

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SD Yos Sudarso</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: II/ 2</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 8. Keselamatan di rumah dan di perjalanan</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: 2. Menjaga keselamatan di rumah</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>: 1</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 5x 35 menit</b>
<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>: 1x Pertemuan</b>



Oleh :  
**Antonius Mamat,S.Pd.SD**



## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	-+ 15Menit	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa, berdoa, mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan hormat bendera “Merah Putih” (<b>PPK</b>)</li> <li>3. Mengaikan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Menyampaikan langkah-langkah model pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Peserta Didik</li> <li>• Mengorganisasikan peserta didik</li> <li>• Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</li> <li>• Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</li> <li>• Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</li> </ul> </li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<i>WA group dan Google meet</i>
<b>Waktu</b>	-+140 Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Model: <b>Problem Based Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan cerita, gambar/video pyang berkaitan dengan materi (<b>Sinkronus</b>)</li> <li>2. Peserta didik mengamati cerita, gambar/video yang ditampilkan guru berkaitan dengan materi <i>dalam bentuk PPT</i> <a href="https://youtu.be/E04TCONXtoA">https://youtu.be/E04TCONXtoA</a> <b>Tecnological /TPACK(Sinkronus)</b></li> <li>3. Berdiskusi dan Tanya jawab berkaitan dengan materi <b>Critical Thingking (Sinkronus)</b></li> <li>4. Peserta didik bermain game (aplikasi game) yang berkaitan dengan materi <a href="https://quizizz.com/join?gc=810157">https://quizizz.com/join?gc=810157</a> <b>Colaboration, Tecnological (Sinkronus)</b></li> <li>5. Peserta didik mengumpulkan nama orang yang ada di kelas 2 dengan bertanya langsung menggunakan aplikasi WA <b>Colaboration, Tecnological( asinkronus)</b></li> <li>6. Peserta mengisi LKPD sesuai dengan perintah yang diberikan oleh guru (<b>asinkronus</b>)</li> <li>7. Siswa mengiririnkan hasil permasalahan di <i>google class room/WAG</i> <b>Tecnological (Asinkronus)</b></li> <li>8. Peserta didik diminta mempresentasikan <b>Colaboration, Cominucation. (Sinkronus)</b></li> </ol>	<i>Google meet, Google Classroom, Whatsapp, M.S Word, Youtube, Google PPT</i>
<b>Waktu</b>	-+ 20 Menit	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik , membuat kesimpulan matei yang disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri. <a href="https://forms.gle/qAtiXj5kh9C6UfEc8">https://forms.gle/qAtiXj5kh9C6UfEc8</a></li> <li>3. Guru dan peserta didik melasanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Doa penutup pembelajaran</li> </ol>	<i>Google meet Whatsapp grup, google form</i>

## C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menuliskan nama orang yang ada di kelas 2 dengan penggunaan huruf capital yang benar</li> <li>b. Menampilkan gerak yang diringi lagu dalam bentuk tarian</li> </ol>

## Instrumen Penilaian

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### 1. Rekap Penilaian Pengetahuan/Kognitif

No.	Nama Siswa	Nilai		SBdP
		B. Indonesia	Matematika	
1				
2				
dst				

### 2. Keterampilan/Psikomotor

#### 1) B. Indonesia

Menulis Nama orang dengan memperhatikan penggunaan huruf capital

#### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Maks
Penggunaan huruf capital	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggunakan aturan huruf capital di setiap kalimat</li></ul>	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf capital	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf capital	Tidak satupun kaimat yang menggunakan aturan huruf capital	4
Total Skor Maksimal					4

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Nilai Siswa
1		
2		
dst		

## 2) SBdP

Menirukan gerakan bentuk tari

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1	Skor Mak
Siswa melakukan gerakan tari sesuai dengan hitungan dan iringan	Seluruh gerakan tari dilakukan sesuai hitungan dan iringan secara sempurna	Baru sebagian besar gerakan tari dilakukan sesuai hitungan dan iringan	Baru sebagian kecil gerakan tari dilakukan sesuai hitungan dan iringan	Gerakan tari belum sesuai dengan hitungan dan iringan	4
Siswa melakukan gerakan tari berdasarkan level sesuai hitungan	Seluruh gerakan tari dilakukan berdasarkan level secara tepat	Sebagian besar gerakan tari dilakukan berdasarkan level secara tepat	Sebagian kecil gerakan tari dilakukan berdasarkan level secara tepat	Gerakan tari belum dilakukan berdasarkan level secara tepat	4
Total Skor Maksimal					8

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	1	2	Skor	Nilai Siswa
1					
2					
dst					

## 3. Penilaian Sikap

### Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah :

Bulan:

Kelas/Semester :

Tahun :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Perilaku