling disukai oleh siswa dan hal yang belum dipahami.
- 4) Guru memberikan tindak lanjut.
- 5) Siswa dengan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Disiplin, kerjasama, tanggung jawab
- Penilaian pengetahuan : Soal evaluasi
- Penilaian keterampilan : Mengisi peta pikiran

Mengetahui
Kepala SDN 037 Bengkulu Utara

Ketahun, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

INSALUDIN, S.Pd
NIP 19690227 199112 1001

TUTI APRIDA, S.Pd.SD
NIP 19830426 200502 2 002

LAMPIRAN - LAMPIRAN

MATERI AJAR

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi. Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.

2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan. Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.

3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang

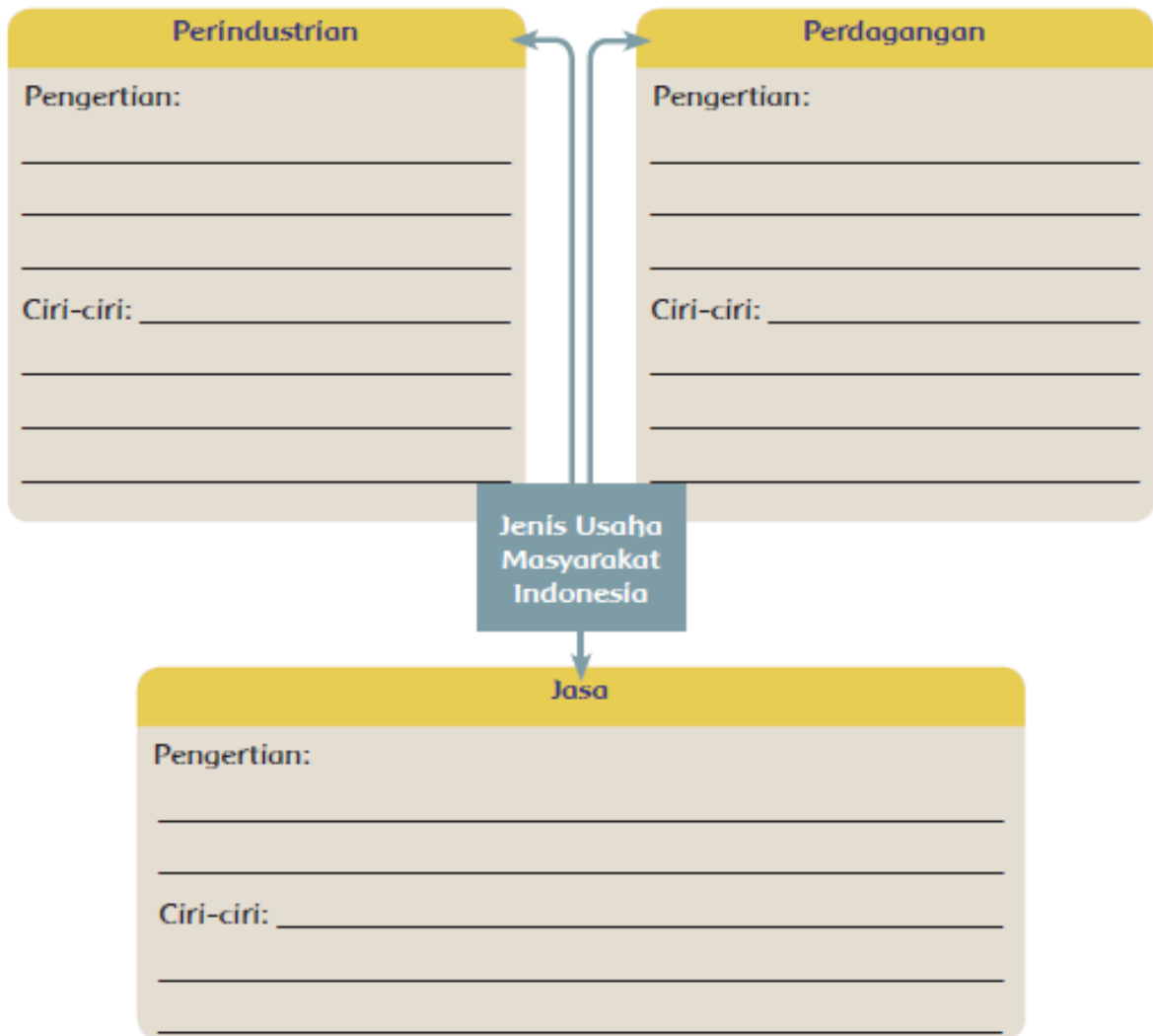
menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
Kelas :

Ayo Mencoba

Kamu telah membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”. Temukan pengertian dan ciri-ciri dari setiap jenis usaha. Tulislah pada peta pikiran berikut.



