RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ALEXA LOTTA
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
 Muatan Pelajaran : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. KEGIATAN PIEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi /Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum kelas dimulai memberi salam dan berdoa (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menghubungkan materi pembelajaran hari ini dengan pertanyaan pembuka kepada siswa pembelajaran waktu yang lalu. 	2 menit
KEGIATAN INTI		
Pemberian rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar Tema 8 Subtema 2. Siswa mengamati gambar tersebut. 	
Pernyataan / identifikasi masalah (Problem Statement)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membahas tentang kondisi lingkungan pada gambar tersebut. Guru menghubungkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita dan judul Subtema Perubahan Lingkungan. 2. Peserta didik menganalisa tentang siklus air tanah. 	7 menit
Pengumpulan Data (Data Collection)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". 2. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya.(Mandiri) 	
Pengolahan Data (Processing Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan LKPD, 2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi dan ide terhadap jawaban yang telah ditemukan secara mandiri dikelompoknya masing-masing, 3. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. 	
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi dengan kelompok kepada guru. 2. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat. 3. Peserta didik menyajikan berbagai hasil diskusi tentang siklus air tanah. 4. Peserta didik menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 	

Menarik simpulan / generalisasi / (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikannya. 2. Apa yang dipelajari siswa hari ini? 3. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 4. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 	
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
	..				