

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 2. KEMARAU
PEMBELAJARAN 1
KELAS 1 SEKOLAH DASAR
SEMESTER 1**

**TOPIK : (MENGENAL MUSIM KEMARAU, PENGHUJAN DAN
UPAYA MENGHADAPINYA)**



Disusun Oleh :

**AMELYA WINDHI HAPSARI, S.Pd.SD
SD NEGERI KEDUNGMLATEN**

Email. amelyahapsari74@guru.sd.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI KEDUNGMLATEN
KELAS/SEMESTER	: 1 / 2
TEMA	: 8. Peristiwa Alam
SUB TEMA	: 2. Kemarau
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri musim kemarau dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan saat musim kemarau dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan manfaat musim kemarau dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar
- Membaca doa yang dipimpin oleh salah satu seorang ketua kelas. (**Religius**)
- Mengecek kehadiran siswa
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (**Nasionalis**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

- Siswa mengamati gambar situasi musim kemarau (**observasi**)
- Guru dan siswa tanya jawab tentang gambar (**critical thinking**)
- Siswa mengidentifikasi ciri musim kemarau (**critical thinking**)
- Siswa mengamati kartu gambar kegiatan musim kemarau (**observasi**)
- Siswa menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan saat musim kemarau (**critical thinking**)
- Siswa mengamati gambar di LCD (**observasi**)
- Siswa dan Guru tanya jawab tentang manfaat musim kemarau (**critical thinking**)
- Siswa dibagi beberapa kelompok
- Guru membagikan LKPD kepada masing masing kelompok
- Kelompok mendiskusikan soal yang ada di LKPSD (**collaboration**)
- Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (**communication**)
- Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan refleksi pembelajaran.
- Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : Tes tulis, Tes lisan dan Penugasan

Penilaian keterampilan : Unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nganjuk, 17 Juli 2021
Guru Kelas 1

ENDANG PADMI, H.S.Pd
NIP. 196208051985042007

AMELYA WINDHI H, S.Pd.SD
NIP. 198504072010012033

LAMPIRAN

A. Penilaian

1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

a. Penilaian sikap spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Berperilaku syukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	BS	BS	PB

b. Penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS

KET : BS = BAIK SEKALI, PB : PERLU BIMBINGAN

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan : Tanya jawab saat proses pembelajaran
- Tes tulis : Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Penugasan

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja saat diskusi

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria.

	masuk orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.			
--	--	--	--	--

B. Sumber, Media / alat peraga

- a. Buku Siswa kelas 1 SD semester 1 Tema 8.Peristiwa Alam
- b. Gambar situasi musim kemarau
- c. Kartu Gambar kegiatan di musim kemarau
- d. Gambar LCD manfaat musim kemarau
- e. LKPD

C. Rangkuman materi

Musim Kemarau

A. Macam-macam Musim di Indonesia

1. Musim Kemarau
2. Musim Penghujan

B. Ciri -ciri musim kemarau

1. Matahari bersinar terang
2. Langit berwarna cerah
3. Udara terasa panas
4. Tubuh terasa berkeringat
5. Tanah retak-retak dan kering
6. Daun pohon berguguran
7. Sumber air menjadi kering

C. Kegiatan yang dapat kita lakukan saat musim kemarau

1. Bermain layan-glayang
2. Bermain ke pantai
3. Bermain bola Bersama teman di halaman

D. Manfaat musim kemarau

1. Menjemur pakaian
2. Membuat garam
3. Menjemur ikan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok :
Kelas / semester : 1 / 1
Materi : Peristiwa Alam (ciri musim kemarau)

A. Petunjuk Belajar

1. Cermati informasi materi yang tersedia
2. Kerjakan soal secara kelompok

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau
2. Siswa dapat menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan di musim kemarau
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat musim kemarau

C. Soal

1. Amati gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya !



Tuliskan 5 ciri musim kemarau yang kalian ketahui !

Jawab :

2. Sebutkan 3 kegiatan yang dapat dilakukan saat musim kemarau !

Jawab :

3.



A



B

Berdasarkan gambar di atas, manakah yang menunjukkan kegiatan yang dilakukan saat musim kemarau ? mengapa?

Jawab :

4. Apa yang akan terjadi jika kita mengalami musim kemarau yang panjang ?

Jawab :

5. Sebutkan 3 manfaat musim kemarau !

Jawab :

Kunci Jawaban LKPD

1. Ciri Musim kemarau

- Matahari bersinar terang
- Langit berwarna cerah
- Udara terasa panas
- Tubuh terasa berkeringat
- Tanah retak-retak dan kering

2. Bermain layang layang, pergi ke pantai bersama keluarga, bermain bola di lapangan
Bersama teman

3. Gambar A. karena cuaca cerah dan angin berhembus kencang sehingga layang-layang dapat terbang

4. Kekeringan / sumber air kering

5. - Menjemur pakaian

- Membuat garam

- Menjemur ikan

Skor penilaian : 5 x 20 = 100