

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : Muhammad Darlik, S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 105376 Pantai Cermin Kiri
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Alamat Surel : 201507809081@guruku.id
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu Dan Pengaruhnya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).	3.7.1 Mengidentifikasi informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi dengan tepat 3.7.2 Membuat kesimpulan dari suatu bacaan dengan tepat
4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi	4.7.1 Membuat Laporan Pengamatan dengan Benar 4.7.2 Menuliskan informasi yang diperoleh dari Judul Teks Nonfiksi dengan Tepat

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari.	3.8.1 Mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar 3.8.2 Menyimpulkan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan kritis
4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari	4.8.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya dengan sistematis

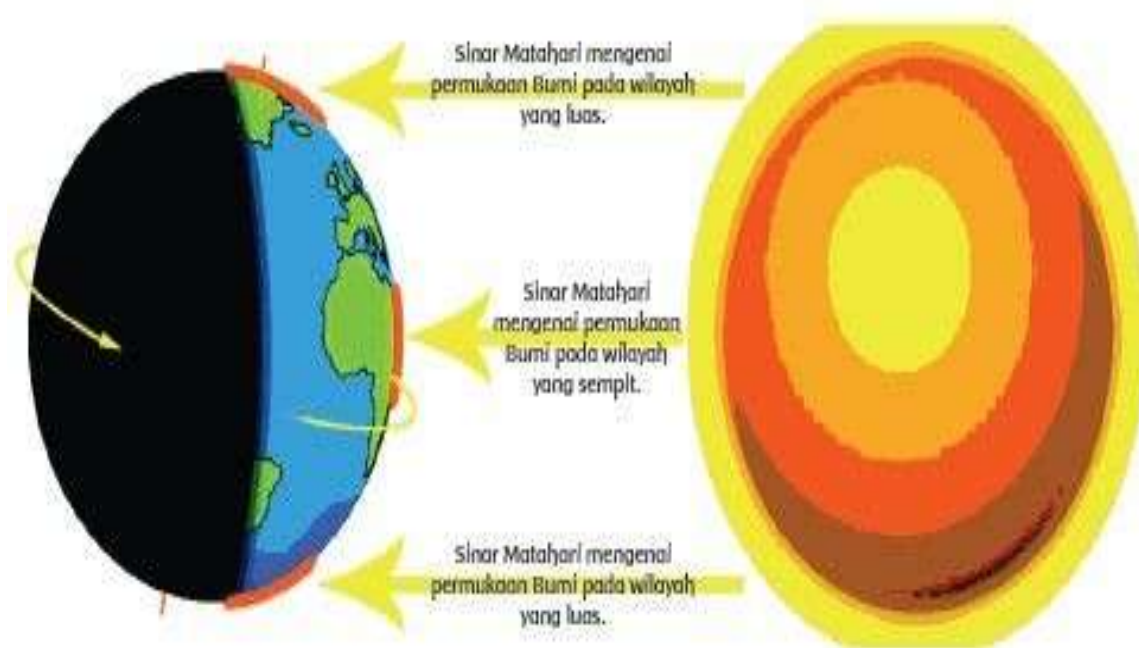
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan materi yang disampaikan, siswa mampu menjelaskan peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan percobaan, siswa mampu memperjelas peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan, guru dan siswa mampu bersama sama menyimpulkan peristiwa rotasi bumi dan akibatnya.
4. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menulis teks eksplanasi tentang peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan benar.

D. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

1. Bola dunia (globe),
2. senter,
3. video youtube

E. MATERI PEMBELAJARAN



Menjelaskan peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya. Perputaran Bumi pada porosnya disebut rotasi Bumi. Rotasi bumi ini mengakibatkan seolah-olah Matahari bergerak dari Timur ke Barat, terbit dari Timur dan tenggelam di Barat. Ternyata, terjadinya perbedaan waktu siang dan malam adalah akibat dari perputaran Bumi pada porosnya. Peristiwa itu dinamakan gerak semu harian Matahari.

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Model : Discovery Learning

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>Dalam kegiatan pendahuluan, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; • Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik, “saat ini di planet apakah kita tinggal untuk hidup?”. Kemudian guru mengajukan pertanyaan kembali, “pernahkah kalian berpikir tentang, bagaimanakah bisa terjadi siang dan malam?,” • Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini adalah mendiskusikan tentang pergerakan rotasi bumi dan revolusi bumi 	10 menit
Inti	<p><i>Stimulation</i> (simulasi/pemberian rangsangan)</p> <p><i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p> <p><i>Data processing</i> (pengolahan data)</p> <p><i>Verification</i> (pembuktian)</p> <p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)</p>	<p>Guru meminta peserta didik untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat globe (bola dunia). • Menjelaskan pergerakan dan perputaran bumi. <p>Dari kegiatan mengamati, diharapkan peserta didik dapat bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa bumi bulat? • Mengapa bisa terjadi siang dan malam? <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengonfirmasi jawaban bersama-sama dengan melakukan pengamatan terhadap bola dunia. • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menemukan jawaban dengan mencari sumber sumber sesuai dengan materi <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengumpulkan informasi yang didapat dari diskusi: • Guru bersama siswa mendiskusikan keadaan bumi dengan melakukan tanya jawab jika ada cahaya (matahari). • Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan proses terjadinya siang dan malam <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok masing-masing melakukan percobaan untuk membuktikan rotasi Bumi dan akibat yang ditimbulkannya • Siswa menuliskan tentang proses rotasi Bumi dan dampaknya dengan menggunakan teks eksplanasi. • Peserta didik membandingkan hasil diskusi dengan data pada penjelasan materi tentang gambar tersebut ada pada buku siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibahas. 	50 menit
Penutup		<p>Pada tahap penutup, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. • Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. 	10 menit

Kegiatan	Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 	

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Siswa Tema : "Bumiku" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).

Bola dunia dan buku referensi, internet (d disesuaikan dengan sumber belajar yang terdapat pada sekolah masing-masing)

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui:
Kepala Sekolah SDN 105376

Pantai Cermin, Juni 2021
Guru Kelas

SUKAMTO, S.Pd
NIP. 19651113 200701 1 003

MUHAMMAD DARLIK, S.Pd
NIP. 19930109 202012 1 003