

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 11 Kolono
Kelas / Semester	: 1 /2
Tema	: 8/Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2 /Menenal musim kemarau,penghujan dan upaya Menghhadapinya.
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN

1. Mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Mengklasifikasikan benda –benda yang biasa digunakan pada musim kemarau
4. Mengklasifikasikan benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan rumah.
5. Mengetahui upaya atau cara yang dapat dilakukan jika terjadi musim kemarau dan Musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Kelas dimulai dan dibuka dengan ucapan salam menanyakan kabar dan kehadiran para siswa dikelas.
- Kegiatan selanjutnya membaca doa yang dipimpin oleh seorang siswa.
- Mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.(apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang tujuan yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama “tik-tik bunyi hujan”.
- Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi yang diajarkan.
- Setelah itu, guru menunjukkan gambar pada saat musim hujan dan musim kemarau dan menempelnya di papan tulis.
- Kemudian Minta siswa mengamati gambar tersebut.
- Guru lalu bertanya pada siswa apakah ada yang mengetahui perbedaan pada musim hujan dan musim kemarau. Guru mengapresiasi jawaban siswa yang mau menjawab dengan meminta siswa tersebut untuk menunjukkan perbedaan suasana pada musim hujan dan musim kemarau .
(Communication)
- Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi benda-benda yang digunakan pada musim hujan dan musim kemarau yang biasa digunakan dirumah.
(Creativity and Innovation)
- Setelah itu, guru menunjukkan gambar beda yang biasa digunakan pada musim hujan dan musim kemarau, dan menempelnya di papan tulis.
- guru dan siswa bersama-sama membaca nyaring nama-nama benda yang biasa digunakan pada saat musim hujan dan musim kemarau yang biasa dipergunakan dirumah. guru menunjuk nama benda yang biasa digunakan pada saat musim hujan dan musim kemarau
- Kemudian guru mengajukan Jenis pertanyaan kepada murid seperti: upaya apakah yang harus dilakukan jika terjadi musim hujan dan musim kemarau?, apa yang kamu lakukan?
- Guru lalu meminta siswa berpasangan dengan seorang teman di sebelah kanannya (bisa juga dengan teman sebangku/semaja). Setiap pasangan saling bertanya jawab/diskusi tentang upaya atau cara yang harus dilakukan jika terjadi musim kemarau dan musim penghujan.
- Setelah itu guru merangkum semua jawaban siswa dan menyampaikan informasi tentang upaya apa saja yang harus dilakukan pada saat terjadinya musim hujan dan
- Setelah itu semua siswa mengerjakan latihan di buku siswa halaman 106 di buku siswa kelas 1 sd buku tematik terpadu kurikulum 2013. **(Critical Thinking and Problem Formulation).**

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- **Guru memberikan penguatan dan kesimpulan,**
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.

C. Penilaian

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan (pengetahuan siswa)
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 11 Kolono

Langgapulu, Juli 2021
Guru Kelas 1

MUSMULIADI, S.Pd.
NIP. 197103241993101001

LILIK SURYANI, S.Pd.
NIP. 198512142014102001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.	17 JULI 2021	berkah	Berdoa sebelum dan sesudah makan	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.	17 Juli 2021	Amar	Berani mengemukakan pendapat	Percaya diri
2	17 Juli 2021	berkah	Berani mengemukakan pendapat	Percaya diri

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. **Penilaian pengetahuan:**

- Tes tertulis

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $3 \times 2 = 6$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar dua soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 2}{6} \times 100 = 66,67$$

3. Penilaian keterampilan:

a. Rubrik kegiatan bercerita pengalaman beristirahat.

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Volume suara	Suara terdengar oleh semua anggota kelas	Suara terdengar oleh sebagian anggota kelas	Suara hanya terdengar oleh guru	Suara tak terdengar
Isi cerita	Ada pembukaan, bentuk istirahat bagaimana beristirahat, manfaat istirahat	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Belum mau bercerita

* Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

• Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	berkah												
2	amar												
3	billa												
dst													

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

b. Menggerakkan tubuh dalam sebuah ragam gerak yang diiringi lagu "Kepala, pundak, lutut, kaki"

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Memegang anggota tubuh sesuai teks lagu	Gerakan sesuai tempo irama lagu	Mulai dan berhenti manari sesuai aba-aba	Rapi dan teratur	
1	berkah	√	√	√	√	Sangat baik
2	amar	√	√	√	-	Baik
3	...					

4. Sumber/Media Pelatihan

- Buku Siswa SD/MI Tematik terpadu kurikulum 2013 Tema 8 Peristiwa alam

- Buku guru SD/MI kelas 1 Tematik terpadu kurikulum 2013 Tema 8 Peristiwa alam
- Gambar di ambil dari google

LAMPIRAN

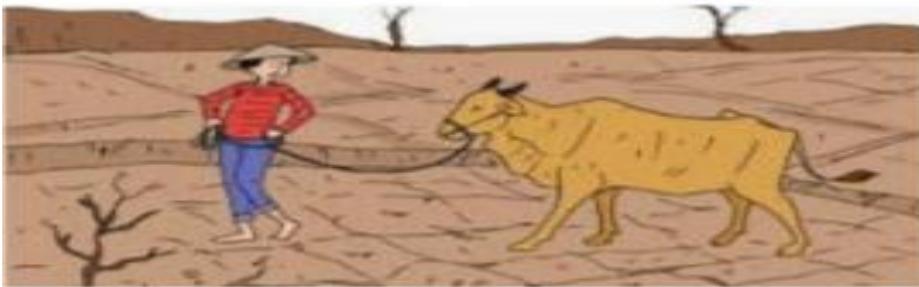
1. Mengamati gambar yang menunjukkan musim kemarau dan musim hujan



Dayu menunjukkan gambar yang dibawanya.
Dayu meminta teman untuk mengamati gambarnya.



Apa yang kamu lihat dari gambarku, Lani? Menurutmu, mengapa mereka harus antre?





2. Mengamati peralatan atau benda yang di pakai saat musim hujan dan kemarau

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

