

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI  
 LOBOLEKE  
 Kelas / Semester : VI  
 /Genap  
 Tema 8 : Bumiku  
 Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia Pembelajaran ke  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan membaca materi tentang perputaran Bumi, anak mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar
2. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, anak mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan dengan benar.
3. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, anak mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Semua kegiatan pembelajaran dipandu oleh orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orang tua membuka pembelajaran dengan mengajak anak berdoa, memberikannya motivasi untuk tetap belajar dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Anak Menyiapkan buku pembelajaran dan alat tulis yang dibutuhkan.</li> <li>➤ Orang tua Pastikan ruangan belajar layak, bersih dan jauh dari keramaian</li> <li>➤ Anak Mengucapkan perkalian dengan suara keras 1 x 1 sampai 1 x 10.</li> <li>➤ Orang tua membaca tujuan pembelajaran hari ini agar sama-sama dipahami anak.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bacalah Materi tentang perputaran Bumi lampiran materi atau pada Buku PR tema 8 atau silahkan mencari referensi di Internet..</li> <li>✓ Membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam</li> <li>✓ Menyelesaikan LKS I</li> <li>✓ Setelah membaca materi silahkan untuk membuat pertanyaan, pertanyaan bisa dikirimkan langsung ke group atau dituliskan dan dikirim kembali ke sekolah.</li> <li>✓ Jika ada hal yang belum dipahami bisa bertanya pada orang tua, kakak atau orang disekeliling anda.</li> <li>✓ Berdiskusi dengan orang yang memahami materi ini jika masih juga belum dipahami.</li> <li>✓ Setelah membaca silahkan menyelesaikan LKS, LKS difoto dan dikirimkan kepada Guru, atau dikumpulkan.</li> </ul>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak membuat resume dengan bimbingan orang tua tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin anak .</li> <li>➤ Tetap patuhi protocol kesehatan.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	--	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDI Lobleke

Lobleke, 09 Maret 2021  
Guru Kelas VI

**Lambertus kedu, S. Pd, SD**  
NIP. 19641121 199703 1 003

**Maria Imakulata Ngora. S.Pd**  
NIP. 1982119 200604 2 010

#### LKS I

1. Bacalah artikel tentang pergantian musim, pada buku PR tema 8 subtema 2 Pembelajaran I
2. Garisbawahi kata-kata kunci yang ada dalam bacaan dan menentukan gagasan utama dari setiap paragraf.
3. Diskusikan bersama orang tua pertanyaan berikut
  - a. *Mengapa Indonesia hanya memiliki dua musim?*
  - b. *Mengapa negara di belahan bumi lainnya memiliki 4 musim?*
  - c. *Apa yang menyebabkan hal itu terjadi?*

4. Tulislah pekerjaanmu di buku latihan