

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Nur Mubarak  
Kelas/Semester : V (Lima)/Genap  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengucapkan salam lalu menanyakan kabar kepada siswa.</li><li>❖ Guru mengarahkan salah satu siswa untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>❖ Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li></ol></li><li>❖ Guru meminta siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li><li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li><li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li></ol></li><li>❖ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>❖ Guru menutup kelas dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindakan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik pada BG halaman 16-17.

**KD IPA 3.8 dan 4.8**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

**Mengetahui**

**Kepala SDS Nur Mubarok**

**Tigaraksa, 22 Mei 2021**

**Guru Kelas V**

**Muhamad Gupron, S.Pd**

**Nia Kurniasih, S.Pd**

## LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok I, II, dan III

Nama :

Mata Pelajaran :

Kelas :

Tanggal :