Lembar Observasi Sikap

a) Sikap Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor	Predikat
		Hadir tepat waktu	Patuh pada tata tertib sekolah	Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu		
1						
2						
3						
4						
dst						

Penilaian :

1 = Tidak pernah

2 = Kadang-kadang

3 = Sering

4 = Selalu

b) Sikap Kerjasama dan tanggung jawab (Pengamatan saat kerja kelompok)

No	Nama Siswa	Kerja sama	Tanggung Jawab
1			
2			
3			
4			
dst			

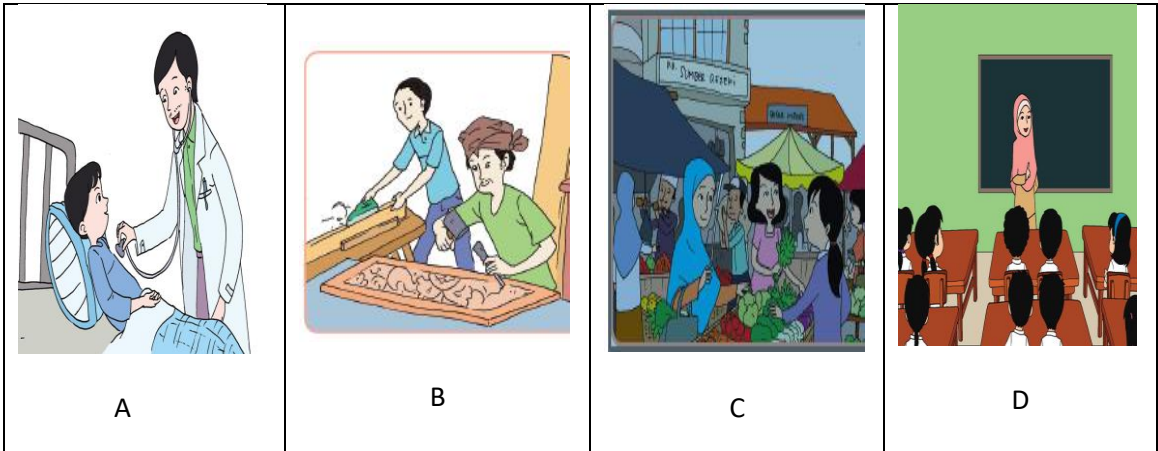
Rubrik penilaian sikap dalam kegiatan kerja kelompok (bermain gambar)

No	Aspek yang di nilai	Rubrik	Nilai
1	Kerjasama	Bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman.	3
		Bekerja sama dengan baik dan kurang menghargai pendapat teman.	2
		Tidak bekerja sama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman.	1
2	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas dalam kelompok dengan baik.	3
		Melaksanakan tugas dalam kelompok kurang baik.	2
		Tidak melaksanakan tugas dalam kelompok dengan baik.	1

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Soal-soal Evaluasi

1. Perhatikan gambar berikut ini !



Berdasarkan gambar di atas, yang merupakan jenis usaha menghasilkan jasa yaitu pada huruf (skor 25)

2. Perhatikan gambar berikut ini !



Gambar di atas adalah contoh jenis usaha (skor 25)

3. Segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen) disebut (skor 25)

4. Perhatikan pernyataan berikut ini :

- I. Memiliki modal besar.
- II. Mempunyai tempat penyimpanan barang yang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi kepada pengguna (konsumen).
- III. Mengolah bahan baku menjadi barang jadi atau setengah jadi.
- IV. Mengutamakan layanan yang baik kepada konsumen.
- V. Mengemas barang dagangan dengan baik dan menarik Nbagi konsumen.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan ciri-ciri jenis usaha perdagangan ditunjukkan oleh nomor (skor 25)

Kunci Jawaban

1. A dan D
2. Perindustrian
3. Jasa
4. II dan V

Penilaian keterampilan :

No	Nama Siswa	Aspek		Skor	Predikat
		Kelengkapan informasi	Keterbacaan Diagram (Peta pikiran)		
1					
2					
3					
4					
dst					

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.