

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bontomanai Unggulan
Kelas /Semester : III/2 (dua)
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub tema 1 : Aku Anggota Pramuka
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pemanfaatan media pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan lambang negara sesuai bunyi Pancasila
2. Menjelaskan nilai sikap yang sesuai dengan sila pada Pancasila
3. Menceritakan makna simbol dari Pancasila
4. Menceritakan pengalaman sikap yang telah dilakukan sesuai dengan nilai Pancasila
5. Menemukan kosakata baku dalam teks berkaitan dengan nilai- nilai pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh guru. 2. Dilanjutkan dengan mengecek kehadiran Peserta didik 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (<i>Religiusitas</i>) 4. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. (<i>Nasionalis</i>) 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati dan menanya MEDIA PRESENTASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati media presentasi yang disajikan oleh guru • Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk hal yang belum dimengerti • Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan/ memberikan pendapat • Guru memberikan penguatan dari seluruh jawaban yang ada <p>Ayo Mencoba KUIS INTERAKTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚩 Kuis interaktif dibuat oleh guru dengan memanfaatkan software <i>Quiz Creator Wondershare</i> 🚩 <i>Sebelum mengerjakan kuis guru memberikan demonstrasi cara mengerjakan kuis</i> • Peserta didik mengerjakan kuis pada laptop masing- masing kelompok (<i>Kolaborasi/Gotong royong</i>) • Peserta didik bertukar informasi dan bekerjasama mengerjakan kuis 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi penguatan agar teliti dalam menjawab dan pentingnya bekerja bersama dalam kelompok masing • Kelompok yang telah selesai lebih dulu melaporkan ke guru (<i>komunikasi</i>) • Guru mengecek kebenaran jawaban peserta didik kemudian memberikan skor kelompok <p>PUZZLE EDUKASI</p> <p>✚ <i>Puzzle Edukasi merupakan mainan puzzle yang dibuat oleh guru berkaitan dengan materi ajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya, peserta didik dibagikan media puzzle interaktif kemudian guru menjelaskan cara menggunakan media tersebut • Peserta didik kembali bekerja dalam kelompok menyusun puzzle (<i>Berfikir Kreatif dan Kritis</i>) • Kelompok yang telah selesai diminta untuk maju ke depan kemudian memperlihatkan hasil kerjanya (<i>komunikasi</i>) • Menilai bersama hasil kerja puzzle kelompok dan memberikan skor kelompok <p>KABAR BERITA</p> <p>✚ <i>KABAR BERITA merupakan permainan kartu yang berisi 36 kartu, yang terdiri dari 9 pasang kartu kembar empat (kuartet)</i></p> <p>✚ <i>Masing- masing kelompok memainkan KABAR BERITA dengan cara mengumpulkan kartu kembar empat sebanyak- banyaknya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan KABAR BERITA kepada masing- masing kelompok dan menjelaskan cara memainkannya • Masing- masing kelompok bermain bersama anggota kelompoknya (<i>Berfikir kritis, kolaborasi, dan komunikasi</i>) • Guru memberikan skor bagi peserta dengan hasil tertinggi dalam kelompoknya <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan kembali informasi tentang Garuda Pancasila berdasarkan teks yang dibaca berupa peta pikiran. • Peserta didik melanjutkan mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Pancasila berdasarkan lambang diberikan • Sambil mengenal lambang negara, Peserta didik juga berdiskusi pentingnya mengenal lambang negara sebagai identitas bangsa. Hal ini untuk memperkuat karakter nasionalis. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. • Memberikan pesan moral dan pembelajar selanjutnya • Menyanyikan lagu daerah “ Tulolonna Sulawesi” • Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu Peserta didik petugas piket. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan Peserta didik dalam sikap **mandiri**

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tuliskan enam bagian yang terdapat pada lambang Garuda!
- b. Tuliskan 2 pengamalan sikap nilai-nilai Pancasila pada masing-masing sila!

3. Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara!
2. Bercerita tentang lambang negara
3. Bercerita tentang pengamalan nilai-nilai Pancasila

Bontomanai, April 2020



Guru Kelas III.A

(Nur Azizah Syarif, S. Pd.)
NIP 19870717 200901 2 003