

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukorejo 1
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (ST 1)
 Muatan : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi bersama yang dibimbing oleh guru, siswa dapat memahami tangga nada mayor dan minor dengan benar
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada mayor dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan pemaparan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya siklus air terhadap makhluk hidup dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | |
|---|---|
| Salam pembuka dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan untuk memulai pembelajaran | |
| Mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari | |
| Siswa mendapatkan motivasi tentang manfaat yang akan diperoleh dengan mempelajari siklus air | |
| Siswa dijelaskan tentang kompetensi yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan motivasi untuk memusatkan perhatian berupa literasi cerita keasrian kampung di tepian sungai yang merupakan daerah asal dari guru kelas 5 yang kampungnya berada di tepian sungai Brantas • Siswa dengan diiringi guru bermain gitar menyanyikan lagu Kampungku |
| <i>Critical Thinking</i> | Siswa dibimbing guru mengidentifikasi ciri-ciri lagu yang bertangga nada mayor dan minor sehingga dapat memahami tangga nada mayor dan minor |
| <i>Collaboration</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompoknya mendiskusikan pengertian tangga nada mayor • Siswa secara berkelompok mendiskusikan apa saja manfaat air sungai dalam hubungannya dengan siklus air |
| <i>Communication</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang pengertian tangga nada mayor dan manfaat air sungai • Perwakilan kelompok lain menanggapi dengan memberikan pertanyaan ataupun mengemukakan pendapatnya • Kelompok penyaji diberi kesempatan kembali untuk memberikan tanggapan |
| <i>Creativity</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari yaitu pengertian tangga nada mayor dan manfaat air sungai • Siswa mendapat kesempatan untuk bertanya tentang materi yang kurang |

| | |
|---|----------|
| | dipahami |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| Siswa dibimbing guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan | |
| Siswa dengan kinerja baik diberikan penghargaan oleh guru | |
| Siswa mendapatkan informasi tentang materi kegiatan selanjutnya | |
| Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : praktik dan prestasi

Mengetahui,
Kepala SDN Sukorejo 1

Kediri, Juli 2021

Guru Kelas 5

Suprpti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711211 199605 2 001

Aditya Pamungkas Prahara, S.Pd
NIP. 19880908 201402 1 003

Lampiran

1. Penilaian sikap

| No | Tanggal | Nama | Catatan perilaku | Butir sikap | Tindak lanjut |
|----|---------|------|------------------|-------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Penilaian pengetahuan

Soal evaluasi

1. Darimana asal persediaan air sungai?
2. Siapa saja yang memanfaatkan air sungai?
3. Apa saja manfaat air sungai?
4. Sebutkan pengertian tangga nada mayor!
5. Berikan contoh lagu bertangga nada mayor!

| No | Nama | Skor | Nilai |
|----|------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nilai = skor X 20

3. Penilaian keterampilan

| No | Nama siswa | Aspek | | | | Skor yang diperoleh | Skor maksimal | Nilai | Predikat |
|----|------------|--------------|-------------|------------|-------|---------------------|---------------|-------|----------|
| | | Percaya diri | Suara jelas | Keberanian | Sopan | | | | |
| 1 | | | | | | 4 | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

Rubrik pengamatan penilaian keterampilan (Predikat)

| Aspek | Sangat baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu bimbingan (1) |
|---|--|----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| presentasi dan diskusi tangga nada mayor dan siklus air | Memenuhi 4 kriteria (percaya diri, suara jelas, keberanian, dan sopan) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 1-2 dari 4 kriteria | Tidak memenuhi kriteria |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$