

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bajingjowo  
Mata Pelajaran/Tema : Bumiku/8  
Kelas/Semester : VI/2  
Materi Pokok/Subtema : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya/1  
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran  
Pertemuan : 1

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya)</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi</p> <p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari</p> <p>4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari</p>	<p>Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam</li><li>2. melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya</li><li>3. membuat kesimpulan dari suatu bacaan</li><li>4. menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya</li></ol>

### Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Globe, senter, buku planet, buku lain yang relevan, dan buku Tema Bumiku 6B.

### Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Awal Pembelajaran

- a. Guru memberi salam kepada siswa, kemudian siswa diajak berdoa untuk mengawali pelajaran.
- b. Guru menyapa beberapa siswa, kebersihan dan kerapihan kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar

- c. Siswa diberi pertanyaan, misalnya “Bagaimana proses terjadinya siang dan malam?”, kemudian “Bagaimana pengaruh adanya perbedaan waktu siang dan malam?”

## **2. Inti Pembelajaran**

- a. Siswa diminta mengamati gambar seorang anak yang pergi ke sekolah di pagi hari dan tidur pada malam hari pada Buku siswa.
- b. Siswa bertanya mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan konsep perbedaan siang dan malam.
- c. Siswa bertanya kepada guru mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan konsep perbedaan waktu siang dan malam.
- d. Siswa melakukan percobaan menggunakan globe dan senter.
- e. Siswa diminta mengamati contoh buklet.
- f. Siswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan buklet.
- g. Siswa membuat contoh buklet sederhana.

## **3. Akhir Pembelajaran**

- a. Kegiatan ditutup dengan diskusi tentang cara membuat buklet.
- b. Setelah diskusi tentang cara membuat buklet dengan benar, guru menutup kegiatan hari itu dengan mengajak siswa untuk menunjukkan hasil karya bukletnya.
- c. Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang.
- d. Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.

## **Penilaian Pembelajaran**

### **1. Penilaian Sikap**

Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama.

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Daftar periksa dan skor.

### **3. Penilaian keterampilan**

Penugasan, tanya jawab, diskusi, permainan, dan ceramah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bajingjowo,

Guru Kelas VI

Dra. Sri Suharti  
NIP 19641025 198806 2 002

Nurul Hidayati, S. Pd.  
NIP 19871120 200903 2 003