

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : MIN 2 Poso
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 8 : Praja Muda Karana
 Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi jenis lambang/symbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam bangun datar melalui gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang kemandirian dan kelengkapan seragam pramuka pada buku siswa (Literasi) • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kelengkapan seragam pramuka. • Siswa juga menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan yang dilakukan siswa secara mandiri. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks melalui wa • Siswa mengisi daftar kegiatan yang sudah dapat dilakukan secara mandiri. • Mengisi daftar kegiatan yang sudah dapat dilakukan secara mandiri, tidak diberi skor. <p>Ayo Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang lambang gerakan pramuka. • Siswa mengenal berbagai manfaat dari pohon kelapa. • Salah satu manfaat dari pohon kelapa adalah tempurung kelapa untuk menari. • Siswa berlatih menari sesuai tahapan. • Langkah pertama berlatih memegang tempurung kelapa, lalu menepukkan agar berbunyi.
Kegiatan Penutup	<p>Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian melalui wa.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Lasirin Hidayatullah, S.Ag., M.Pd.I
NIP.

Pandajaya, April 2020

Guru Kelas 3

Widya Ningsih LR.S.Pd.I
NIP.