

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI KWEDEN      |
| Kelas / Semester  | : I (Satu) / II (Genap) |
| Tema 8            | : Peristiwa Alam        |
| Sub Tema 2        | : Musim Kemarau         |
| Pembelajaran      | : 1                     |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit          |

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
- Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau
- Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi yang akan di sampaikan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui laporan buku catatan siswa belajar di rumah bersama orangtua.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi terhadap sikap anak - anak selama kegiatan belajar berlangsung.
2. **Penilaian Pengetahuan** : ( Tes Lisan )
3. **Penilaian Keterampilan** : ( Kegiatan bercerita)

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Kweden

Kweden, 18 Juli 2021  
Guru Kelas 1

SUDARMANTO, S.Pd  
NIP. 19690312 199410 1 001

ULIN NADLIROH ZAINIYAH, S.Pd



## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

#### a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal   | Nama Peserta didik | Catatan perilaku            | Butir Sikap                                   |
|----|-----------|--------------------|-----------------------------|---|
| 1. | 14-7-2021 | Ilyazid Marzuki    | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| 2. |           |                    |                             |   |
| 3. |           |                    |                             |   |
| 4. |           |                    |                             |   |
| 5. |           |                    |                             |   |
| 6. |           |                    |                             |   |

#### b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku           | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|----------------------------|-------------|
| 1. |         |                    | Menjenguk teman yang sakit | Peduli      |
| 2. |         |                    | Menolong teman yang jatuh  | Peduli      |
| 3. |         |                    | Meminjamkan Pensil         | Peduli      |
| 4. |         |                    |                            |             |



c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : ...  
 Kelas : ...  
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| No | Pernyataan*  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1. | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas                       |    |       |
| 2. | Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya |    |       |
| 3. | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu                                 |    |       |
| 4. | Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang                       |    |       |
| 5. | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan                           |    |       |
| 6. | ...  |    |       |

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan

(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. Penilaian keterampilan:

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan bercerita proses terjadinya hujan

| Aspek/<br>Kriteria | Sangat Baik<br>(4)                       | Baik<br>(3)                                  | Cukup<br>(2)                    | Perlu<br>Pendampingan<br>(1) |
|--------------------|--|--|---------------------------------|------------------------------|
| Jumlah Kalimat     | Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat     | Jumlah kalimat 7- 10 kalimat                 | Jumlah kalimat 4- 6 kalimat     | Kurang dari 3 kalimat        |
| Volume suara       | Suara terdengar oleh semua anggota kelas | Suara terdengar hanya sebagian anggota kelas | Suara hanya terdengar oleh guru | Suara tak terdengar          |
| Isi cerita         | Menceritakan proses terjadinya hujan     | Hanya memenuhi 3 kriteria                    | Hanya memenuhi 2 kriteria       | Belum mau bercerita          |

\* Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah  $4 \times 25 = 100$ , dan seterusnya.



• Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

| No  | Nama siswa | Kriteria 1 (√) |   |   |   | Kriteria 2 (√) |   |   |   | Kriteria (√) |   |   |   |
|-----|------------|----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
|     |            | 4              | 3 | 2 | 1 | 4              | 3 | 2 | 1 | 4            | 3 | 2 | 1 |
| 1   |            |                |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |
| 2   |            |                |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |
| 3   |            |                |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |
| dst |            |                |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku