

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 19 TANJUNGPANDAN
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

PPK yang dikembangkan :

- Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

D. MATERI

1. Siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 6. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 7. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 8. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 9. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 2. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu "Bintang Kecil" sebagai apersepsi. 	150 menit



3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu "Bintang Kecil".

Ayo Mengamati

1. Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa.



2. Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut.
3. Aktivitas yang biasa dilakukan siswa saat malam hari.
4. Mintalah perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas.
5. Ingatkan siswa untuk bercerita dengan suara yang jelas sehingga terdengar ke seluruh kelas.
6. Berikan apresiasi untuk siswa yang telah berani dan percaya diri bercerita di depan kelas.

	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. 3. Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Benda-benda ini dapat ditugaskan pada siswa untuk membawanya dari rumah. Misalnya selimut atau sarung yang biasa mereka gunakan di rumah atau benda lain yang mereka gunakan saat malam hari. 4. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. 5. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. 2. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. 3. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. 4. Siswa akan meraih bintang jika kotak-kotak tersusun secara benar sesuai panjangnya. 5. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a penutup menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	<p>15 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Benda-benda di sekitar yang biasa digunakan saat malam hari (selimut, bantal, dan bantal guling)

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu "Bintang Kecil"
- Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa.

A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.

Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.	
Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.	
Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit.	
Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut.	

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 4

Skor Tiap Soal : 25

3. Penilaian Keterampilan:
Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :



Mengetahui
Kepala Sekolah,
MAJENI S.Pd.SD
NIP. 196611211999031003

Tanjungpandan, 15 Novembe 2021
Guru Kelas 1 Simulator,

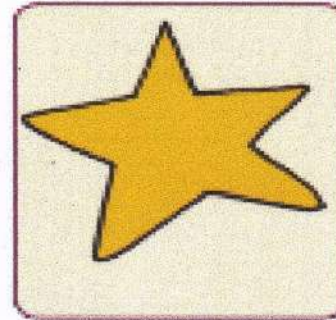

MAJENI S.Pd.SD
NIP. 196611211999031003

Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA :

Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada !

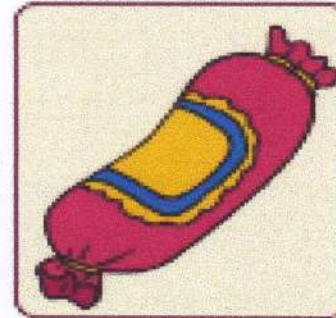
Bentukku bulat.
Aku bersinar pada malam hari.
Sinarku membuat langit terlihat terang.



Bentukku lonjong.
Aku terasa empuk.
Menemani kalian saat tidur.



Aku berkelap-kelip saat malam hari.
Jumlahku banyak sekali.
Aku bertaburan di langit.



Aku melindungi kalian dari dinginnya malam.
Aku terbuat dari bahan yang lembut.

